

TAGUNGSBAND

ALLES AUF ANFANG?...

BILDUNG IM DIGITALEN WANDEL

9. GEBF-TAGUNG • 9.-11.3.22 • BAMBERG/ONLINE

AKTUALISIERTE VERSION • STAND: 9.3.22



WIR DANKEN UNSEREN SPONSOREN UND AUSSTELLERN



WAXMANN



RatSWD. ■

Rat für Sozial- und
WirtschaftsDaten



LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

INHALT

- > GRUSSWORTE S. 7
- > KEYNOTESPEAKER S. 12
- > **PROGRAMM MI** S. 15
- > **PROGRAMM DO** S. 74
- > **PROGRAMM FR** S. 115
- > POSTERSESSION S. 174
- > INFOS S. 186

HINWEIS

Stand des Programmhefts: 09.03.22.
Die aktualisierten Links zu den Keynotes finden Sie in dieser Version.
Den aktuellen Stand finden sie auch in Conftool.

NACHWUCHSTAGUNG

8.3.22

	DI
10	ERÖFFNUNG ⌚ 15
11	SESSION 1 & WORKSHOPRUNDE 1
12	⌚ 120
13	MITTAGSPAUSE ⌚ 60
14	PODIUMSDISKUSSION ⌚ 60
15	KAFFEEPAUSE ⌚ 30
16	SESSION 2 & WORKSHOPRUNDE 2 ⌚ 120
17	
18	POSTER (IN KLEINGRUPPEN) ⌚ 90
19	

Nachwuchsförderung stellt ein erklärtes Ziel der Tagungen der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung dar. Promovierenden und Post-Docs sowie fortgeschrittenen Masterstudierenden mit Promotionsinteresse wird im Rahmen der Nachwuchstagung die Möglichkeit geboten, ihre Forschungsprojekte zu präsentieren und mit ausgewiesenen Expert:innen aus verschiedenen Disziplinen ausführlich zu diskutieren.

Die Nachwuchstagung versteht sich daher als Plattform für inhaltlichen und methodischen Austausch, um Vorschläge und Tipps zu erhalten sowie neue Kontakte zu knüpfen.

Die Nachwuchstagung findet am 8. März ab 10:45 Uhr online via Zoom statt.

ÜBERSICHT

9.-11.3.22

	MI	DO	FR
9		SESSION D 🕒 105	SESSION F 🕒 105
10	ERÖFFNUNG/ KEYNOTE 1 🕒 105	KAFFEEPAUSE 🕒 30	KAFFEEPAUSE 🕒 30
11		SESSION E 🕒 105	KEYNOTE 3 🕒 60
12	MITTAGSPAUSE 🕒 75		MITTAGSPAUSE 🕒 75
13	SESSION A 🕒 105	MITTAGSPAUSE 🕒 75	
14		KEYNOTE 2 🕒 60	SESSION G 🕒 105
15	KAFFEEPAUSE 🕒 30		KAFFEEPAUSE 🕒 30
16	SESSION B 🕒 105	POSTERSESSION 🕒 120	SESSION H 🕒 105
17	KAFFEEPAUSE 🕒 30	KAFFEEPAUSE* 🕒 105	
18	SESSION C 🕒 105	*Aktuelles Forum zum Krieg in der Ukraine	
19		GESELLSCHAFTS- ABEND	



GEBF Gesellschaft für
Empirische
Bildungsforschung

WIR GRATULIEREN: 10 JAHRE GEBF

Jubiläumsquiz und -präsentation

Im Rahmen des Gesellschaftsabends wird auch das Jubiläum der GEBF gefeiert. Dazu gibt es auf der Konferenz und online ein Quiz, in dem es gilt, das Wissen rund um die Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung unter Beweis zu stellen.

Mitmachen lohnt sich! Den zehn besten Teilnehmer:innen winken tolle Preise, die auf dem Gesellschaftsabend vergeben werden. Die Teilnahme ist **ab Beginn der Tagung bis Donnerstag, 10. März 2022 um 15:30 Uhr** möglich.

[> ZUM QUIZ](#)

Liebe Besucher*innen der 9. GEBF-Tagung, liebe GEBF-Mitglieder,

wie gerne hätte ich Sie in diesem Jahr bei der Eröffnungsveranstaltung persönlich in Bamberg begrüßt. Aber leider hat Omikron das nicht erlaubt, und deswegen haben die Tagungsorganisator*innen und der Vorstand der GEBF im Januar schweren Herzens beschlossen, dass wir die 9. GEBF-Tagung digital veranstalten. Wir bedauern es alle sehr, dass im 10. Jubiläumsjahr der GEBF keine Präsenztagung mit Begegnungen, Gesprächen und Geburtstagstorte stattfinden kann, aber wir waren uns einig: Das wäre nicht zu verantworten gewesen.

Das Tagungsthema „Alles auf Anfang – Bildung im Digitalen Wandel“ wirkt schon fast humorvoll angesichts dieser Situation, aktuell ist es in jedem Fall. Das Motto soll dazu anregen, die Potenziale digitaler Medien auszuloten und zu analysieren, welche Herausforderungen damit verbunden sind und welche institutionellen und gesellschaftlichen Entwicklungen für Bildung im digitalen Wandel notwendig sind. Dazu bieten uns derzeit vor allem die Arbeiten neue Erkenntnisse, die digitales Lernen – mit allen Vor- und Nachteilen, Wirkungen und Nebenwirkungen – in der Pandemie untersucht haben. Aber die Empirische Bildungsforschung nimmt natürlich schon die postpandemische Zeit in den Blick, und Forschungen zu „Bildung im Digitalen Wandel“ unterstreicht die Bedeutung eines interdisziplinären Vorgehens. Gesellschaftliche Voraussetzungen und Folgen erfordern soziologische und ökonomische Arbeiten; die Unterstützung von Lernprozessen, die Gestaltung von digitalen Lernumgebungen und die Analyse des Kompetenzerwerbs sind wichtige Themenstellungen der fachbezogenen und -übergreifenden Lehr-, Lernforschung – und damit der Fachdidaktiken, der Psychologie und der Erziehungswissenschaft.

>> Fortsetzung nächste Seite



GEBF Gesellschaft für
Empirische
Bildungsforschung

Wie auf all unseren Tagungen sind die Beiträge aber natürlich nicht auf das Tagungsthema beschränkt, sondern bieten einen repräsentativen Querschnitt über alle Forschungsprojekte, die derzeit in der deutschsprachigen Bildungsforschung durchgeführt werden.

Diese digitale Tagung wäre nicht möglich gewesen, wenn das Organisationsteam in Bamberg nicht so flexibel und vorausschauend gewesen wäre. Das Team hat von Anfang an doppelt geplant – in Präsenz und virtuell, und nur durch diesen Mehraufwand war der schnelle Wechsel ins Digitale möglich. Im Namen des Vorstands der GEBF und der gesamten Gesellschaft möchte ich den Bamberger Kolleg*innen herzlichst für die große Mühe, die Flexibilität und die guten Nerven danken.

Ich wünsche allen Teilnehmenden der Tagung viele neue Erkenntnisse und im Rahmen der Möglichkeiten möglichst viele und gute Kontakte mit anderen. Und – versprochen: Die Sause zum 10. Geburtstag der GEBF holen wir in Präsenz nach!



Prof. Dr. Cornelia Gräsel
Präsidentin GEBF

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir begrüßen Sie herzlich zur 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung!

Wir freuen uns besonders, die GEBF-Tagung im Jahr des 10. Geburtstages der Fachgesellschaft in Bamberg auszurichten. Die empirische Sozialforschung zu Bildung und Arbeit ist seit jeher ein Herzstück des Bamberger Forschungsprofils. Die Gründung des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe als An-Institut der Universität 2014 stellt insofern einen vorläufigen Höhepunkt dieser interdisziplinären Erfolgsgeschichte dar: Die Datenbasis des Nationalen Bildungspanels und die vom LfBi bereitgestellte Forschungsinfrastruktur haben national wie international Alleinstellungscharakter.

Empirische Bildungsforschung ist dabei weit mehr als eine akademische Disziplin. Das Thema lebenslanges Lernen – in der Familie, in der Schule, an der Universität und im Beruf – ist heute aktueller denn je. Dass sich die diesjährige GEBF-Tagung vor diesem Hintergrund mit Bildung im digitalen Wandel beschäftigt, ist nicht zuletzt angesichts der Erfahrungen während der Corona-Pandemie nur konsequent.

Im Namen der Universitätsleitung und des Direktoriums des LfBi wünschen wir Ihnen eine inspirierende Tagung und viele interessante Einblicke und Diskussionen!



Prof. Dr. Kai Fischbach
Präsident der Universität Bamberg



Prof. Dr. Cordula Artelt
Direktorin des LfBi

Liebe Mitglieder der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, liebe Gäste,

als Organisationsteam der 9. Jahrestagung im zehnten und Jubiläumsjahr der GEBF heißen wir Sie herzlich in Bamberg willkommen!

Unser Motto „Alles auf Anfang – Bildung im Digitalen Wandel“ hat sich durch das erneut erforderliche Online-Format der Tagung selbst als hoch aktuell bestätigt. Es ist für die empirische Bildungsforschung u.a. deswegen besonders spannend, weil Forschung zu Bildung im Digitalen Wandel an vielen Stellen disziplinübergreifendes Arbeiten erfordert. Wie in und außerhalb von Bildungsinstitutionen gelehrt und gelernt wird und welche Probleme im Zusammenhang mit digitaler Bildung bearbeitet werden müssen, um diese Ressource optimal zu nutzen, kann erst durch die verschränkten Perspektiven der Erziehungswissenschaft, der Fachdidaktiken, der Bildungsökonomie, der Soziologie und der Psychologie umfassend betrachtet und diskutiert werden. Diese Zusammenarbeit hat in Bamberg eine lange und intensive Tradition.

Auch bei der Organisation der Tagung stehen das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe und die Otto-Friedrich-Universität Bamberg für interdisziplinäre, transinstitutionelle Kooperation und für unterschiedliche Perspektiven auf die gemeinsame Tagung, die Sie alle hoffentlich zur Teilnahme an drei ertragreichen Tagen und vielen Diskussionen anregen wird.

>> Fortsetzung nächste Seite

Ebenfalls einig sind wir uns darüber, wie bedauerlich es ist, Sie alle nicht persönlich in Bamberg begrüßen zu dürfen, um gemeinsam mit Ihnen Tagungsluft zu atmen, zu diskutieren und zu lernen, in den Pausen Kooperationsbeziehungen oder Forschungsideen entstehen zu sehen, einander wiederzusehen oder kennenzulernen. Und natürlich, um unserer Gesellschaft ein rauschendes Geburtstagsfest auszurichten!

Wir sind überzeugt, dass es sich dennoch kreativ und konstruktiv tagen lässt und Sie sich wohlfühlen werden im digitalen Bamberg!

Wissenschaftliche Leitung GEBF-Tagung 2022



Prof. Dr.
Yvonne Anders



Prof. Dr.
Cordula Artelt



Prof. Dr.
Barbara Drechsel



Prof. Dr.
Corinna Kleinert



Prof. Dr.
Steffen Schindler



Prof. Dr.
Jennifer Paetsch



Prof. Dr.
Sabine Weinert



Prof. Dr.
Ilka Wolter

„Wissen“ im Digitalen Zeitalter

Prof. Dr. Ulrike Cress, Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Ausgehend von der Definition von „Wissen“ widmet sich der Vortrag der Frage, wie Digitalität Informationsrezeption und -produktion verändert hat. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Darstellung von Arbeiten zu sozialen Medien, zum Wissensaustausch und der kollaborativen Wissensproduktion. Im Vortrag steht damit die soziale Dimension von „Wissen“ im Fokus. Beleuchtet wird das Zusammenspiel zwischen individuellen und kollaborativen Prozesse in informellen Kontexten. Dies mündet in die Frage, welche Konsequenzen sich aus der Kenntnis um diese Prozesse für Bildung und Bildungssysteme ergeben.



VITA: Prof. Dr. Ulrike Cress ist Direktorin des Leibniz-Instituts für Wissensmedien in Tübingen. Ihre Forschung beschäftigt sich mit der Frage, welche Bedeutung Digitalität für (formelle wie informelle) Wissensprozesse hat. Ihre Forschung beleuchtet insbesondere das Zusammenspiel von individuellem Lernen und kollektiver Wissenskonstruktion. Sie untersucht z. B. Wissensprozesse rund um Wikipedia oder den Einbezug von Bürgerinnen und Bürgern in die Wissenschaft (Citizen Science).

Prof. Dr. Ulrike Cress
Direktorin des Leibniz-
Instituts für Wissensmedien

The Digital Divide in Online Education. Inequality in Digital Preparedness of Students and Schools before the Start of the COVID-19 Pandemic

Prof. Dr. Herman G. van de Werfhorst, Universität Amsterdam

The COVID-19 pandemic has disordered the educational process across the globe, as schools suddenly had to provide their teaching in an online environment. One question that raised immediate concern is the potential effects of this forced and rapid digitalization on inequalities in the learning process by social class, migration background and sex. Elaborating on the literature on the digital divide, we study inequalities in digital preparedness of students and schools, before the pandemic took place. Using data from the International Computer and Information Literacy Study (ICILS) on seven countries, and the Teaching and Learning International Survey (TALIS) on 45 countries, both from 2018, we demonstrate that schools and students vary in their preparedness for digital education, but that school variation is not systematically related to the student composition by socioeconomic and migration background. More important drivers for a digital divide in corona-times are the ICT skills students have, which are strongly related to socioeconomic background (known as the second level of the digital divide). We found little evidence for a hypothesized 'fourth level' of the digital divide, which would result from social gradients in the preparedness of school environments for digital education.



VITA: Prof. Dr. Herman van de Werfhorst ist Professor für Soziologie an der Universität von Amsterdam (UvA) und Vorsitzender des Fachbereichs Soziologie. Er ist außerdem Co-Direktor des Amsterdam Centre for Inequality Studies (AMCIS, www.amcis.uva.nl), das von einem Forschungsschwerpunkt "Institutionen und Ungleichheit" der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der UvA gefördert wird. Van de Werfhorsts Forschungsinteressen umfassen die Soziologie der Bildung, soziale Schichtung und Mobilität, Arbeitsmarktsoziologie und quantitative Methodologie & Statistik.

Prof. Dr. Herman van de Werfhorst,
Professor für Soziologie

Schule analog und digital: Ein Paradigmenwechsel aus fachdidaktischer Sicht.

Prof. Dr. Kristina Reiss, Technische Universität München

Bildung im digitalen Wandel – das bedeutet nicht zuletzt, eine im Wesentlichen analoge Schule in ein digitales Zeitalter mitzunehmen. Dabei geht es um mehr als die Umstellung von Papier und Bleistift auf eine computerisierte Lernumgebung. Vielmehr sind mögliche Anpassungen von Methoden des Lehrens und Lernens zu diskutieren und Inhalte zu überdenken. Hier kommt den Fachdidaktiken, die auf der Schnittstelle zwischen Bildungswissenschaften und Fachdisziplinen arbeiten, eine zentrale Rolle zu. Im Vortrag soll betrachtet werden, welches Wissen die fachdidaktische Forschung hier bereitstellt. Vorgestellt werden erfolgversprechende Ansätze genauso wie bestehende Schwierigkeiten im digital orientierten Klassenzimmer.



VITA: Prof. Dr. Kristina Reiss ist Mathematikdidaktikerin an der Technischen Universität München. Sie war 2015 und 2018 für die Durchführung der PISA-Studien in Deutschland verantwortlich. In ihrer Forschung liegt ein Schwerpunkt auf der Entwicklung mathematischer Kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen.

Prof. Dr. Kristina Reiss
Professorin für Didaktik der
Mathematik

PROGRAMM

MI 9.3.22

10 ERÖFFNUNG & KEYNOTE 1 S. 16

11:45 MITTAGSPAUSE:
VIRTUELLE STADTFÜHRUNG S. 16

13 SESSION A S. 17-35

14:45 KAFFEEDAUSE

15:15 SESSION B S. 36-54

17 KAFFEEDAUSE

17:30 SESSION C S. 55-73



ERÖFFNUNG & KEYNOTE 1

MI 10:00 – 11:45 UHR

> ZOOM

> DETAILS

„Wissen“ im Digitalen Zeitalter

Prof. Dr. Ulrike Cress

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

MITTAGSPAUSE

MI 11:45 – 13:00 UHR

Virtuelle Stadtführung

MI 12:00 – 12:45 UHR

Bamberg hat als Weltkulturerbe-Stadt der UNESCO viel zu bieten. Die virtuelle Stadtführung von AGIL bringt Sie live zu den wichtigsten Sehenswürdigkeiten und vermittelt dabei die wechselvolle Geschichte u.a. von Dom, Klein-Vendig und Altem Rathaus.

Die Führung steht allen Konferenzteilnehmenden kostenlos offen. Sie wird zusätzlich auch am Freitag angeboten.

> ZUR FÜHRUNG



> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

INVITED

SYMPOSIUM A-01

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Verstehen und Intersubjektivität bei steigender Diversität – Herausforderungen qualitativer Forschung

Chair: Annette Scheunpflug

Diskutant:in: Susann Hofbauer

BEITRÄGE

Jenseits des Verstehens: Posthermeneutische Anfragen an qualitative Forschung

Julian Müller

Übersetzung angesichts von Vielstimmigkeit: Herausforderungen internationaler qualitativer Forschung

Corinne Ruesch, Susanne Timm, Nadia Lausset, Anita Rampal, Masashi Urabe

Zwölf Interviews? Standards des Samplings und Formen der Repräsentativität

Martin Nugel

Die Freiheit des Neuen: Abduktion und Generalisierung

Caroline Rau

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM A-02[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Digital von Anfang an?! – Grundschulpädagogische, sonderpädagogische und medienpsychologische Perspektiven auf digital gestütztes Lehren und Lernen in der Grundschule****Chairs:** Larissa Ade, Sanna Pohlmann-Rother**Diskutant:** Thomas Irion**BEITRÄGE****Unterrichten mit digitalen Medien in Zeiten von COVID-19?! - Psychologische Faktoren der Digitalisierungsbereitschaft von Lehrkräften****Astrid Carolus, Catharina Münch****Digitale Medien in der Lehrkräftebildung für Inklusion?! – Wissenschaftliche Begleitung eines medienpädagogischen Seminarangebots****Katharina Kindermann, Sanna Pohlmann-Rother, Christoph Ratz****Digital Storytelling im Anfangsunterricht?! – Videostudie zu einem inklusiven Lehr- und Lernsetting****Julia Warmdt, Henrik Frisch, Sanna Pohlmann-Rother, Christoph Ratz****Medienbildung von Anfang an?! – Möglichkeiten und Herausforderungen des multimodalen Gestaltens am Tablet aus der Perspektive von Grundschüler*innen****Larissa Ade, Sanna Pohlmann-Rother**[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM A-03

> ZOOM

> DETAILS

Intersektionalität in Bildungskontexten: Quantitative Ansätze und Befunde

Chairs: Lena Keller, Martin Brunner

Diskutantin: Bettina Hannover

BEITRÄGE

Shifting Standards bei den Bewertung negativ stereotypisierter Gruppen?

Ursula Kessels, Katharina Holder, Anna Kristina Nishen, Katja Corcoran

Zum Zusammenspiel von Selbstwert, sozialer Herkunft und kognitiven Fähigkeiten für die Vorhersage von Bildungs- und Berufserfolg im Erwachsenenalter

Michael Becker, Jürgen Baumert, Julia Tetzner, Jenny Wagner, Kai Maaz, Olaf Köller

Zusammenhänge zwischen multidimensionaler Heterogenität in Schulkassen und dem sozialen Zusammenhalt unter Jugendlichen

Georg Lorenz, Camilla Rjosk

Gender and beyond: Vorstellung eines Mehrebenenansatzes zur Modellierung von Bildungsungleichheiten an der Intersektion mehrerer sozialer Identitäten

Lena Keller, Oliver Lüdtke, Franzis Preckel, Martin Brunner

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM A-04

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften im selbstregulierten Lernen

Chair: Yves Karlen

Diskutant: Joachim Wirth

BEITRÄGE

Erfassung der Selbstregulation von Lehrkräften – Adaption des Inventars zur Erfassung von Lernstrategien im Studium (LIST) für Lehrkräfte

Corinna Schuster, Till Utesch, Xenia-Lea Weber, Ferdinand Stebner

Wie diagnostizieren Lehrkräfte die Selbstregulation ihrer Schüler*innen?

Charlotte Dignath, Janneke van de Pol, Mareike Kunter

Die Bedeutung des doppelten Kompetenzprofils von Lehrkräften für die Förderung des selbstregulierten Lernens

Yves Karlen, Carmen Nadja Hirt, Johannes Jud, Amina Rosenthal

Signaling bei der Vermittlung von Strategien selbstregu- lierten Lernens mittels Unterrichtsvideos: Hop oder Top?

Swantje Tannert, Inga Glogger-Frey, Alexander Renkl, Alexander Eitel

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM A-05[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Den Unterricht im Blick: Neue Erkenntnisse zu situationsspezifischen Fähigkeiten von unerfahrenen Lehrkräften vor dem Hintergrund effektiver Klassenführung****Chair: Patricia Goldberg****Diskutant: Andreas Gegenfurtner****BEITRÄGE****Bemerkenswert für wen? Noticing von Klassenmanagementereignissen durch Noviz:innen und Expert:innen****Rebekka Stahnke, Sigrid Blömeke****Störungen im Unterricht als relevant erkennen: Ein Expertisevergleich im virtuellen Klassenzimmer****Patricia Goldberg, Richard Göllner, Lisa Hasenbein, Philipp Stark, Kathleen Stürmer****In Klassengesprächen den Überblick behalten: Wie das Meldeverhalten die visuelle Aufmerksamkeit von angehenden und erfahrenen Lehrkräften beeinflusst****Christian Kosel, Katharina Schnitzler, Doris Holzberger, Tina Seidel****Zusammenhänge zwischen professionellem Wissen, situationsspezifischen Fähigkeiten und Klassenführungsqualität von Lehramtsstudierenden****Madeleine Müller, Bernadette Gold**[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM A-06

> ZOOM

> DETAILS

Differenzieren aber wie? Lehrer- und Computerbasierte Ansätze zur Realisierung adaptiven Unterrichts mit digitalen Medien

Chairs: Leonie Jacob, Andreas Lachner

Diskutantin: Hanna Dumont

BEITRÄGE

Adaptive systems for real-life education need explicit domain and activity models – and ways to generate them automatically

Detmar Meurers, Björn Rudzewitz¹, Martí Quixal

Evidenzbasierte Entwicklung eines KI-Systems

Katharina Fleig, Ulrike Padó, Emely Hoch, Andreas Lachner, Katharina Scheiter

Computerbasiertes Feedback zur adaptiven Förderung von Schreibkompetenzen

Salome Wagner, Jürgen Schneider, Andreas Lachner

Mediengestützter adaptiver Unterricht an Gemeinschaftsschulen?! Das individuelle Vorwissen macht den Unterschied

Leonie Jacob, Christine Plicht, Armin Fabian, Christian Wettke, Thorsten Bohl, Andreas Lachner

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM A-07

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Effekte von digitalen Übungsangeboten und Feedback auf die Leistung von Hochschulstudierenden in MINT Fächern

Chairs: Jakob Schwerter, Taiga Brahm

Diskutantin: Marko Kalz

BEITRÄGE

Evaluation automatisierter Feedbackschleifen in einem digitalen Tutorium zur Allgemeinen Chemie

Florian Trauten, Carolin Eitemüller, Maik Walpuski

Freiwillige Online-Übungen für die Unterstützung der Studierenden bei der Erlernung von Statistik

Jakob Schwerter, Taiga Brahm

Zusammenhang zu Feedback von E-Quizen und motivationalen Erwartungs-, Wertkomponenten sowie ihre Auswirkungen auf den Kurserfolg in klassischen und blended-Lernveranstaltungen

Andreas Maur, Manuel Förster

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM A-08

> ZOOM

> DETAILS

Befunde des DFG-Netzwerks „Reflexion im pädagogischen Kontext“

Chairs: Hendrik Lohse-Bossenz, Gerlinde Lenske

Diskutant: Marc Kleinknecht

BEITRÄGE

Ein systematisches Review zur Erfassung reflexions-
bezogener Dispositionen von angehenden und
praktizierenden Lehrkräften

Kira Elena Weber, Katharina Neuber

Videobasierte Erfassung von Reflexions(teil-)fähigkeiten
– Sensitivität für spezifische Interventionseffekte

Jennifer Busch, Miriam Brandtner, Hendrik Lohse-Bossenz

Schriftliche vs. diskursive Reflexion einer Unterrichts-
situation – Zusammenhänge zwischen epistemischen
Prozessen der Auseinandersetzung und der Qualität von
Schlussfolgerungen für das eigene professionelle Handeln

Ulrike Hartmann, Markus Kindlinger, Anna-Lena Molitor, Kati Trempler

Selbstreferentielle Sprache sagt Stresserleben in
virtuellen Unterrichtssituationen vorher

Andrea Westphal, Eric Richter, Rebecca Lazarides

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM A-09

> ZOOM

> DETAILS

Modellierung und Erfassung der Wirkungen von Unterricht

Chairs: Alexander Naumann, Svenja Rieser

Diskutant: Christoph Helm

BEITRÄGE

Individuelle Nutzung unterrichtlicher Angebote – Zur Bedeutung von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsbeteiligung

Nina Claudia Jansen, Jasmin Decristan, Benjamin Fauth

Die Bedeutung des Vorwissens für die Förderung metakognitiver Strategien im Unterricht

Svenja Rieser, Alexander Naumann, Jasmin Decristan

Validität von Testwertinterpretationen – Konsequenzen der Itemselektion für die Instruktionssensitivität eines Tests

Alexander Naumann, Carmen Köhler, Johannes Hartig

Statistische Entscheidungen bei der Modellierung von Unterrichtseffekten: Die TALIS Video Studie als Beispiel

Carmen Köhler, Benjamin Herbert, Anna-Katharina Praetorius

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-10

> ZOOM

> DETAILS

School Tracking (EN)

Chair: Steffen Schindler

BEITRÄGE

The Realization of Educational Expectations in Germany and Sweden. Does Tracking impede Ethnic Premia among Immigrant Students?

Katja Pomianowicz

The effect of school track choice on the SES gap in schooling decisions: Evidence from the repeal of binding track recommendations

Maximilian Bach

Tracking and social inequality in school belongingness: a difference-in-differences approach

Maximilian Brinkmann, Nora Huth-Stöckle, Janna Teltemann, Reinhard Schunck

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM A-11[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Skill und Will Studierender beim Textverstehen
multipler Dokumente: Welchen Einblick
Prozessmaße geben können****Chair: Cornelia Schoor****Diskutant: Marc Stadtler****BEITRÄGE**

Ist argumentatives materialgestütztes Schreiben dem
informierenden überlegen – und falls ja: worin genau?
Ein Review experimenteller Studien zu den Effekten der
Zieltextsorte auf (distale) Verstehensprozessindikatoren
Maik Philipp

Die Integration psychometrischer Assessments mit
Prozessindikatoren in Lernmanagementsystemen
**Ulf Kroehne, Carolin Hahnel, Tobias Deribo, Theresa Zink, Nina Mahlow,
Cordula Artelt, Frank Goldhammer, Johannes Naumann, Cornelia Schoor**

Welche Rolle spielt die subjektive Wertzuschreibung von
Studierenden bei der Förderung von Multiple Document
Comprehension?

**Theresa Zink, Carolin Hahnel, Ulf Kroehne, Tobias Deribo, Nina Mahlow,
Cordula Artelt, Frank Goldhammer, Johannes Naumann, Cornelia Schoor**

Gekonnt, aber nicht gewollt? Zum Umgang von Studierenden
mit multiplen Texten in einem asynchronen Online-Kurs
**Carolin Hahnel, Daniel Bengs, Daniel Biedermann,
Georg Ciordas-Hertel, Beate Eichmann, Frank Goldhammer**

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE A-12

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Unterrichtsforschung Deutsch

Chair: Johannes Wild

BEITRÄGE

Die Bedeutung des Modellieren für die Lesestrategie-vermittlung. Ergebnisse aus dem Lesestrategietraining FiLBY-3 während des Distanzunterrichts in der Corona-Pandemie

Johannes Wild, Elisabeth Kraus, Maria Steinert, Sven Hilbert,
Anita Schilcher

Lesepraktiken Schweizer 15-Jähriger und ihr Zusammen-hang mit der Lesekompetenz – Ergebnisse einer Laten-ten Klassenanalyse mit Daten aus der PISA-Studie 2018

Franziska Locher, Valentin Unger, Dimitra Kolovou

Erklären als core practice – Förderung der Erklärkompe-tenz angehender Lehrkräfte im Fach Deutsch im

Rahmen des FALKE-Forschungsprogramms

Christina Knott, Katharina Asen-Molz, Anita Schilcher

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE A-13

> ZOOM

> DETAILS

Higher Education (EN)

Chair: Lysann Zander

BEITRÄGE

Sources of university instructors' stress in remote teaching during the pandemic: organization-based self-esteem, institutional support, and age

Lysann Zander, Jannika Haase

It's the Personality Stupid? Structural and Individual Determinants of Tertiary Education and Degree Attainment

Jessica Ordemann

Operationalization of Academic Risk Taking in University Students: Developing a Three-Dimensional Self-Report Scale

Vanessa Hübner, Maximilian Pfof

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-14

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Unterrichtsqualität I

Chair: Birgit Heppt

BEITRÄGE

Die Bedeutung der Anregungsqualität für die sprachliche und fachliche Kompetenzentwicklung im forschungsorientierten Sachunterricht der Grundschule

Birgit Heppt, Sofie Henschel, Katrin Gabler, Ilonca Hardy

Die Bedeutung der Unterrichtsqualität für die soziale Entwicklung im dritten Schuljahr. Mehrebenenregressionsanalytische Befunde der KOMENSKI-Studie

Christian Elting

Die Effekte eines Unterrichtsfeedbacks von Schulleitungen auf die von Schüler/-innen wahrgenommene Unterrichtsqualität – Ergebnisse einer Interventionsstudie

Christopher Kellermann, Holger Gärtner, Max Nachbauer, Felicitas Thiel

Macht das Lehramtsstudium einen Unterschied?

Unterrichtsqualität von regulär ausgebildeten

Lehrkräften und Quer- und Seiteneinsteigenden

Christin Lucksnat, Eric Richter, Sofie Henschel, Lars Hoffmann, Stefan Schipolowski, Dirk Richter

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE A-15

> ZOOM

> DETAILS

COVID-19 und Bildungsungleichheit

Chair: Susanne Schnepel

BEITRÄGE

Effekte der pandemiebedingten Schulschließung auf die Schulleistung von Grundschülerinnen und -schülern:

Eine Längsschnittstudie in inklusiven Klassen

Susanne Schnepel, Maria Wehren-Müller, Simon Luger, Meret Stöckli, Elisabeth Moser Opitz

Soziale Herkunftseffekte auf mentales Wohlbefinden und schulisches Lernen vor, während und nach dem ersten Lockdown bei Grundschüler*innen in Berlin und Brandenburg

Christine Schmid, Nanine Lilla, Helvi Koch, Marianne Schüpbach

Die Bedeutung coronabedingter Schulschließungen für soziale Ungleichheiten in der Kompetenzentwicklung im Grundschulalter in Deutschland

Markus Vogelbacher, Thorsten Schneider

Schulabbruch in der Corona-Pandemie – Wahrnehmungen von Schulleitungen

Ricarda Rübben, Raphaela Porsch, Melanie Baumgarten, Robert Jahn

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-16

> ZOOM

> DETAILS

Beruf und Weiterbildung I

Chair: Georg Karl Deutschmann

BEITRÄGE

Effekte des sozioökonomischen Hintergrunds, kognitiver Fähigkeiten und Bildung auf späteren sozioökonomischen Erfolg: Eine Untersuchung schulzeitlicher Prädiktoren auf die berufliche Entwicklung

Georg Karl Deutschmann, Michael Becker, Yi-Jhen Wu

Der Einfluss des kommunalen Bildungsmonitorings auf die Weiterbildungsbeteiligung – Eine Analyse mit Daten des Mikrozensus und der Volkshochschulstatistik

Andreas Martin, Pia Gerhards

Wechselwirkungen zwischen der Selbstwirksamkeit von Lehrpersonen und Fortbildungsmerkmalen: Eine Längsschnittperspektive

Tim Fütterer, Nicolas Hübner, Barry Fishman, Arthur Eisenkraft, Christian Fischer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-17

> ZOOM

> DETAILS

Sprachliche Bildung

Chair: Anselm Strohmaier

BEITRÄGE

Sprachliche Variation und Lernerfolg – eine Metaanalyse

Anselm Strohmaier, Timo Ehmke, Hendrik Härtig, Dominik Leiss

Leseverstehen und die Entwicklung des auditiven semantischen Zugriffs im Grundschulalter

Patrick Dahdah, Johannes Naumann, Tobias Richter,
Maj-Britt Haffmanns, Julia Schindler

Diagnosegeleitete Binnendifferenzierung: Effekte der Verzahnung von Assessment und Differenzierung im Lesestrategieunterricht auf das Lernen der Schüler*innen

Karina Karst, Meike Bonefeld, Stefanie Dotzel,
Benedict C.O.F Fehrer, Annette Schrankenmüller,
Merle Steinwascher

Selbstreguliertes Lesen im Deutschunterricht – Wie (differenziell) sehen es die Schüler:innen und welche Bedeutung haben ihre lesebezogenen Lernvoraussetzungen?

Fabiana Karstens

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-18

> ZOOM

> DETAILS

Familiäre Lernumwelten

Chair: Sandra Moroni

BEITRÄGE

Die Qualität elterlicher Hausaufgabenhilfe aus Kind- und Elternperspektive

Sandra Moroni, Hanna Dumont

Die Bedeutung häuslicher und außerhäuslicher Aktivitäten im Vorschulalter für die sozio-emotionale Fähigkeiten von Grundschulkindern

Anna Volodina

Welche Rolle spielt die digitale häusliche Lernumwelt für sozio-emotionale Kompetenzen im Kleinkindalter?

Anja Linberg, Simone Lehl, Franka Baron, Nadine Besser,
Johanna Klemm, Sabine Weinert

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE A-19

> ZOOM

> DETAILS

Wohlbefinden und Emotionen

Chair: Ineke Pit-Ten Cate

BEITRÄGE

Subjektives Wohlbefinden in der 5. und 9. Schulklasse:
gibt es einen Zusammenhang mit dem Bildungsweg und
der schulischen Leistung?

Ineke M. Pit-Ten Cate, Pascale Esch, Ulrich Keller, Antoine Fischbach,
Rachel Wollschläger

Kompetenzen von Lehrkräften zur Unterstützung
sozial-emotionalen Lernens

Katja Bianchy, Susanne Jurkowski

Ursachen und Wirkungen von Emotionen in der
Politischen Bildung

Elisabeth Graf, Maik Bieleke, Johanna Donath, Thomas Götz,
Dana Murano, Lisa Stempfer

Sind Jugendliche an Ganztagschulen stärker sozial
integriert als an Halbtagschulen?

Eine soziale Netzwerkanalyse anhand von Daten des
IQB-Bildungstrends 2018

Julia Künstler-Sment, Aleksander Kocaj, Georg Lorenz, Malte Jansen

INVITED

SYMPOSIUM B-01

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

**Fachliche Bildung in der digitalen Welt.
Empirische Forschungen am Beispiel von
Biologie-, Deutsch-, Sport- und Politikdidaktik**
Chairs: Volker Frederking, Stefan Keller
Diskutant: Stefan Keller

BEITRÄGE

**Evidenzbasierte Entwicklung der digitalen Lernplattform
„ID-Logics“ zur Vermittlung von Artenkenntnissen im
Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung**
Jorge Groß

**Deutschlehrkräfte während der Corona-Pandemie in
Deutschland: Ihre Vertrautheit mit, ihre Nutzung von und
ihre Einstellung zu digitalen Medien**
Volker Frederking, Jörn Brüggemann

**Fort- und Weiterbildungen von Sportlehrkräften als
Instrumente des digitalen Wandels in Deutschland?
Ergebnisse einer qualitativen Studie**
Thomas Wendeborn, Fides Berkel, Jennifer Ahmann

Online-Planspiele im Politikunterricht
Monika Oberle, Johanna Leunig

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM B-02

> ZOOM

> DETAILS

Verzerrte Lehrpersonenerwartungen und selbst-erfüllende Prophezeiungen: Welche Rolle spielen Herkunftsmerkmale, sonderpädagogische Labels und das Verhalten von Schüler*innen?

Chairs: Edith Niederbacher, Sarah Gentrup

Diskutantin: Cornelia Gresch

BEITRÄGE

Einfluss unterschiedlicher integrativer schulischer Massnahmen auf die Lehrpersoneneinschätzung der kognitiven Grundfähigkeit ihrer Schüler*innen

Caroline Sahli Lozano, Kathrin Brandenburg, Sergej Wüthrich

Stereotypbasierte Erwartungen und Lehrer*innenverhalten: Auswirkungen eines diagnostischen Etiketts auf die Klassenführung und die Beziehung zwischen Lehrperson und Schüler*innen

Sabine Glock, Ineke Pit-Ten Cate

Verzerrte Lehrpersonenerwartungen an Störverhalten von Schülerinnen und Schülern und selbsterfüllende Prophezeiungen

Edith Niederbacher, Markus P. Neuenschwander

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

WORKSHOP B-03

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

RatSWD-Session: Grundlage für die empirische Bildungsforschung – das Datenangebot der Forschungsdatenzentren

Chair: Kerstin Schneider

Vortragende: Malte Jansen, Aleksander Kocaj, Nadeshda Jung, Daniel Buck, Karen Meyer, Stefan Stuth, Lisa Kortmann

INHALT

Bildungsforschung braucht qualitätsgesicherte Forschungsdaten. Die durch den Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD) akkreditierten Forschungsdatenzentren (FDZ) stellen vielfältige Daten aus den verschiedenen Disziplinen der empirischen Bildungsforschung zur Sekundärnutzung bereit. Das Angebot umfasst Daten aus dem Bereich der Schul-, Hochschul- und Wissenschaftsforschung sowie der Berufsbildungsforschung. Mit diesen Daten lassen sich Kompetenzentwicklung, Bildungsprozesse, Bildungsentscheidungen und auch Bildungserträge betrachten. Es werden sowohl qualitative als auch quantitative Forschungsdaten bereitgestellt, die für Querschnitts- und für Längsschnittanalysen geeignet sind. Die Daten sind sowohl für die Forschung als auch für die Lehre verfügbar und können über unterschiedliche Zugangswege, an Gastwissenschaftlerarbeitsplätzen in den FDZ, per Fernzugriff vom eigenen Rechner und zur Nutzung am eigenen Rechner beantragt werden.

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM B-04

> ZOOM

> DETAILS

Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Deutsch als Zweitsprache Unterricht: Videoanalysen zum sprachlichen und nonverbalen Unterrichtshandeln von Lehrkräften

Chairs: Moritz Sahlender, Inga ten Hagen

Diskutantin: Anna-Katharina Praetorius

BEITRÄGE

Sprachliche Heterogenität und Unterrichtshandeln in Deutsch als Zweitsprache-Lerngruppen

Stefanie Helbert, Anastasia Knaus, Stefanie Bredthauer

Der Einsatz von Gesten bei Lehrkräften im Deutsch als Zweitsprache Unterricht

Moritz Sahlender, Inga ten Hagen

Adaptivität von Lehrkraftfragen im Unterricht von Deutsch als Zweitsprache

Inga ten Hagen, Fani Lauermann

Computerlinguistische Modellierung der Komplexität von Unterrichtssprache in authentischen Lehr-Lernkontexten für den Zweitspracherwerb

Zarah Weiss, Detmar Meurers

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM B-05

> ZOOM

> DETAILS

Lehrpersonen als Berater*innen im schulischen Kontext

Chairs: Martin Gartmeier, Jennifer Paetsch

Diskutantin: Elke Wild

BEITRÄGE

Facetten der Beratungskompetenz von Grundschullehrkräften für die Beratung bei hoher Begabung

Stefanie Schnebel, Sonja Seiderer, Robert Grassinger

Lernberatung in Lernentwicklungsgesprächen: Wie werden Schüler*innen einbezogen?

Benjamin Kücherer, Sonja Ertl, Andreas Hartinger

Elterngespräche und beratungsbezogenes Wissen von Lehramtsstudierenden

Josef Strasser, Alexandra Merkert, Gerlinde Lenske

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM B-06[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Multidisziplinäre Evaluation digitaler Lehr-Lern-tools zur Kompetenzförderung in der universitären Lehrerbildung****Chairs:** Hannes Saas, Olga Zlatkin-Troitschanskaia**Diskutant:** Johannes König**BEITRÄGE****Evaluation digitaler Lehr-Lern-Pakete zur Förderung allgemeindidaktischer Kompetenzen angehender Lehrkräfte – Ergebnisse aus einem Prä-Post-Kontrollgruppendesign****Jasmin Reichert-Schlag, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Sebastian Brückner, Katharina Frank, Anja Müller, Christian Dormann****Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung****Anja Müller, Johanna Campean, Sabrina Geyer****Förderung der politischen Bildung – eine Überprüfung der Wirksamkeit digitaler Medienpakete in der universitären Lehrerbildung****Mirco Niehoff, Kerstin Pohl****Videobasierte Förderung handlungsnaher Unterrichtskompetenzen in den Fächern Mathematik und Wirtschaft – Evaluation einer Interventionsstudie****Hannes Saas, Carina Lange, Katharina Frank, Aiso Heinze, Anke Lindmeier, Olga Zlatkin-Troitschanskaia**[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM B-07[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Differenzierung und Individualisierung im Unterricht****Chair: Hanna Dumont****Diskutantin: Jasmin Decristan****BEITRÄGE****Adaptive Aufgaben als eine Differenzierungsstrategie im Mathematikunterricht – Aufgabenmerkmale aus Forschung und Lehrpersonensicht****Thomas Bardy, Lars Holzäpfel, Timo Leuders****Die Modellierung differentieller Wirksamkeit von Unterrichtsschwerpunkten mittels personenzentrierter Analysen: Implikationen für individualisierten Leseunterricht****Leonard Tetzlaff, Peter Edelsbrunner, Alexandra Schmitterer, Ulrike Hartmann, Brod Garvin****Mit PS in die Schule: Differenzierte Leseförderung mit dem Lese-Sportler****Nathalie Förster, Laura Thomas, Mareike Ehlert, Henrike Mentel, Boris Forthmann, Elmar Souvignier****Comparing emotional-cognitive adaptivity to cognitive adaptivity in the context of individualized learning using an Intelligent Tutoring System****Johann Chevalère, Anja Henke, Haeseon Hun, Nina Brendel, Rebecca Lazarides**[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM B-08[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Wertüberzeugungen in Mathematik: Welche Faktoren beeinflussen die Entwicklung und Förderung?****Chair: Stefanie Rach****Diskutant:in: Katrin Rakoczy****BEITRÄGE**

Seed and soil? Zur Wechselwirkung zwischen gezielten Nützlichkeitsinterventionen und Relevanzunterstützung als Strategie zur Motivationsförderung im Mathematikunterricht

Hanna Gaspard, Cora Parrisius, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein

Selbstbestimmtes Lernen und die Entwicklung von Erwartungs- und Wertüberzeugungen im Rahmen eines Lehr-Lern-Labors

Matthias Mohr, Stefan Ufer

Wertüberzeugungen und diagnostische Urteile von Lehramtsstudierenden

Stanislaw Schukajlow, Valentin Böswald

Aufgaben mit Berufsfeldbezug im Lehramtsstudium: Förderung von Nützlichkeitsüberzeugungen und Anstrengungsbereitschaft

Stefanie Rach, Stanislaw Schukajlow

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM B-09

> ZOOM

> DETAILS

Familiäre Herkunft und frühkindliche Entwicklung

Chairs: Kerstin Schütte, Olaf Köller,

DiskutantIn: Sabine Walper

BEITRÄGE

Existieren Geschlechterunterschiede in der frühkindlichen Entwicklung von Kindern aus Familien mit besonderen Entwicklungs herausforderungen?

Sabina Pauen, Lena Heilig, Tanja Hauser

Einfluss des sozioökonomischen Status auf die elektrophysiologische Verarbeitung akustischer Reizänderung von Säuglingen

Annika Wienke, Birgit Mathes

Von Ko-Regulation zur Selbst-Regulation: Zusammenhänge von mütterlichem Beruhigungsverhalten, mütterlicher Erziehungsselbstwirksamkeit und Säuglingsregulation

Natalie Kiel, Gizem Samdan, Annika Wienke, Tilmann Reinelt, Sabina Pauen, Birgit Mathes, Charlotte Herzmann

Die Kosteneffektivität von Hausbesuchsprogrammen in BRISE

Mara Barschkett, Laura Schmitz, Katharina Spieß

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM B-10

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Modeling multidimensionality in applied educational assessments (EN)

Chair: Timo Gnams

Diskutant: Claus H. Carstensen

BEITRÄGE

Detecting local item dependence in reading competence data: The effect of text type and response format

Eren Halil Özberk, Marie-Ann Sengewald, Timo Gnams

Studying the correlation patterns of item effects with multi-construct multi-state models

Marie-Ann Sengewald, Tina Erhardt

The achievement gap in reading competence: The effect of measurement non-invariance across school types

Theresa Rohm, Claus H. Carstensen, Luise Fischer, Timo Gnams

The impact of different methods to correct for response styles on the external validity of self-reports

Anna Scharl, Timo Gnams

SYMPOSIUM B-11

> ZOOM

> DETAILS

Komplexität nicht nur bewältigen, sondern zu Nutze machen: Log- und Textdaten im Educational Assessment

Chairs: Carolin Hahnel, Fabian Zehner

Diskutant: Johannes Hartig

BEITRÄGE

Einblicke in die Verwendung von Self-Assessments im Kontext der Hochschule

Clara Schumacher, Dirk Ifenthaler, Jakub Kuzilek

Die Rolle von Bearbeitungszeiten und Itempositionseffekten für die Modellierung des Engagements der Testbearbeitung in computergestützten Leistungstests

Gabriel Nagy, Esther Ulitzsch, Marlit Annalena Lindner

Semi-automatische Kodierung von Textantworten in Large-Scale Assessments

Nico Andersen, Fabian Zehner, Frank Goldhammer

Interpretierbare maschinelle Sprachverarbeitung für die Identifikation konzeptionellen Wissens in energiephysikbezogenen deutschsprachigen Kurzantworten

Sebastian Gombert, Smitya Bhattacharya, Daniele Di Mitri, Hendrik Drachsler

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

INTERAKTIVES

FORUM B-12

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Emerging Researchers on Videos in Teacher Education – Structured Video Talk

Chair: Kira Elena Weber

Beiträge von:

Kira Elena Weber, Christopher Neil Prilop, Anna Holstein, Anja Böhnke, Annika Schneeweiss, Bernadette Gold, Christina Gippert, Jana-Kristin von Wachter, Julia Bönnte, Juliane Müller, Katja Bianchy, Manuel Oellers, Robin Junker, Rijana van Bebber, Sabrina Konjer, Susanne Jurkowski, Till Rauterberg

INHALT

Ziel dieses offenen Beitragsformats ist es, einen umfassenden Überblick über den Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehr-Lern-Forschung zu bieten, verschiedene methodische und technische Herangehensweisen zu diskutieren und ein Forum für systematischen Austausch zu schaffen. Wir sehen unseren „Structured Video Talk“ als Start eines fortlaufenden Austausch- und Innovationsforums, um Synergieeffekte innerhalb der Forschung zu generieren. Der „Structured Video Talk“ soll in einer umfassenden Mailing-Liste sowie in einer Research Gate Gruppe münden, in der ein Austausch über Forschungsprojekte, methodische und technische Entwicklungen, Lehrkonzepte oder Kooperationsangebote stattfinden soll. Ein weiterführendes Ziel liegt zudem auf der Schaffung eines DFG geförderten Netzwerkes zur besseren Vernetzung von Nachwuchsforscher*innen der videobasierten Lehrer*innen(aus)bildung.

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE B-13

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

COVID-19 and Education (EN)

Chair: Felix Bittmann

BEITRÄGE

The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Development of Student Teachers' Teacher Self-Efficacy (TSE)

Wendy Symes, Rebecca Lazarides

Less learned but still good grades (for some) – rising social inequality of educational opportunity during the COVID-19 crisis?

Christoph Homuth, Felix Bittmann

Predictors of fostering students' ICT skills and teachers' organization of learning and teaching during the COVID-19 pandemic: A representative study of secondary school teachers in Germany

Sittipan Yotyodying, Ramona Lorenz

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE B-14

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Hochschulbildung

Chair: Eric Klopp

BEITRÄGE

Effekte einer epistemischen Sensitivierung auf epistemischen Emotionen und die Veränderung epistemischer Überzeugungen – Prüfung eines theoretischen Modells

Eric Klopp, Robin Stark

Fehlerklima in Lehrveranstaltungen an der Hochschule: Eine erste Untersuchung von Struktur und Zusammenhängen

Gabriele Steuer

Burnout-Symptome bei Studierenden – Eine Analyse latenter Profile und ihrer Zusammenhänge mit Verhalten und Erleben im Studium

Derya Turhan, Theresa Schnettler, Anne Scheunemann, Lisa Bäumke, Daniel O. Thies, Markus Dresel, Stefan Fries, Detlev Leutner, Joachim Wirth, Ulrike Buhlmann, Laura Thomas, Lena Kegel, Christopher K. Gadosey, Carola Grunschel

Wie universitäre Kursmerkmale im Zusammenhang mit akademischer Prokrastination stehen: Eine multivariate Betrachtung

Lisa Bäumke, Markus Dresel

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE B-15

> ZOOM

> DETAILS

Bildungsungleichheit I

Chair: Daniel Deimel

BEITRÄGE

Ungleicher Zugang zu schulischen Lerngelegenheiten begrenzt eine kompensatorische Funktion von Schule in der politischen Sozialisation von sozial benachteiligten Jugendlichen

Daniel Deimel, Hermann Josef Abs

Soziale Ungleichheiten in der kognitiven Entwicklung von Kleinkindern: Befunde aus Habituations-Dishabituationsaufgaben

Maximilian Seitz, Dave Möwisch, Markus Vogelbacher, Sabine Weinert

Elterliche Praktiken im sekundären Bildungsbereich und ihre Rolle für den Bildungserfolg

Elif Sari, Christoph Homuth

Bildungsentscheidungen in einer inklusiven Grundschule. Übergangsempfehlungen von Grundschullehrkräften bei Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten und körperlich-motorischen Beeinträchtigungen

Veronika Dumbacher, Sanna Pohlmann-Rother

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE B-16

> ZOOM

> DETAILS

Individuelle Merkmale von Lehrkräften

Chair: Samuel Merk

BEITRÄGE

Ein Querschnitt der Gesellschaft? Populationsvergleich und Strukturanalyse der Werte von Lehrerinnen und Lehrer in Deutschland

Samuel Merk

Spiegelt sich die Art des Zugangs zum Lehramt in der beruflichen Zufriedenheit in PISA 2015 und 2018 wider?

Leo van Waveren, Tim Fütterer, Nicolas Hübner, Christian Fischer, Christine Sälzer

Was trägt zu einem erfolgreichen Berufseinstieg bei Seiteneinsteiger:innen bei? Eine Studie zur Relevanz pädagogischer Vorerfahrungen und sozialer Unterstützung im ersten Berufsjahr

Dirk Richter, Christin Lucksnat, Eric Richter

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE B-17

> ZOOM

> DETAILS

Motivation und Selbstregulation

Chair: Ulrike Nett

BEITRÄGE

Motivations- und Emotionsregulation – Eine empirische Annäherung an konzeptuelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Kristina Stockinger, Ulrike Nett, Lisa Baeulke, Markus Dresel

Differenzielle Entwicklung und Trainierbarkeit selbstregulativer Kompetenzen im Vorschulalter

Lena Grüneisen, Laura Dörrenbächer-Ulrich, Franziska Perels

Lernentwicklungsgespräche und die Entwicklung motivationaler Aspekte des Lernens

Sonja Ertl, Andreas Hartinger, Benjamin Kücherer

Bedeutung der Lernumgebung für die motivationale Entwicklung

Stefan Kulakow, Diana Raufelder

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE B-18

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Lern- und Bildungsprozesse

Chair: Richard Göllner

BEITRÄGE

Verständlichkeit und Interesse als Leitkonstrukte der Langeweileentstehung? Zeitreihenanalysen des Schülererlebens im Unterrichtsprozess

Kristina Kögler, Richard Göllner

Objektive Erfassung kognitiver und metakognitiver Lernstrategien in digitalen Lernumgebungen mittels Logfiles? Ein Mixed-Methods-Ansatz

Katrin Arendt, Lisa Stark, Roland Brünken, Robin Stark

Lern- und Bildungsprozesse im Freiwilligen Engagement: Anregungspotenziale homogener und heterogener Gruppenzusammensetzungen

Jana Costa, Katharina Loos

Lernst du noch, oder spielst du schon? Eine meta-analytische Untersuchung zum Einfluss von digitalem, spielerischen Lernen auf kognitive, metakognitive und motivationale Lernergebnisse.

Nathalie Zetzmann, Laura Dörrenbächer-Ulrich, Franziska Perels

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE B-19

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Diagnostik

Chair: Jörn R. Sparfeldt

BEITRÄGE

Systematische Rechtschreibfehleranalyse – Potential für eine adaptive Rechtschreibförderung?

Verena F. Keimerl, Johannes Schult, Jörn R. Sparfeldt

Validierung und psychometrische Analyse automatisch generierter Mathematikaufgaben im Bereich Zahlen und Operationen

Michael Andreas Michels, Caroline Hornung, Sylvie Gamo, Michel Röder, Mark Gierl, Pedro Cardoso-Leite, Antoine Fischbach, Philipp Sonnleitner

Das Lösen von mathematischen Modellierungsaufgaben – Welche Rolle spielen die soziale Herkunft, die Sprachkompetenz und der Aufgabenkontext?

Alina Knabbe, Dominik Leiss, Timo Ehmke

Förderung von Diagnose- und Interventionskompetenzen beim mathematischen Problemlösen: Eine Interventionsstudie

Laura Christin Schilling, Dominik Leiss

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

INVITED

SYMPOSIUM C-01

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Longitudinal Analysis Using NEPS Data (EN)

Chairs: Cordula Artelt, Jürgen Baumert,

Hans-Günther Roßbach

Diskutant: Jürgen Baumert

BEITRÄGE

Maternal language as predictor for vocabulary development: Specific effects of general language stimulation and cognitive stimulating language input
Sabine Weinert, Dave Möwisch, Kira Konrad-Ristau

Marginal Returns to Citizenship and School Performance
Christina Vonnahme

Vocationally Qualified Alumni and the Labor Market
Jessica Ordemann

Low Literacy, Job-Related Training, and Employment Outcomes: A Longitudinal Perspective on the Life Outcomes of Low-literacy Adults
Clemens Lechner, Nivedita Bhaktha, Cordula Artelt, Stephen Reder

SYMPOSIUM C-02[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Erwartungen von Lehrkräften: Wie kommen Lehrkräfte zu ihren Urteilen und wie hängen sie mit Leistungen und affektiv-motivationalen Merkmalen von Schülerinnen und Schülern zusammen?

Chairs: Sarah Gentrup, Lena Hollenstein

Diskutant: Jan Retelsdorf

BEITRÄGE

Nutzen Lehrkräfte valide Informationsquellen zur Beurteilung von Schülerleistungen?

Detlef Urhahne, Chunjie Zhu

Geschlechterstereotype bei Lehrkräften – Bedeutung für Verzerrungen in Leistungserwartungen und geschlechtsspezifische Leistungsunterschiede

Sarah Gentrup, Georg Lorenz, Melanie Olczyk

Pygmalion und Motivation – Der Zusammenhang zwischen der Motivationswahrnehmung durch die Lehrkraft und Leistungsentwicklung der Schüler:innen

Cornelius Brandmiller, Hanna Dumont

Leistungserwartungen von Lehrkräften und ihr Zusammenhang mit der schulischen Leistung, dem Selbstkonzept und der Angst im Fach Mathematik bei Grundschülerinnen und -schülern

Lena Hollenstein, Benita Affolter, Christian Brühwiler

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM C-03

> ZOOM

> DETAILS

Prozessdatenanalyse in der Bildungsforschung – Wissen über Problemlösestrategien beim Komplexen Problemlösen generieren und nutzen

Chair: Christin Lotz, Jörn R. Sparfeldt

Diskutant: Detlev Leutner

BEITRÄGE

Kein Schritt zu viel? – Zur Bedeutung strategischen Explorationsverhaltens für Komplexes Problemlösen

Julia Ruby, Julius J. Weise, Samuel Greiff, Jörn R. Sparfeldt

Log-file Analyse strategischen Verhaltens: Wie der Fokus auf dynamische Aspekte zur erfolgreichen Lösung kom- plexer Probleme beiträgt

Julius J. Weise, Samuel Greiff, Jörn R. Sparfeldt

Alles auf einmal oder eins nach dem anderen? – Zum Einsatz poly- oder monotelischer Verhaltensweisen beim Steuern komplexer Systeme

Christin Lotz, Samuel Greiff, Jörn R. Sparfeldt

SYMPOSIUM C-04[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Motivationale Merkmale von (angehenden) Lehrkräften in Schule und Hochschule****Chairs:** Katharina Hettinger, Rebecca Lazarides**Diskutantin:** Doris Holzberger**BEITRÄGE**

Wechselseitige Zusammenhänge zwischen video-grafierter Unterrichtsqualität und Selbstwirksamkeitserwartungen von Lehramtsstudierenden

Isabell Hußner, Rebecca Lazarides

Lehrkräfteselbstwirksamkeit für Schülerengagement und wahrgenommener Unterricht – welche Rolle spielen sie für Interesse der Lernenden in der Sekundarstufe?

Katharina Hettinger, Rebecca Lazarides, Ulrich Schiefele

Welche Unterstützungsaktivitäten einer Intervention sind besonders nützlich zur Förderung der Selbstwirksamkeit von (angehenden) Lehrkräften? Eine Metaanalyse

Sog Yee Mok, Daniela Rupp, Doris Holzberger

Relevanz selbstbezogener Ziele von Lehrkräften: Eine Metaanalyse

Raven Rinas, Ruth Butler, Martin Daumiller

SYMPOSIUM C-05

> ZOOM

> DETAILS

Lehrkräfte im inklusiven Kontext

Chairs: Lena Nusser, Cornelia Gresch

DiskutantIn: Barbara Drechsel

BEITRÄGE

Einstellung von Lehrkräften und Eltern zum inklusiven Schulsystem

Gunnar Bruns, Timo Lüke, Cornelia Gresch, Michael Grosche

Konstruktive Kooperationen von allgemein- und sonderpädagogischen Lehrkräften

Jacquelin Kluge, Janine Schledjewski, Michael Grosche

Binnendifferenzierung im Deutschunterricht – Implementation und Effekte auf die Kompetenzentwicklung

Karin Gehrler, Lena Nusser

Zusammenhänge zwischen der Kompetenz zum inklusiven Unterrichten von Lehrkräften und kognitiven und psychosozialen Outcomes von Schüler*innen in inklusiven Klassen der Sekundarstufe I in Deutschland

Lena Külker, Aleksander Kocaj, Cornelia Gresch

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM C-06

> ZOOM

> DETAILS

Schulische Berufsorientierung als Gegenstand der Empirischen Bildungsforschung

Chairs: Rahim Schaufelberger, Nele McElvany

Diskutantin: Sylvia Rahn

BEITRÄGE

Effekte schulischer Berufswahlaktivitäten auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen beim Übergang in die berufliche Grundbildung

Markus P. Neuenschwander, Jan Hofmann

Schulische Berufsorientierung – Der Einfluss schulischer Unterstützung auf die Entwicklung der Berufsorientierungskompetenz von Schülerinnen und Schülern

Rahim Schaufelberger, Nele McElvany

Individuelle berufliche Entwicklung an allgemeinbildenden Schulen: Zur Differenzierung der Berufswünsche Jugendlicher

Katja Diesel-Lange, Iris Morgenstern, Jerusha Klein, Ulrike Weyland

Schülerpraktika in der schulischen Berufsorientierung – Eine wirksame Praxiserfahrung für Schüler*innen an Gymnasien?

Silvio Kaak, Katrin Lipowski, Mathias Dehne, Bärbel Kracke

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM C-07

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Erfassung von Unterrichtsqualität: Valide Daten für Lehrkräfte und Schulen?

Chairs: Sandy Taut, Benjamin Fauth

Diskutantin: Andrea Albers

BEITRÄGE

Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Ergebnisse zur Implementation und psychometrischen Güte des Instrumentariums

Julia Maier, Tosca Panetta, Evelin Ruth-Herbein, Benjamin Fauth

Externe Schulevaluation: Liefern wir valide Daten zur Unterrichtsqualität?

Tobias Linberg, Sandy Taut

Eine Unterrichtsstunde oder -reihe beurteilen? Konsistenz und prädiktive Validität von Schüler*innen-Ratings zur Unterrichtsqualität mit verschiedenen Beurteilungsfoki

Thilo Kleickmann

Einblicke in das Entstehen des ersten Eindrucks von Unterricht

Konstantin Vinokic, Lukas Begrich, Mareike Kunter, Susanne Kuger

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM C-08

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Selbstregulation beim Lernen in digitalen Umgebungen: Von Problemen zu Lösungen

Chair: Garvin Brod

Diskutantin: Katharina Scheiter

BEITRÄGE

Off-Task Indikatoren in digitalen Lernumgebungen

Daniel Biedermann, George Ciordas-Hertel

Prompts zur Förderung der Selbstregulation in digitalen Lernumgebungen: Kurzfristige Schwankungen und langfristige Effekte

Jasmin Breitwieser, Garvin Brod

Entwicklung einer evidenzbasierten Lernplaner-App zur Unterstützung der Selbstregulation von Kindern in digitalen Lernumgebungen

Lea Nobbe, Daniel Biedermann, Garvin Brod, Jasmin Breitwieser

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM C-09

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Auswirkungen früher institutioneller Bildung, Erziehung und Betreuung auf die Entwicklung kindlicher sozio-emotionaler Kompetenzen

Chair: Elisa Oppermann

Diskutantin: Catherine Gunzenhauser

BEITRÄGE

Früher Eintritt in eine Kindertageseinrichtung und sozio-emotionale Anpassung – Eine Propensity Score-Analyse

Jessica Willard, Lars Burghardt, Katharina Kohl

Formen frühkindlicher Betreuung und der Zusammenhang mit der sozial-emotionalen Entwicklung

Eric Vogel, Franziska Cohen, Yvonne Anders

Effekte fröhpädagogischer Qualität auf die kindliche sozio-emotionale Entwicklung im Alter von 3-8 Jahren

Elisa Oppermann, Simone Lehl, Lars Burghardt

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE C-10

> ZOOM

> DETAILS

Methods of Educational Research (EN)

Chair: N. N.

BEITRÄGE

On the Relevance of Imputation Variance in International Large-scale Assessments

Diego Cortes, Sabine Meink, Dirk Hastedt

Are Value-Added Scores Stable Enough for High-Stakes Decisions?

Valentin Emslander, Jessica Levy, Ronny Scherer, Martin Brunner, Antoine Fischbach

Model and Item Misfit and their Effect on Test Scores and Proficiency Classifications

Güler Yavuz Temel, Christian Rietz, Maya Machunsky, Regina Bedersdorfer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM C-11[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Diagnostische Urteilsprozesse als Informationsverarbeitung und die Bedeutung von Personen- und Situationsmerkmalen****Chairs:** Katharina Loibl, Timo Leuders, Tobias Dörfler**Diskutant:** Frank Fischer**BEITRÄGE****Prozesse der Schwierigkeitseinschätzung von Mathematikaufgaben – eine Analyse von Blickbewegungen**

Kirsten Brunner, Andreas Obersteiner, Timo Leuders

Wie nutzen Lehrkräfte ihr Wissen beim Diagnostizieren von Schwierigkeiten in Bruchrechenaufgaben?**Eine prozessorientierte Untersuchung mit Eye-Tracking**

Saskia Schreiter, Markus Vogel, Markus Rehm, Tobias Dörfler

Analyse von Prozessdaten zum Einfluss von Stress auf Informationsverarbeitungsprozesse – eine**experimentelle Eye Tracking-Studie**

Sara Becker, Birgit Spinath, Beate Ditzen, Tobias Dörfler

Urteilsverzerrungen bei der Diagnose von Fehlkonzepten bei Dezimalbrüchen

Andreas Rieu, Timo Leuders, Katharina Loibl

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE C-12

> ZOOM

> DETAILS

Lernen mit digitalen Medien

Chair: Raja Reble

BEITRÄGE

Leseförderung in der Grundschule: Präferenzen für digitale oder analoge Kinderbücher

Katrin Böhme, Anja Rettig

Wer profitiert von Game-based Learning zur Förderung von Financial Literacy? Der Einfluss individueller Personenmerkmale auf das Spielerleben und das situative Interesse

Liane Platz, Michael Juettler, Stephan Schumann

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE C-13

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Studieren während COVID-19

Chair: Ilka Wolter

BEITRÄGE

Studentische Digitalisierungstypen und deren Studien-
erfolg – Empirische Befunde und praktische Ableitungen
aus dem ersten Corona-Semester

Sarah Berndt, Annika Felix

Campusschließungen und das studentische Befinden:
Differentielle Entwicklungstrends in der Befriedigung
psychologischer Grundbedürfnisse und intrinsischer
Lernmotivation

Stefan Janke, Laura A.S. Messerer, Martin Daumiller

Entwicklung von Studienzufriedenheit in der COVID-19
Pandemie: Personale und kontextuelle Bedingungs-
faktoren

Lena Sofie Kegel, Christopher Kafui Gadosey, Theresa Schnettler,
Derya Turhan, Laura Thomas, Ulrike Buhlmann, Lisa Bäumke,
Anne Scheunemann, Daniel Oliver Thies, Markus Dresel, Stefan Fries,
Detlev Leutner, Joachim Wirth, Carola Grunschel

Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches
Literaturreview von Metaanalysen und Reviews zur
Effektivität hochschulischer Lehrformate

Elisabeth Mayweg-Paus, Natalie Enders, Carla Bohndick,
Jana Rückmann

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE C-14

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Motivation and Self-regulation (EN)

Chair: Friederike Blume

BEITRÄGE

Day-to-day fluctuations in students' academic success:
The role of self-regulation, working memory, and
achievement goals

Friederike Blume, Andrea Schmidt, Judith Dirk, Florian Schmiedek

Integrating Interdisciplinary Perspectives on Academic
Motivation: The Role of Socialized Values of Education
and Expectancy Value Beliefs

Jennifer Meyer, Jan Scharf, Martin Daumiller, Nicolas Hübner

When does feedback impact persistence and
performance? Two experiments of regulatory fit effects

Marc Philipp Janson, Jan Siebert, Oliver Dickhäuser

Social reprehension of cheating behaviors:
Another relevant dimension to (re)consider?

Hernán González Cruz, Tanja Fritz, Selma Rudert, Martin Daumiller,
Stefan Janke

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE C-15

> ZOOM

> DETAILS

Bildungsungleichheit II

Chair: Corinna Kleinert

BEITRÄGE

Soziale und migrationsspezifische Herkunftseffekte beim Übergang in die Hochschulbildung. Erkenntnisse aus einer Informationsintervention

Sandra Buchholz, Hanna Mentges, Frauke Peter, Swetlana Sudheimer

Wie sekundäre ethnische Effekte die Bildungsübergänge im Lebensverlauf beeinflussen

Robin Busse, Katja Scharenberg

Stereotype threat in Wortschatz-Lernsituationen?

Jugendliche Lernende mit Migrationshintergrund im Fokus

Sabrina König, Justine Stang-Rabrig, Oliver T. Wolf, Nele McElvany

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE C-16

> ZOOM

> DETAILS

Selbstkonzept und Engagement

Chair: Rebecca Schneider

BEITRÄGE

Kohortentrends in schulfachbezogenen Selbstkonzepten und Interessen bei Mädchen und Jungen

Rebecca Schneider, Sarah Gentrup, Malte Jansen

Tech-SELKO: Skala zur Erfassung des technikbezogenen Selbstkonzeptes

Jennifer Stemmann, Carolin Hahnel

Dienen dimensionale Vergleiche der Selbstaufwertung bzw. dem Schutz des Selbstwerts?

Tobias Baumann

Fachspezifisches und Fachunspezifisches im Engagement von Schülerinnen und Schülern in Mathematik und Deutsch am Anfang und Ende eines Schuljahres

Miriam Weich, Richard Göllner, Barbara Stalder

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE C-17

> ZOOM

> DETAILS

Einstellungen und Wahrnehmungen von Lehrkräften

Chair: Caroline Rau

BEITRÄGE

Wie interpretieren Lehrkräfte verschiedene Beschreibungen wissenschaftlicher Evidenz?

Kirstin Schmidt, Peter Adriaan Edelsbrunner, Tom Rosman, Colin Cramer, Samuel Merk

Übersetzung qualitativ-rekonstruierter Idealtypen in quantitative Messverfahren. Zur Kulturtradierung im Horizont von epistemologischen Überzeugungen von Lehrkräften

Caroline Rau, Jana Costa

Selbstbeurteilungsfähigkeit von Lehrpersonen bezüglich ihres technologischen und technologisch-pädagogischen Wissens

Franziska Tschönhens, Tim Fütterer, Andreas Lachner, Kathleen Stürmer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE C-18

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Lernprozesse in Mathematik

Chair: Lisa-Marie Wienecke

BEITRÄGE

Das Anfertigen von Notizen als Lösungsstrategie beim mathematischen Modellieren

Lisa-Marie Wienecke, Dominik Leiss, Timo Ehmke

Der Testing-Effekt im Bereich des mathematischen Lernens: Kognitive Mechanismen und individuelle Einflussfaktoren

Moritz Wußing, Lisa Fritz, Henrik Saalbach, Roland Grabner

Effekte eines adaptiven Mathematik-Lernprogramms auf die Leistung, das Selbstkonzept und die Mathematikangst von Schüler:innen

Anna Hilz, Karin Guill, Janina Roloff-Bruchmann

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE C-19

> ZOOM

> DETAILS

Intervention und Instruktionsdesign

Chair: Ann-Kathrin Laufs

BEITRÄGE

Verführerisch oder förderlich? Eine Analyse der Rolle des Arbeitsgedächtnisses bei individualisierten, interessenbasierten Lernangeboten in der Grundschule

Ann-Kathrin Laufs, Maleika Krüger, Sebastian Kempert

Nützt Wissbegierde beim Nachdenken über Naturwissenschaften? – Untersuchung differentieller Effekte einer MINT-Intervention für Grundschulkinder

Julia Schiefer

Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese und Schreibförderung

Nora Fröhlich, Alexandra Dehmel, Simone Jambor-Fahlen, Elmar Souvignier, Benjamin Fauth

Pausen im Unterricht – Akute Effekte einer Bewegungspause mit kognitiver Aktivierung auf Aufmerksamkeit, Befindlichkeit und Mind Wandering

Christian Müller, Barbara Otto, Sara Allagha, Lara Margaretha Müller

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

PROGRAMM

DO 10.3.22

9 SESSION **D** S. 75–93

10:45 KAFFEPAUSE

11:15 SESSION **E** S. 94–112

13 MITTAGSPAUSE:
VIRTUELLE CAMPUSFÜHRUNG S. 113

14:15 KEYNOTE **2** S. 113

15:15 POSTERSESSION S. 174–185

KAFFEPAUSE:

17:15 AKTUELLES FORUM ZUM KRIEG IN DER
UKRAINE S. 114

19 GESELLSCHAFTSABEND S. 114

INVITED

SYMPOSIUM D-01

> ZOOM

> DETAILS

Die Rolle professioneller Kompetenzen für die Digitalisierung in der frühkindlichen Bildung

Chair: Franziska Cohen

Diskutantin: Lena Hollenstein

BEITRÄGE

Einstellungen und medienpädagogische Zielsetzungen von frühpädagogischen Fachpersonen in Österreich

Karoline Rettenbacher, Lars Eichen, Anna Libiseller, Sigrid Hackl-Wimmer, Marina Eglmaier, Helmut Lackner, Manuela Paechter, Catherine Walter-Laager

Wissen von Fachberatungen zu digitalen Medien als Facette professioneller Kompetenz

Sebastian Then, Matthias Borgstede, Yvonne Anders

Akzeptanz und Nutzung von Dokumentations-Apps in Kindertageseinrichtungen

Herrad Schönborn, Poldi Kuhl

Metaanalyse zur Wirksamkeit von Bildungs- und Förderaktivitäten mit digitalen Medien in Kindertageseinrichtungen und die Bedeutung von Fachkraftrolle und Unterstützungsangebote

Franziska Egert, Fabienne Hartig, Anne-Kristin Cordes

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-02[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Video is but a tool – Zur Rolle der instruktionalen Bedingungen bei der Arbeit mit Videos für die Professionalisierung angehender Lehrkräfte****Chairs:** Bernadette Gold, Miriam Hess**Diskutantin:** Kathrin Krammer**BEITRÄGE****Videovignetten verschachtelt oder geblockt präsentieren? – Förderung der Wahrnehmungskompetenz von Modellierungsaktivitäten**

Lea Nemeth, Frank Lipowsky, Rita Borrromeo Ferri

Effekte der Beobachtungsmethode bei Videoanalysen auf Wissen, professionelle Wahrnehmung sowie Handlungs- und Reflexionskompetenz von Studierenden im Bereich Feedback

Miriam Hess

Evaluation eines videobasierten Selbstlernmoduls zur Förderung der professionellen Wahrnehmung von Klassenführung sowie klassenführungsbezogener Selbstwirksamkeitsüberzeugungen

Jennifer Janeczko, Robin Junker, Manfred Holodynski

Kann das Lernen mit einem Expert:innenmodell als Beispielvideoanalyse professionelles Wissen und professionelle Wahrnehmung von angehenden Lehrkräften fördern?

Jasmin Bauersfeld, Bernadette Gold

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM D-03

> ZOOM

> DETAILS

Schulisches Wohlbefinden der Schüler*innen in Zeiten von COVID-19 von der Grundschule bis zur Sekundarstufe II

Chairs: Michaela Katstaller, Gabriela Gniewosz

Diskutantin: Gerda Hagenauer

BEITRÄGE

Prädiktoren der Lernmotivation von Schüler*innen während der COVID-19-Pandemie aus Sicht von Schüler*innen, Eltern und Lehrkräften. Eine Multiple Informant Relative Weight Analyse

Christoph Helm, Stephan Huber

Wohlbefinden und Lernen von Jugendlichen in Zeiten von COVID-19 – Ergebnisse aus Österreich über die Bedeutung der psychologischen Grundbedürfnisse, Selbstregulation und persönlichen Normen

Julia Holzer, Elisabeth Pelikan, Selma Korlat, Marko Lüftenegger, Christiane Spiel, Barbara Schober

Das eigene Zurechtkommen mit dem Distanzlernen aus Perspektive von Kindern und Jugendlichen

Inga Simm, Alexandra Langmeyer, Anja Linberg

Grundschulkinder in der Corona-Pandemie: Verstärkung sozialer Ungleichheiten entlang alter und neuer Dimensionen

Susanne Kuger, Inga Simm, Anja Linberg

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-04

> ZOOM

> DETAILS

Der Umgang mit Hatespeech in der Schule: Reaktionsweisen von Schüler:innen und Lehrkräften

Chairs: Ludwig Bilz, Sebastian Wachs, Alexander Wettstein

Diskutant: Herbert Scheithauer

BEITRÄGE

Die Verbreitung von Hatespeech an Schulen in Deutschland und der Schweiz aus Schüler:innen- und Lehrer:innenperspektive

Alexander Wettstein, Melisa Castellanos, Ludwig Bilz, Sebastian Wachs

„Ich glaube, es gibt auch einige Kollegen, die es sich nicht zutrauen“. Eine qualitative Studie zu Gründen ausbleibender Intervention pädagogischen Schulpersonals bei Hatespeech unter Schüler:innen

Norman Krause, Sebastian Wachs, Ludwig Bilz, Wilfried Schubarth

Lehrpersoneninterventionen bei Hatespeech: Dimensionalität, Messinvarianz und Kriteriumsvalidität einer neuen Skala

Julia Kansok-Dusche, Ludwig Bilz, Sebastian Wachs

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-05

> ZOOM

> DETAILS

Geschlechterunterschiede im schulischen Kontext verstehen, verändern und erklären

Chair: Doris Holzberger

Diskutant: Bernhard Ertl

BEITRÄGE

Mediieren Interesse und Selbstwirksamkeit
Geschlechtereffekte bezogen auf Mathematik-, Natur-
wissenschafts- und Leseleistung?

Frank Reinhold, Jennifer Diedrich, Sarah Hofer, Anja Schiepe-Tiska

Können schulbasierte Interventionen die geschlechts-
spezifischen Unterschiede bei motivational-affektiven
Schülermerkmalen verringern? Eine Meta-Analyse

Kaley Lesperance, Doris Holzberger

Verhalten sich Lehrkräfte gegenüber Jungen weniger
kommunal als gegenüber Mädchen? Die Bedeutsamkeit
von Beziehungs-Veränderbarkeitstheorien und des
Verhaltens des Kindes

Madeleine Kreutzmann, Karoline Koeppen, Alice Eagly,
Bettina Hannover

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-06

> ZOOM

> DETAILS

Zu viel gewollt? Motivationale Konflikte von Lernenden und Lehrenden

Chairs: Julia Gorges, Robert Grassinger

Diskutantin: Carola Grunschel

BEITRÄGE

Antinomien als Zielkonflikterleben von Lehrkräften? Möglichkeiten und Grenzen eines Mixed-Methods-Approach

Jan Christoph Störtländer, Laura Margolf, Julia Rudolphi, Julia Gorges

Motivationale Konflikte zwischen Schule, Leistungssport und Freizeit: Bedingungsfaktoren und Effekte

Martin Daumiller, Kathrin Weiß, Robert Grassinger

Achtsamkeit und motivationale Konflikte als Bedingungen von Stress: Eine Experience-Sampling Studie im Alltag Studierender

Axel Grund, Kerstin Senker, Stefan Fries

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-07

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Multiple Wege zur Messung des selbstregulierten Lernens – Wie lässt sich das Konstrukt in Zukunft reliabel und valide erfassen?

Chairs: Corinna Schuster

Diskutant: Ferdinand Stebner

BEITRÄGE

Entwicklung und erste Validierung des „Münsterschen Analyse-Sets zur Erfassung von Lernstrategien (MALS)“

Isabel Unkel, Christian Fischer

Situationsspezifische Erfassung metakognitiver Lernstrategien durch Vignetten

Xenia-Lea Weber, Ferdinand Stebner, Corinna Schuster, Jens Fleischer, Detlev Leutner, Joachim Wirth

Metakognitive Überwachung: Zum Zusammenhang von Überwachungsstrategien, ihrer Qualität und Urteilsge-nauigkeit

Marion Händel, Markus Dresel

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM D-08

> ZOOM

> DETAILS

Wer die Wahl hat, hat die Qual: Schulwahl, Privatschulen und Schulqualität in der Wahrnehmung von Schüler*innen und Eltern

Chairs: Thomas Koinzer, Lars Hoffmann

DiskutantIn: Rita Nikolai

BEITRÄGE

Schulen im Urteil der Eltern. Was assoziieren Eltern mit öffentlichen und privaten Schulen und wie korrespondieren diese Einschätzungen mit objektiv-sachlichen Befunden?

Tanja Mayer, Thomas Koinzer

Vor der Wahl ist nach der Wahl. Eine längsschnittliche Untersuchung der Schulwahlentscheidungen Berliner Eltern am Übergang in die Grund- und weiterführende Schule

Nicky Zunker, Judith Schwarz

No-Go Grundschulen in Berlin: Begründungen der Eltern und Schulmerkmale

Philipp Stirner, Sabine Gruehn, Thomas Koinzer, Judith Schwarz, Tanja Mayer, Corinna Habeck

Sind Privatschulen die besseren Schulen? Ein Vergleich schulbezogener Einschätzungen von Schüler*innen an Schulen in freier und öffentlicher Trägerschaft

Lars Hoffmann

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-09

> ZOOM

> DETAILS

Bedingungsfaktoren und Relevanz des Wohlbefindens von Schülerinnen und Schülern

Chairs: Ruben Kleinkorres, Justine Stang-Rabrig,

Nele McElvany

Diskutantin: Tina Hascher

BEITRÄGE

Zur Domänenspezifität von schulbezogenem Subjektivem Wohlbefinden und dessen Zusammenhängen mit Schulleistungen

Lena Mächel, Ricarda Steinmayr, Hanna Christiansen, Linda Wirthwein

Die Bedeutung der Schule für Gesundheit und Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern: Ergebnisse der HBSC Surveys 2018 in Luxemburg

Helmut Willems, Andres Heinz, Claire van Duin

Schulisches Wohlbefinden – eine Frage der Ko- und Monoedukation? Eine längsschnittliche Analyse zu Beginn der Sekundarstufe

Ramona Obermeier, Melike Ömeroğulları, Michaela Gläser-Zikuda

Die längsschnittliche Entwicklung von Wohlbefinden in der Adoleszenz unter Berücksichtigung der Autonomieunterstützung durch die Deutschlehrkraft

Ruben Kleinkorres, Justine Stang-Rabrig, Nele McElvany

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM D-10[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Antecedents and Consequences of (Perceived) Ethnic Discrimination in Educational Settings (EN)****Chairs:** Miriam Schwarzenthal, Kristin Schotte**Diskutantin:** Claudia Diehl**BEITRÄGE**

The role of individual, family-related, and school-related factors in shaping ethnic minority students' perceptions of discrimination: A multilevel analysis

Kristin Schotte, Aileen Edele, Birgit Heppt, Camilla Rjosk, Petra Stanat

Teacher-reported assimilationism, multiculturalism, and intervening with discrimination and ethnic majority and minority students' interethnic relations

Miriam Schwarzenthal, Karen Phalet, Judit Kende

The effects of teacher-based racial/ethnic discrimination on student well-being and academic outcomes:

A systematic review and meta-analysis

Sauro Civitillo, Anna-Maria Mayer, Philipp Jugert

Stereotype threat predicts lower social approach motivation of students with migration background in Norway via a reduced sense of belonging

Laura Froehlich, Sarah E. Martiny, Jana Nikitin, Lise Gulli Brokjøb

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM D-11

> ZOOM

> DETAILS

Differentielle Unterrichtseffekte und adaptiver Unterricht

Chairs: Richard Göllner, Hanna Dumont, Ann-Kathrin Jaekel

Diskutantin: Ilonca Hardy

BEITRÄGE

Welche Unterrichtsstruktur benötigen welche Schüler-
innen und Schüler im Distanzunterricht in Mathematik?

Richard Göllner, Ann-Kathrin Jaekel

Die Bedeutung individueller Merkmale und konstruktiver
Unterstützung der Lehrkraft für die soziale Integration
von Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht
der Sekundarstufe

Jasmin Decristan, Mareike Kunter, Benjamin Fauth

Die empirische Erfassung von adaptivem Unterricht –
Herausforderungen und Lösungsansätze

Hanna Dumont, Jasmin Decristan, Benjamin Fauth, Nora Fröhlich,
Ann-Kathrin Jaekel, Simon Ohl, Enkeleta Shtërbani

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE D-12

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Bildungsaspirationen und Motivation

Chair: Felix Bittmann

BEITRÄGE

Investigating the co-development of academic competencies and educational aspirations in German primary education

Felix Bittmann

Effekte der Wahl eines geschlechtsuntypischen Ausbildungsberufes auf die berufliche Selbstwirksamkeitserwartung von Jugendlichen am Ende des ersten Lehrjahres

Jan Hofmann, Lukas Ramseier, Markus P. Neuenschwander

Fördert die Nutzung non-formaler Bildungsangebote die berufliche Zielorientierung von Haupt- und Real-schüler/innen am Ende der Schulzeit?

Karen Hemming

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE D-13

> ZOOM

> DETAILS

Studium und Praxis

Chair: Julia Böttger

BEITRÄGE

VERA-Ergebnisse verstehen und nutzen wollen –
Stärkung der Verhaltensintention durch eine praxisnahe
Lerngelegenheit

Julia Böttger, Bettina Hannover

Theorie – Praxis – Professionalisierung: Die Sicht
ausbildender Akteur*innen und Studierender auf das
Praxissemester

Anna Lena Erpenbach, Kathrin Fussangel

Messung von basaler Gesprächsführungskompetenz
bei Medizinstudierenden mittels eines online Situational
Judgement Tests: Vorstellung des VA-MeCo und seiner
psychometrischen Gütekriterien

Sabine Reiser, Laura Schacht, Eva Thomm, Kristina Schick,
Pascal Berberat, Martin Gartmeier, Johannes Bauer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE D-14

> ZOOM

> DETAILS

Unterrichtsqualität II

Chair: André Große

BEITRÄGE

Reflexionen über Physikunterricht: Rating von Qualitätsmerkmalen

André Große, Friederike Korneck

Wo liegt der Unterschied? – Klassengespräche als Mittel der kognitiven Aktivierung im Mathematik- und Geschichtsunterricht

Anke Wischgoll, Matthias Zimmermann, Miriam Moser, Kurt Reusser, Christine Pauli

Analyse des Feedbacks von (angehenden) Lehrkräften mit Microteaching Videos

Anna Holstein, Kira Elena Weber, Christopher Neil Prilop, Marc Kleinknecht

Macro-Scaffolding im Wirtschaftslehreunterricht

Gerhard Minnameier, Rico Hermkes, Manon Heuer-Kinscher, Benjamin Herbert

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE D-15

> ZOOM

> DETAILS

Belastung und Wohlbefinden von Lehrkräften

Chair: Robin Junker

BEITRÄGE

Niedriges Engagement, schlechte Beziehungen, schwierige Interaktionen: Zur Prüfung potenzieller Lehrkraftstressoren mit Hilfe audiovisueller und physiologischer Daten

Robin Junker, Monika Donker, Tim Mainhard

Wie stark sind Persönlichkeit und Burnout im Lehrerberuf assoziiert? Eine Meta-Analyse

Janina Roloff-Bruchmann, Janine Kirstges, Simon Grund, Uta Klusmann

Gesundheitsbezogene Ressourcen im Rahmen des Vorbereitungsdienstes: Erste Ergebnisse und Impulse zur Gesundheitsförderung

Elena Hohensee, Stephan Schiemann

Wahrnehmung des Tätigkeitsfeldes und berufliche Zufriedenheit von MINT-Lehrkräften an beruflichen und allgemeinen Schulen unter Berücksichtigung von Professionalisierungswegen

Josephine Berger, Birgit Ziegler

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE D-16

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Lehrkräftekompetenzen

Chair: Bernhard Hofmann

BEITRÄGE

Professionelle Kompetenz von Musiklehrkräften:

Ein empirisch begründetes Modell

Gabriele Puffer, Bernhard Hofmann

Professionelle Kompetenz von Lehrkräften im Bereich
Bildung für nachhaltige Entwicklung: Entwicklung eines
BNE-Kompetenzmodells

Marit Kristine List, Nele Christian, Johannes Hartig

Mit Videos die professionelle Unterrichtswahrnehmung
trainieren: Was hilft und was nicht? – Ergebnisse aus
dem TEVI-Projekt

Monika Martin, Meg Farrell, Tina Seidel, Werner Rieß, Alexander Renkl

Erfassung situationsspezifischer Fähigkeiten im Bereich
Klassenführung: Ein textbasiertes und ein videobasiertes
Erhebungsinstrument im Vergleich

Christian Brühwiler, Lena Hollenstein, Benita Affolter, Charlotte Kramer,
Johannes König

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE D-17

> ZOOM

> DETAILS

Selbstreguliertes Lernen und digitale Medien

Chair: Sara Salzmann

BEITRÄGE

Der Einbezug von wissenschaftlichen Expert*innen bei der Entwicklung eines digitalen videobasierten Selbstlernmoduls

Zara Mansius, Sara Salzmann, Johannes König, Kai Kaspar

Digitale Medien an institutionellen informellen Lernorten: Ein systematisches Literaturreview

Miriam Degner, Stephanie Moser, Doris Lewalter

Wie hängen Selbstregulationsstrategien von SchülerInnen mit ihrer Wahrnehmung digitaler Medien zusammen?

Emely Hoch, Kai Sassenberg, Katharina Scheiter

Einflussfaktoren auf die aktuelle Motivation bei der Bearbeitung einer digital angereicherten Experimentierbox – eine Analyse mittels Regressions- und NCA-Verfahren

Stephanie Moser, Verena Auer, Iris Buchmayer, Ines Deibl, Timo Fleischer, Doris Lewalter, Simone Maier, Alexander Strahl, Jörg Zumbach

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE D-18

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Inklusion I

Chair: Sabrina Inez Weller

BEITRÄGE

Digitale Technologien in der betrieblichen Ausbildung von Menschen mit Behinderung

Sabrina Inez Weller, Friederike Rausch-Berhie

Wie soziale Ähnlichkeiten unter Kindern ihre Freundschaften in inklusiven Schulklassen strukturieren

Katja Scharenberg, Hannah Decker, Sebastian Röhl, Wolfram Rollett

Die Thematisierung von Integration in Kindergartenkonzepten

Birgit Becker, Maximilian Weber

Der Einfluss des Labels „Lernbehinderung“ auf die Leistungserwartung gegenüber Schüler*innen mit Problemen im Lernen: Pilotstudie zum Vergleich von Studierenden eines Regelschullehramts und der Sonderpädagogik

Linda Kashikar, Lara Soemers, Timo Lüke, Michael Grosche

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE D-19

> ZOOM

> DETAILS

Berufliche Bildung I

Chair: Kristina Kögler

BEITRÄGE

Bedingungsfaktoren und Wirkung beruflicher und betrieblicher Identifikation in der dualen Ausbildung

Eveline Wuttke, Karin Heinrichs, Kristina Kögler

Einer für alle, alle für einen?! Kompetenzunterschiede in kollaborativen und individuellen Assessments der kaufmännischen Erstausbildung

Jessica Paeßens, Beifang Ma, Esther Winther

Kompetenzentwicklung in der kaufmännischen Berufsbildung

Beifang Ma, Maximilian Krötz, Esther Winther, Viola Deutscher

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

INVITED

SYMPOSIUM E-01

> ZOOM

> DETAILS

Eine kritische Reflexion des Konstrukts kognitive Aktivierung

Chairs: Anna-Katharina Praetorius, Mareike Kunter,
Lukas Begrich

Diskutant: Alexander Renkl

BEITRÄGE

Kognitive Aktivierung $\neq$ Kognitive Aktivierung.

Ein systematischer Überblick

Patrick Schreyer, Wida Wemmer-Rogh, Benjamin Herbert,
Anna-Katharina Praetorius

Kognitive Aktivierung: Eine lerntheoretische Perspektive auf den Fachunterricht

Richard Göllner, Benjamin Fauth, Anna-Katharina Praetorius, Gerlinde Lenske, Wolfgang Wagner, Anika Dreher, Christian Hermann, Benjamin Niederkofler, Mirjam Steffensky, Maja Wiprächtiger-Geppert

Zwei Seiten einer Medaille? Zum Verhältnis von kognitiver Aktivierung und konstruktiver Unterstützung

Thilo Kleickmann, Miriam Hess, Marc Kleinknecht

SYMPOSIUM E-02[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Sprachentwicklung und Lesekompetenz in einer digitalen Welt – empirische Beispiele aus Kita und Schule**

Chair: Katarina Groth

Diskutantin: Franziska Cohen

BEITRÄGE**Der Einsatz digitaler Bilderbücher in Kindertageseinrichtungen – Potenziale für die sprachliche Bildung?**

Katarina Groth, Lena Wehmayer, Katja Flämig

Digitale Bilderbücher zur Unterstützung der Sprachfähigkeiten im Kindergarten: Dialogisches Lesen oder selbstgesteuerte Betrachtung?

Anne-Kristin Cordes, Franziska Egert, Fabienne Hartig

Mehr Chancengerechtigkeit dank Stärkung der Lesekompetenz in digitalen und analogen Lehr- und Lernsettings im Lese- und Literaturunterricht der Grundschule

Susanne Gerleigner, Fabian Franz, Veronika Eichmann, Juliane Dingfelder, Uta Hauck-Thum, Jana Heinz

Vielfalt in der Lesediagnostik durch die zufällige Ziehung von Items?! – Potentiale des webbasierten Testens im Unterricht

Jana Jungjohann, Markus Gebhardt, Andreas Mühling

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM E-03

> ZOOM

> DETAILS

Die Rolle multipler Bewältigungsfaktoren für das Wohlbefinden von Schüler*innen während der COVID-19 Pandemie

Chairs: Gabriela Gniewosz, Michaela Katstaller

DiskutantIn: Gudrun Quenzel

BEITRÄGE

Die Bewältigung der COVID-19 Pandemiesituation im Jugendalter: Die Rolle individueller Erklärungsfaktoren

Gabriela Gniewosz, Michaela Katstaller

Das Befinden von Jugendlichen am Übergang zur Sekundarstufe II. Zur doppelten Beanspruchung durch Transition und Pandemie

Claudia Schreiner, Fred Berger, Wolfgang Hagleitner, Livia Jesacher-Rößler, Christian Kraler, Susanne Roßnagl

Die Lebenszufriedenheit von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Familienklima und Lernen in der COVID-19 Pandemie

Sabine Krueger, Philipp Alt, Sabine Walper

Die Bedeutung familiärer Ressourcen für die Bewältigung des COVID-19 Lockdowns von Kindern

Alexandra Langmeyer-Tornier, Thorsten Naab, Angelika Guglhör-Rudan

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM E-04[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Die Bedeutung der Motivation für das selbst-regulierte Lernen und dessen Förderung – Lernende und Lehrkräfte im Fokus („DFG-Netzwerk SeReNe (junior)“)

Chair: Katharina Whalen

Diskutant: Markus Dresel

BEITRÄGE

Digital gestütztes, individuelles Feedback zur Förderung von Lernmotivation und -erfolg in Mathematik

Katharina Whalen, Inga Glogger-Frey, Alexander Eitel, Alexander Renkl

Erfassung von metakognitiven und motivationalen Selbstregulationsstrategien beim Lernen von Grundschulkindern – Validierung eines Interviews

Bernadette van Berk, Charlotte Dignath

Wie motiviert sind Lehrkräfte, das selbstregulierte Lernen zu fördern? Eine latente Profilanalyse

Carmen Nadja Hirt, Yves Karlen, Johannes Jud, Amina Rosenthal

Was bedingt die Förderung von Selbstregulation beim Lernen? Selbstwirksamkeit von Lehrkräften als wichtigster Prädiktor

Antonia Fischer, Charlotte Dignath

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM E-05

> ZOOM

> DETAILS

Automatische Auswertungen in der Bildungsforschung

Chairs: Olga Chernikova, Frank Fischer

Diskutant: Fabian Zehner

BEITRÄGE

Was macht (automatisiertes) Feedback zu Schülertexten lernwirksam?

Johanna Fleckenstein, Thorben Jansen, Jennifer Meyer,
Andrea Horbach, Stefan Keller, Jens Möller

Implementierung von Computerized Classification Testing in produktive Lernumgebungen

Dirk Ifenthaler, Muhittin Sahin

Wer ist auf dem falschen Weg? Frühe verhaltensbasierte Vorhersage von Diagnosefehlern in einer agentenbasierten Lernumgebung zur Förderung kollaborativer Diagnosekompetenzen

Constanze Richters, Matthias Stadler, Anika Radkowitsch,
Ralf Schmidmaier, Martin R. Fischer, Frank Fischer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM E-06

> ZOOM

> DETAILS

Bildungsziele und Bildungswege von Jugendlichen mit Fluchterfahrung

Chairs: Julian Seuring, Regina Becker, Gisela Will

Diskutantin: Aileen Edele

BEITRÄGE

Zu hoch gesteckte Ziele? Bildungsaspirationen von geflüchteten Jugendlichen in Deutschland

Melanie Olczyk, Gisela Will, Ebru Balaban-Feldens, Hannah Glinka

Berufliche Aspirationen und berufliche Motive junger Geflüchteter

Elisabeth Maué

Die Bedeutung von Bildungspolitik und institutionellen Regelungen: Wie Beschulungsstrategien die Bildungsbeteiligung geflüchteter Jugendlicher in der Sekundarstufe I beeinflussen

Oliver Winkler, Gisela Will, Regina Becker

Ankommen im deutschen Bildungssystem und dann? Bildungspartizipation geflüchteter Jugendlicher im Zeitverlauf

Cristina de Paiva Lareiro

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM E-07

> ZOOM

> DETAILS

Kompetenzentwicklung bei frühpädagogischen Fachkräften im Bereich der frühen mathematischen Bildung

Chair: Hedwig Gasteiger

Diskutantin: Esther Brunner

BEITRÄGE

Die Entwicklung von Wissen und Einstellungen: Eine Längsschnittstudie von der Erzieher*innenausbildung in den Beruf

Simone Dunekacke, Lars Jenßen, Michael Eid, Markus Szczesny, Thomas Koinzer, Katja Eilerts, Sigrid Blömeke

Kann die Qualität der adaptiven Lernunterstützung durch frühpädagogische Fachkräfte in spielbasierten mathematischen Lernsituationen verbessert werden?

Andrea Wullschleger, Anke Lindmeier, Aiso Heinze, Anuschka Meier-Wyder, Miriam Leuchter, Franziska Vogt, Elisabeth Moser Opitz

Wirksamkeit von Multiplikator*innen-Fortbildungen: Eine Interventionsstudie zu einer mathematikbezogenen Fortbildung von frühpädagogischen Fachkräften

Maïke Hagena, Julia Bruns, Hedwig Gasteiger

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM E-08

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Open Science – Kulturwandel zu einer offenen Bildungsforschung?

Chairs: Sonja Bayer, Thomas Lösch

Diskutant: Markus Huff

BEITRÄGE

Zusammenhang von Open-Science-Praktiken und methodischer Herangehensweise von Forschenden
Isabel Steinhardt

Praxis, Motive, Chancen und Grenzen des Teilens von Forschungsdaten in der Hochschul- und Wissenschaftsforschung – Eine empirische Bestandsaufnahme
Andreas Daniel, Florence Baillet, Anne Gärtner, Anne Weber

Forschungsdaten nachnutzen in der Krise: Wie wurden vorhandene Daten während COVID-19 genutzt?
Thomas Loesch, Sonja Bayer, Tamara Heck, Katarina Blask, Anja Perry, Ralf Töpfer, Sven Vlaeminck

Sekundäranalysen von Large-Scale-Assessment Daten in der empirischen Bildungsforschung – Strategien zur Erhöhung ihrer Robustheit und Generalisierbarkeit
Malte Jansen, Cladia Neuendorf, Aleksander Kocaj

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM E-09

> ZOOM

> DETAILS

Aptitude Treatment Interaction revisited: Ein Beitrag zur theoriebasierten Entwicklung und Beforschung adaptiver Lernmaterialien im Fach- unterricht

Chairs: Marita Friesen, Katharina Loibl, Timo Leuders

Diskutantin: Jasmin Decristan

BEITRÄGE

Analyse differenzieller Effekte eines sprachsensiblen Lernangebots zu Brüchen

Katja Lenz, Andreas Obersteiner, Gerald Wittmann

Differenzielle Lerneffekte beim explorierenden Arbeiten in der Arithmetik

Martin Lacher, Josef Künsting, Timo Leuders, Lena Wessel

Die Untersuchung adaptiver Lernsettings im Themen- bereich „Schwimmen und Sinken“ im naturwissenschaft- lichen Unterricht

Cem Aydin Salim, Silke Mikelskis-Seifert, Maja Brückmann

„Hier sind keine Abstände eingezeichnet, also hilft die Skiz- ze nicht zum Lösen der Aufgabe.“ Grundschulkinder lernen Textaufgaben mithilfe grafischer Darstellungen zu lösen

Rebecca Avallone, Lars Holzäpfel, Katharina Loibl

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM E-10

> ZOOM

> DETAILS

The Consequences of School Tracking – New Perspectives on an Old Question (EN)

Chair: Steffen Schindler

Diskutant: Hartmut Esser

BEITRÄGE

Understanding the Response to High-Stakes Incentives in Primary Education

Mira Fischer, Maximilian Bach

Strict Tracking, Cognitive Homogenization, and Student Performance

Jan Paul Heisig, Sönke Matthewes

School Track Effects on Cognitive Development and Educational Aspirations

Corinna Kleinert, Felix Bittmann, Steffen Schindler, Claudia Traini

The Impact of Tracking on the Development of Well-being during Secondary Education

Yi-Jhen Wu, Michael Becker

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-11

> ZOOM

> DETAILS

Überzeugungen und subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden

Chair: Anna K. Nishen

BEITRÄGE

Sorgen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit ethnisch-kultureller Heterogenität

Anna K. Nishen, Diana Schieck, Ursula Kessels

Orientierungen von angehenden Lehrkräften zur Förderung des mathematischen konzeptionellen Verständnisses von Schüler:innen

Victoria Shure, Bettina Rösken-Winter

Implizite Theorien zu Intelligenz bei Lehramtsstudie- renden – der Einfluss von Übersetzungsvarianten auf Befunde mit Dweck´s Mindset Skala in einer deutschen Stichprobe

Franziska Frohberg, Christin Lotz, Anne Deiglmayr

Studierende zweiter Klasse? Erlebte Diskriminierung und kompetenzbezogene Abwertung von Lehramtsstudieren- den im MINT-Studium

Theresa Niemann, Lysann Zander

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-12

> ZOOM

> DETAILS

Individuelle Voraussetzungen und Unterstützung von Lehramtsstudierenden

Chair: Anna Hartl

BEITRÄGE

Gründe für Studienabbruch? Eine Längsschnittstudie über den Zusammenhang zwischen emotionaler Erschöpfung und emotionaler Unterstützung von Lehramtsstudierenden

Anna Hartl, Doris Holzberger, Julia Hugo, Kristin Wolf, Mareike Kunter

Online-Self-Assessments im Lehramtsstudium – ein Tool zur Reflexion von Stärken und Entwicklungspotenzialen durch Lehramtsstudierende?

Marion Susanne Visotschnig, Alexandra Lambertz, Ingo Kreyer, Stefanie Schnebel, Robert Grassinger

Einfluss formeller und informeller Lerngelegenheiten auf die Wahl der Schulform von Lehramtsstudierenden: Analysen auf Basis des NEPS-Lehramtsstudierendenpanels

Seyma Gülen, Katharina Müller, Nadine Twele

(Angehende) Lehrkräfte angemessen in ihrem Promotionsprozess unterstützen

Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-13

> ZOOM

> DETAILS

Einflussfaktoren auf den Studienerfolg

Chair: Regina Jusri

BEITRÄGE

Der Einfluss der Big Five auf die Entwicklung der sozialen Integration im Studienverlauf

Regina Jusri, Clemens Lechner

Ein differenzierter Blick auf die wechselseitigen Zusammenhänge zwischen den Subfacetten von Studienzufriedenheit, Prokrastination und Studienabbruchintentionen

Anne Scheunemann, Theresa Schnettler, Lisa Bäumke, Daniel Thies, Markus Dresel, Stefan Fries, Detlev Leutner, Joachim Wirth, Carola Grunschel

Promotion mit Prädikat „summa cum laude“: Welche Faktoren beeinflussen das Erreichen der Bestnote?

Susanne de Vogel

Räumliche Fähigkeiten und Studienerfolg – ein Fächervergleich

Nils Nolte, Jens Fleischer, Christian Spoden, Detlev Leutner

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-14

> ZOOM

> DETAILS

Lehrkräfte und Digitalisierung

Chair: Melanie Heldt

BEITRÄGE

Veränderungen in den Basisdimensionen der Unterrichtsqualität in Zeiten digitaler Transformation aus der Perspektive von Lehrkräften der Sekundarstufe I

Melanie Heldt, Ramona Lorenz

Einfluss einstellungs- und motivationsbezogener Merkmale von Lehrkräften auf ihre Technologienutzung und (digitalisierungsbezogene) Unterrichtsqualität

Nicoletta Bürger, Sina Haselmann, Joanna Baumgart, Gabriele Prinz, Boris Girnat, Anke Meisert, Jürgen Menthe, Barbara Schmidt-Thieme, Christof Wecker

Professionalisierungstypen von Lehrkräften der Sekundarstufe I und ihr Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen und digitalisierungsbezogenen Einstellungen

Marius Domke, Melanie Heldt, Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann

Freude und Selbstwirksamkeitserwartung von Grundschullehrkräften bezogen auf den Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht

Frederik Grave-Gierlinger, Lars Jenßen, Katja Eilerts

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-15

> ZOOM

> DETAILS

Lehrkräfteverhalten: Effekte auf Schüler:innen

Chair: Sebastian Bergold

BEITRÄGE

Lehrkrafturteile und ihre Effekte auf Leistung, Motivation und Lebenszufriedenheit von Schülerinnen und Schülern

Sebastian Bergold, Ricarda Steinmayr

Kann erlebte Unterstützung durch die Lehrkraft schulische Erschöpfung und Stress bei Schülerinnen und Schülern abfedern?

Frances Hoferichter, Diana Raufelder

Differenzierung für Leistungsstarke – Die Rolle von Motivation und Einstellungen der Lehrkräfte

Eva Kalinowski¹, Anne Jurczok¹, Andrea Westphal², Miriam Vock

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-16

> ZOOM

> DETAILS

Unterrichtsforschung MINT

Chair: Fabien Güth

BEITRÄGE

Interessengestützte Differenzierung durch systematisch variierte Kontextaufgaben im Chemieunterricht

Fabien Güth, Helena van Vorst

Effekte des Lernens aus eigenen vs. advokatorischen Fehlern zur Förderung der Variablenkontrollstrategie im naturwissenschaftlichen Unterricht

Theresa Wilkes, Johann Seibert, Katharina Scholtes, Christopher William Michael Kay, Robin Stark

Die Wahrnehmung von Barrierefreiheit experimenteller (digitaler) Anleitungen in den Naturwissenschaften – Entwicklung und Pilotierung eines Testinstrumentes

Martina Graichen, Silke Mikelskis-Seifert, Michaela Oettle, Katja Scharenberg, Wolfram Rollett

Chemiebezogene Kompetenzen in der Übergangsphase zwischen Sachunterricht und Chemieunterricht

Alina Behrendt, Vanessa Fischer, Maik Walpuski

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-17

> ZOOM

> DETAILS

Nutzung digitaler Medien

Chair: Katrin Böhme

BEITRÄGE

Psychologische und lerntheoretische Grundlagen von Belohnungssystemen in Lern-Apps

Janne Mesenhöller, Katrin Böhme

Der Gedanke an die virtuelle Welt lässt nicht mehr los! Zur Erfassung der problematischen Smartphonennutzung im Jugendalter

Arvid Nagel, Horst Biedermann

Professionalisierung angehender Lehrkräfte für eine digitale Grundbildung im Primarbereich

Cindy Bärnreuther, Sabine Martschinke, Rudolf Kammerl

Journey to Math – Ein adaptives digitales Programm zur Förderung mathematischer Basiskompetenzen

Luisa Wagner, Antje Ehlert

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-18

> ZOOM

> DETAILS

Inklusion II

Chair: Amelie Labsch

BEITRÄGE

Nehmen Schüler*innen ohne sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Klassen die Beziehung zu ihren Lehrkräften anders wahr als ihre Peers in nicht-inklusive Klassen?

Amelie Labsch, Monja Schmitt, Marianne Schüpbach

Soziale Integration und die Entwicklung der Persönlichkeitsfunktionen in der Adoleszenz im Kontext inklusiven Lernens

Anne Hartmann, Jenny Lenkeit, Antje Ehlert, Michel Knigge, Nadine Spörer

Zusammenhänge des gemeinsamen Unterrichts mit schulischen Outcomes von Schüler*innen ohne sonderpädagogischen Förderbedarf (SPF) – eine Replikationsstudie und Erweiterung

Aleksander Kocaj, Poldi Kuhl, Petra Stanat

Perspektiven gemeinsamen Unterrichts im Berufsschulkontext

Simone Rückert, Helena van Vorst

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE E-19

> ZOOM

> DETAILS

Wissen und Öffentlichkeit

Chair: Eva Thomm

BEITRÄGE

Was ist eine gute Quelle? Das Zusammenspiel von Kompetenz- und Motivationsindikatoren bei der Bewertung von Auskunftsggeber:innen und ihrer Aussagen durch Laien

Lisa Scharrer, Eva Thomm, Marc Stadtler, Rainer Bromme

Open Science und das öffentliche Vertrauen in die Wissenschaft: Ergebnisse aus zwei Studien

Tom Rosman, Michael Bosnjak, Henning Silber, Joanna Koßmann, Tobias Heycke

Nachrichten aus dem Elfenbeinturm – Plain Language Summaries psychologischer Forschungsarbeiten fördern Wissenserwerb und Vertrauen von Nicht-Wissenschaftler:innen

Martin Kerwer, Anita Chasiotis, Johannes Stricker, Armin Günther, Tom Rosman

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

MITTAGSPAUSE DO 13:00 – 14:15 UHR

Virtuelle Campusführung

DO 13:15 – 14:00 UHR

Das Neue im Alten: Die verhältnismäßig junge Universität ist in vielen historisch bedeutsamen Gebäuden der Bamberger Altstadt beheimatet. Der Rundgang präsentiert die architektonisch spannenden Lösungen im Altstadtkern und macht Universitätsgeschichte als Teil der Stadtgeschichte erlebbar.

Die Führung steht allen Konferenzteilnehmenden kostenlos offen.



[> ZUR FÜHRUNG](#)



KEYNOTE 2

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

DO 14:15 – 15:15 UHR

The Digital Divide in Online Education.

Inequality in Digital Preparedness of Students and Schools before the Start of the COVID-19 Pandemic

Prof. Dr. Herman G. van de Werfhorst

Universität Amsterdam

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

POSTERSESSION DO 15:15 – 17:15 UHR

Die Postersession findet in der virtuellen Umgebung "Gather.town" statt. Während der gesamten Tagung sind die Poster dort einsehbar, im Rahmen der Postersession stehen die Verfasser:innen dort für Gespräche zur Verfügung.

POSTER 01 – 32

[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)

POSTER 33 – 64

[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)

Eine Übersicht der Poster finden Sie hier im Abschnitt "[Postersession](#)", Informationen zur virtuellen Umgebung im Abschnitt "[Infos rund um die Tagung](#)".

KAFFEEPAUSE DO 17:15 UHR - 19:00 UHR

Aktuelles Forum zum Krieg in der Ukraine

[> ZOOM-Forum](#)

GESELLSCHAFTSABEND DO ab 19:00 UHR

Eröffnung und Preisverleihung

DO 19:00 – 19:30 UHR

[> ZOOM-Plenum](#)

Gesellschaftsabend in Gather.town

DO ab 19:30 UHR

[> Gather.town 1](#)[> Gather.town 2](#)

Am 9. Februar 2012 gründeten 59 Wissenschaftler:innen die Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung als interdisziplinäres Forum. Feiern Sie mit uns den 10. Geburtstag im Rahmen des (virtuellen) Gesellschafts-abends in Bamberg!

Der Gesellschaftsabend steht in diesem Jahr allen Teilnehmenden der Konferenz offen. Die Eröffnung findet via Zoom statt, danach geht es zum gemütlichen Teil des Abends in Gather.town (siehe Abschnitt "[Infos rund um die Tagung](#)").

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

PROGRAMM

FR 11.3.22

9 SESSION **F** S. 116–134

10:45 KAFFEPAUSE

11:15 KEYNOTE S. 135

12:15 MITTAGSPAUSE:
VIRTUELLE STADTFÜHRUNG S. 135

13:30 SESSION **G** S. 136–154

15:15 KAFFEPAUSE

15:45 SESSION **H** S. 155–173

SYMPOSIUM F-01

> ZOOM

> DETAILS

Förderung von mehrsprachigkeitsbefürwortenden Überzeugungen bei Grundschullehrkräften durch die Nutzung von Lerngelegenheiten

Chair: Sarah Désirée Lange

Diskutant: Tobias Schroedler

BEITRÄGE

Mehrsprachigkeitsbefürwortende Überzeugungen von Grundschullehrkräften und deren ausbildungs- und berufsbezogenen Unterstützungsfaktoren

Sarah Désirée Lange, Laura Zapfe, Sanna Pohlmann-Rother, Daniel Then

Veränderungen in den Überzeugungen zu Mehrsprachigkeit durch positive Erfahrungen? Ergebnisse einer Professionalisierungsmaßnahme

Katrin Huxel, Imke Lange

Selbstwirksamkeitsüberzeugungen zum Umgang mit sprachlicher Heterogenität angehender und berufstätiger Lehrkräfte und deren Zusammenhänge mit formalen Lerngelegenheiten in Studium und Fortbildung

Ilse Stangen, Sarah Désirée Lange, Sanna Pohlmann-Rother, Jörg Doll

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-02

> ZOOM

> DETAILS

„Wozu Forschung?“ Die Förderung evidenzorientierten Denkens von angehenden LehrerInnen

Chairs: Tamar Voss, Jörg Wittwer

Diskutant: Robin Stark

BEITRÄGE

Wann präferieren Lehramtsstudierende wissenschaftliche Quellen, um schulbezogene Entscheidungen zu begründen, und welche Rolle spielen Praktikumslehrkräfte?

Eine Erklärung anhand der Theory of Planned Behavior

Bernadette Gold, Eva Thomm, Johannes Bauer

Einfluss der Kohärenz multipler Quellen auf die Quellenintegration und die wahrgenommene Nützlichkeit multipler Quellen für die Unterrichtspraxis

Theresa Wilkes, Martin Greisel, Christina Wekerle, Robin Stark, Ingo Kollar

Förderung didaktischer Argumentationskompetenz von angehenden Lehrkräften durch das Schreiben von Lerntagebüchern

Christina Schuba, Matthias Nückles

Förderung der Motivation angehender Lehrkräfte für die Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden

Tamar Voss, Helene Zeeb

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-03[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Außerschulische Nutzung digitaler Medien –
Familiäre Determinanten instrumenteller Nutzung
und computer- und informationsbezogener
Kompetenzen****Chairs:** Sabrina Bonanati, Heike M. Buhl**Diskutant:** Rudolf Kammerl**BEITRÄGE**

Soziale Disparitäten in den computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in ICILS 2018. Zentrale Befunde und Prüfung eines mehrdimensionalen Modells

Martin Senkbeil

Schulbezogene häusliche Mediennutzung mit Beginn der Sekundarstufe I – ethnographisch orientierte

Explorationen

Anna-Maria Kamin, Lea Richter

Familiäre Gelingensbedingungen für eine schulbezogene Internetnutzung von Kindern – Elterliche Unterstützung als Möglichkeit zur Überwindung sozialer Disparitäten

Nicole Gruchel, Ricarda Kurock, Sabrina Bonanati, Heike M. Buhl

Elterliche Unterstützung beim digitalen Lernen im häuslichen Umfeld – Entwicklung computer- und informationsbezogener Kompetenzen vor dem Hintergrund pädagogischer Alltagstheorien

Alltagstheorien

Dorothee Meister, Jeannine Teichert, Lara Gerhardts[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM F-04

> ZOOM

> DETAILS

Motivation und Schule in einer zunehmend digitalisierten Welt

Chairs: Tobias Dörfler, Steffen Wild

Diskutantin: Uta Klusmann

BEITRÄGE

Wen interessiert im Lehramtsstudium schon Erziehung, wenn man ein Fach studiert und neugierig ist? Der Einfluss von Studienwahlmotiven bei angehenden Masterstudierenden zur Entscheidung für die Schulform Gymnasium

Steffen Wild, Tobias Dörfler

Die Bedeutung von Einstellungen zum bildungswissenschaftlichen Studium für die Entwicklung selbsteingeschätzter pädagogisch-psychologischer Kompetenzen von Lehramtsstudierenden

Barbara Drechsel, Jennifer Paetsch, Donata Mehler, Daniel Mann

Studienwahlmotivation und Studienmotivation im Lehramt

Robert Grassinger, Alexandra Lambertz, Ingo Kreyer, Marion Visotschnig, Stefanie Schnebel

Which Student and Instructional Variables Are Most Strongly Related to Academic Motivation in K-12 Education? A Systematic Review of Meta-Analyses Background & Aim

Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Allan Wigfield, Jens Möller

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-05

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Wie kommen Forschungsergebnisse in Lehrer*innenbildung und Schulpraxis? Aktuelle Clearing House-Ansätze in Deutschland

Chairs: Hannah Kleen, Kristin Wolf

Diskutantin: Cornelia Gräsel

BEITRÄGE

Das Clearing House Unterricht: Ein bedarfsgerechtes Serviceangebot für die Lehrkräftebildung?!

Maximilian Knogler, Annika Diery, Andreas Hetmanek, Doris Holzberger,
Tina Seidel

Tübinger digitale Bibliothek aufbereiteter Forschungs- synthesen – TüDi-BASE

Jürgen Schneider, Iris Backfisch, Andreas Lachner, Patrizia Breil,
Thorsten Bohl, Katharina Scheiter

Ein Clearing House Vorhaben zum Thema „Umgang mit Heterogenität“: Konzeption und erste empirische Über- prüfung eines Prototypen

Hannah Kleen, Kristin Wolf, Ulrike Hartmann, Mareike Kunter

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM F-06

> ZOOM

> DETAILS

Geschlechterunterschiede in MINT-Karrierewegen im Lichte individueller, sozio-kultureller und institutioneller Faktoren

Chairs: Alexandra Wicht, Mona Granato

Diskutant: Matthias Siembab

BEITRÄGE

Sozio-kulturelle Unterschiede in der geschlechter-
spezifischen Entwicklung von IKT Fähigkeiten und ihrer
subjektiven Wahrnehmung im Jugendalter

Alexandra Wicht, Isabelle Schmidt

Curriculare Differenzierung und geschlechtsspezifische
Unterschiede in den MINT-Aspirationen.

Längsschnittliche Evidenz

Janina Beckmann

Warum Berufe nicht gewählt werden und wie Angebote
der Berufsorientierung dazu beitragen können gender-
typische Berufswahl zu überwinden

Mona Granato, Stephanie Oeynhausens, Janina Beckmann, Philip Herzer,
Sevil Mutlu, Birgit Ziegler

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-07

> ZOOM

> DETAILS

Mathematische Kompetenzen in der Schuleingangsphase: Diagnose und Einflussfaktoren

Chair: Elisabeth Moser Opitz

Diskutantin: Hedwig Gasteiger

BEITRÄGE

Mathematische Leistungsentwicklung von Kindergartenkindern in der Schweiz und in Deutschland

Susanne Kuratil Geeler, Franziska Vogt, Anke Lindmeier, Aiso Heinze, Miriam Leuchter, Elisabeth Moser Opitz

Visuell-räumliche Fertigkeiten – Ein zu wenig beachteter Einflussfaktor auf den mathematischen Kompetenzerwerb?

Nadine Poltz, Antje Ehlert, Michael von Aster, Günter Esser

Entwicklung eines Screenings zur Erfassung der mathematischen Kompetenzen im Kindergarten

Noemi Gloor, Julia Bruns, Hedwig Gasteiger, Karin Kucian, Elisabeth Moser Opitz

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-08

> ZOOM

> DETAILS

Wohlbefinden, Zugehörigkeitsgefühl und Schulentfremdung – Aktuelle Befunde zu den Ausprägungen, den Bedingungsfaktoren sowie den Wirkungen zentraler, sozio-emotionaler Bedürfnisse von Schüler:innen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz

Chairs: Rabea Marker, Tina Hascher, Harry Kullmann

Diskutantin: Michaela Gläser-Zikuda

BEITRÄGE

Schulentfremdung und -ausschluss aus schülerbiographischer Perspektive

Angela Aegerter, Tina Hascher

Schulbezogenes Zugehörigkeitsgefühl in inklusiven Lerngruppen: Vergleich der Laborschule Bielefeld mit inklusiven Regelschulklassen und Ermittlung von Bedingungsfaktoren

Rabea Marker, Harry Kullmann, Dominik Zentarra, Sabine Geist, Birgit Lütje-Klose

Wohlbefinden und Leistung in der Schule:

Längsschnittliche Zusammenhänge auf der Sekundarstufe I

Julia Morinaj, Tina Hascher

Soziale Distanz und Emotionale Erfahrungen von Schüler:innen während des Fernunterrichts im Zuge der COVID-19 Pandemie

Franziska Heidrich, Marcela Pozas, Verena Letzel, Katharina-Theresa Lindner, Christoph Schneider, Susanne Schwab

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM F-09

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Looking into the Black Box: Verhaltensweisen in leistungsbezogenen Assessments und ihr Einfluss auf Assessment-Ergebnisse

Chairs: Carolin Hahnel, Philine Drake

Diskutant: Matthias Stadler

BEITRÄGE

Indirekte Effekte von Lesefähigkeit und Lesestrategiewissen auf Adaptive Navigation und Leistung beim Lesen Digitaler Texte

Johannes Naumann, Liene Brandhuber, Ladislao Salmerón, Beate Eichmann

Wie wirken Arbeitsgedächtnisaktualisierung und zielgerichtetes Verhalten beim komplexen Problemlösen zusammen?

Beate Eichmann, Carolin Hahnel, Samuel Greiff, Frank Goldhammer

Analysen zur Werkzeugnutzung beim Lösen komplexer Probleme in computerbasierten Bürosimulationen

Andreas Rausch, Sabrina Ludwig, Viola Deutscher, Jürgen Seifried, Steffen Brandt

Generierung und Auswahl theoriebasierter Indikatoren aus einem computerbasierten simulierten Supermarkt

Philine Drake, Manuel Froitzheim, Johannes Hartig, Ulf Kröhne, Gunnar Mau, Hanna Schramm-Klein, Michael Schuhen

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE F-10

> ZOOM

> DETAILS

Teachers and Teacher Education (EN)

Chair: Elisa Calcagni

BEITRÄGE

Teachers' knowledge before embarking in professional development: the case of dialogic teaching

Elisa Calcagni, Alexander Gröschner

Teacher Motivation and Teaching Quality: Differential Associations for Perspective-Specific versus Common Teacher-Student Ratings of Quality

Annika Koch, Fani Lauermann, Hanna Gaspard

A Meta-Analysis on the effectiveness of online professional development for teachers

Fitore Morina, Tim Fütterer, Nicolas Hübner, Steffen Zitzmann, Ulrich Trautwein, Christian Fischer

Class Size Affects Pre-service Teachers' Physiological and Psychological Stress Reactions in Virtual Reality

Yizhen Huang, Eric Richter, Thilo Kleickmann, Dirk Richter

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

WORKSHOP F-11[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**NEPS und Co. – Informationen zu den aktuellen Datenbeständen und Serviceleistungen des LIfBi****Chair: Daniel Fuß****Vortragende: Daniel Fuß, Lydia Kleine****INHALT**

Ziel des Workshops ist es, sich einen Überblick über das aktuelle Daten- und Serviceangebot des Forschungsdatenzentrums des LIfBi (FDZ-LIfBi) zu verschaffen. Die Teilnehmenden werden über neue Datenbestände und deren Nutzungspotenziale in der empirischen Bildungsforschung informiert. Zudem erhalten sie Hinweise zu den Möglichkeiten des Datenzugriffs und den Diensten des FDZ-LIfBi zur Unterstützung der Datenanalyse.

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE F-12

> ZOOM

> DETAILS

Referendariat und Berufseinstieg

Chair: Stefanie Gäckle

BEITRÄGE

Das Referendariat als Lernumwelt. Auswirkungen auf das (berufliche) Wohlbefinden angehender Lehrkräfte

Stefanie Gäckle, Claudia Menge, Andreas Ortenburger

Determinanten beruflicher Selbstregulation. Eine Analyse zum Berufseinstieg von Lehrkräften

Claudia Menge, Stefanie Gäckle

Zwischen Macht und Vertrauen: Beziehungsbezogene Konstellationen und Belastung beim Übergang in den Lehrberuf

Matthias Bottling, Julia Katharina Weiß, Tobias Kärner, Karin Heinrichs

„Drei gute Dinge“: Eine Intervention zur Reduktion des Schamerlebens bei angehenden Grundschullehrkräften in Mathematik

Lars Jenßen, Regina Möller, Katja Eilerts

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-13

> ZOOM

> DETAILS

Bildungswissenschaftliches Wissen von Lehramtsstudierenden

Chair: Annika Diery

BEITRÄGE

Förderung der wahrgenommenen Nützlichkeit von bildungswissenschaftlicher Evidenz bei Lehramtsstudierenden

Ricardo Böheim, Annika Diery, Maximilian Knogler, Tina Seidel, Judith Harackiewicz

Wissen von Lehramtsstudierenden über Klassenführung: Qualität unterschiedlicher Wissensformen und Effekte ihrer Aktivierung auf das Lösen von Fallbeispielen

Franziska Baier-Mosch

Förderung von Klassenführungskompetenz angehender Lehrkräfte durch Serious Educational Games (SEG)

Annika Ohle-Peters, Nele McElvany

Zusammenhang zwischen bildungswissenschaftlichem Wissen und fluider und kristalliner Intelligenz bei Lehramtsstudierenden

Olga Kunina-Habenicht

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-14

> ZOOM

> DETAILS

Kompetenzen in der Hochschulbildung

Chair: Chantal Soyka

BEITRÄGE

Kognitive Validierung kompetenzorientierter Prüfungsaufgaben im Bereich der Modellierung in der Informatik

Chantal Soyka, Niclas Schaper

Vorteile von Hervorhebungen in Lernvideos: Verknüpfung von Erklärungen mit Repräsentationen im Fach Chemie

Marc Rodemer, Julia Eckhard, Nicole Graulich, Sascha Bernholt

Computerbasierte Analyse schriftlicher Reflexionen

Lukas Mientus, Peter Wulff, Anna Nowak, Andreas Borowski

Erfassung der Reflexionstiefe in studentischen Selbstreflexionen

Anna Nowak, Peter Wulff, Lukas Mientus, Andreas Borowski

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-15

> ZOOM

> DETAILS

Stereotype

Chair: Sebastian Wenz

BEITRÄGE

Akkuratheit und Determinanten der Stereotypen von Lehrkräften

Sebastian Wenz, Christoph Homuth, Johannes Thielemann

Sind Stereotype beim Lernen weniger bedrohlich als in einer Leistungssituation? Unerwartete Effekte der Aktivierung eines Stereotyps über türkischsprechende Jugendliche auf Wortlernzuwächse

Theresa Mros, Madita Frühauf, Bettina Hannover

„Yes, you can!“ Evaluation einer videobasierten Lehrkräfte-Ermutigung nach Stereotypisierung und Entwicklung einer Skala zur Einschätzung von Ermutigung und Heterogenitätssensibilität

Edwina Albrecht, Elisabeth Höhne, Lysann Zander

Gender effects revisited: Sind tradierte Geschlechterrollen und stereotype Geschlechtsidentitäten die Ursache von Geschlechterungleichheiten in MINT?

Ricarda Ullrich, Michael Becker, Jan Scharf

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-16

> ZOOM

> DETAILS

Methoden der Bildungsforschung

Chair: Ana Tupac-Yupanqui

BEITRÄGE

Erhebung von Lernstrategien in PISA: Untersuchung der Validität von zwei Antwortformaten

Ana Tupac-Yupanqui, Jörg-Henrik Heine, Anja Schiepe-Tiska, Kristina Reiss

Längsschnittliche Verlinkung von Kompetenztests zur Messung der Kompetenzentwicklung von Schüler:innen mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf

Michael Obry, Maja Stegenwallner-Schütz, Lena Nusser, Karin Gehrler, Katrin Böhme

Bezugsnormorientierungen von Lehrkräften im inklusiven Kontext: Ein gutes Beispiel für ein formatives Messmodell?

Josephine Tanneberger, Nadine Spörer, Sebastian Kempert

Automatisierte Bewertung von offenen Textantworten mithilfe von Transformer-Modellen

Sabrina Ludwig, Christian Mayer, Andreas Rausch, Jürgen Seifried, Steffen Brandt

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-17

> ZOOM

> DETAILS

Schulentwicklung

Chair: Luisa Grützmacher

BEITRÄGE

Sind Messinstrumente, die kognitive und nicht-kognitive Konstrukte messen, als Schuleffektivitätskriterien geeignet?

Luisa Grützmacher

Macht die Schulleitung einen Unterschied? Nutzung der Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten durch Mathematiklehrkräfte

Patrick Hawlitschek, Sofie Henschel, Dirk Richter, Petra Stanat

Who drives Innovation? – Validierung von Instrumenten zur Erfassung interindividueller Unterschiede im proaktiven Verhalten von Lehrkräften

Verena Jörg, Ulrike Hartmann, Mareike Kunter

Die kognitiv entlastende Förderung der Fähigkeit zur Unterrichtsplanung mittels Planungssoftware – Ergebnisse einer quasi-experimentellen Wirksamkeitsanalyse

Simon Küth, Daniel Scholl

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE F-18

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Berufliche Bildung II

Chair: Stefan Behrendt

BEITRÄGE

Ein Vergleich der Entwicklung von Basiskompetenzen in unterschiedlichen Schulmaßnahmen des Übergangssystems

Didem Atik, Stefan Behrendt, Kristina Kögler, Florina Stefanica

Integrierte Unternehmenssoftware als Unterrichtsmedium zur Förderung des Wissens und des Interesses - Effekte des ERP-Einsatzes im Unterricht an kaufmännischen Berufsschulen

Claudio Spener, Stephan Schumann

Die Bedeutung der Interessenkongruenz für die Schulfriedenheit in der beruflichen Oberstufe

Brit Junkuhn, Gabriel Nagy

Retrospektive und prozessnahe Einschätzung der Lernaktivitäten in informellen Lernkontexten von Pflegenden am Arbeitsplatz

Therese Rosemann

EINZELBEITRÄGE F-19

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Unterrichtsforschung Fremdsprachen

Chair: Stefan Daniel Keller

BEITRÄGE

Promoting genre-specific writing competence with an online learning tool for English as a foreign language

Ruth Trüb, Emily Raubach, Stefan Kneubühler, Stefan D. Keller

Das Projekt LatEYEn – eine Eyetrackingstudie zum Übersetzen vom Lateinischen ins Deutsche

Alfred Lindl, Helen Jossberger

Der Einfluss fremdsprachlicher Sprachkompetenzen von Lehrpersonen beim Beurteilen mündlicher Sprachproduktion

Stéfanie Witzigmann, Steffi Sachse

Schülereinschätzungen zur Mehrsprachigkeitsorientierung im Französischunterricht - Befunde einer sprachensensibilisierenden Interventionsstudie

Kerstin Göbel, Lars Schmelter, Katharina Neuber, Linda Struck

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

KEYNOTE 3

> ZOOM

> DETAILS

FR 11:15 – 12:15 UHR

Schule analog und digital: Ein Paradigmenwechsel aus fachdidaktischer Sicht**Prof. Dr. Kristina Reiss**

Technische Universität München

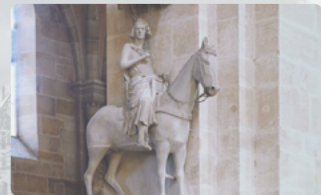
MITTAGSPAUSE FR 12:15 – 13:30 UHR**Virtuelle Stadtführung**

FR 12:30 – 13:15 UHR

Bamberg hat als Weltkulturerbe-Stadt der UNESCO viel zu bieten. Die virtuelle Stadtführung von AGIL bringt Sie live zu den wichtigsten Sehenswürdigkeiten und vermittelt dabei die wechselvolle Geschichte u.a. von Dom, Klein-Venedig und Altem Rathaus.

Die Führung steht allen Konferenzteilnehmenden kostenlos offen.

> ZUR FÜHRUNG



> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

INVITED

SYMPOSIUM G-01

> ZOOM

> DETAILS

Der Einsatz digitaler Medien im Unterricht während der pandemiebedingten Schulschließungen

Chairs: Ilka Wolter, Jennifer Paetsch

Diskutantin: Nina Jude

BEITRÄGE

Kann digitaler Unterricht auf Distanz lernwirksam sein? Eine Studie zur kognitiven Aktivierung während der Schulschließungen

Kathleen Stürmer, Tim Fütterer, Emely Hoch, Andreas Lachner, Katharina Scheiter

Blick auf die Unterrichtsqualität während der Corona-Pandemie: Relevanz der Erfahrungen mit digitalen Medien und des Wohlbefindens von Lehrkräften

Ramona Lorenz, Nele McElvany

Die Rolle der Lehrkräfteselbstwirksamkeit und der Erfahrungen während der pandemiebedingten Schulschließungen für die Implementierung digitaler Medien in den Unterricht bei Lehrkräften im Berufseinstieg

Jennifer Paetsch, Sebastian Franz, Ilka Wolter

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

INVITED

SYMPOSIUM G-02

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

BMBF Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) – Bildungswissenschaftliche Curricula in der Lehrer- bildung: Modelle, Herausforderungen, Perspektiven

Chairs: Barbara Drechsel, Cornelia Gräsel

Diskutant: Manfred Prenzel

BEITRÄGE

Im Symposium werden verschiedene Möglichkeiten dargestellt, wie „Bildungswissenschaften“ in die Lehrerbildung integriert werden und welche Innovationen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung entwickelt wurden. Dazu wird eine Podiumsdiskussion durchgeführt, in der folgende Standorte ihre Curricula/Entwicklungen in den Bildungswissenschaften präsentieren:

Universität Potsdam

Dirk Richter

Freiburg Advanced School of Education der PH Freiburg und der Universität Freiburg

Timo Leuders

Leuphana Universität Lüneburg

Timo Ehmke

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Annette Scheunpflug

Bergische Universität Wuppertal

Silvia Rahn

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM G-03

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Lehren und Lernen an Hochschulen: Studentische Erfahrungen und Perspektiven digitaler Bildung

Chair: Raphaela Porsch

Diskutantin: Kerstin Drossel

BEITRÄGE

Kooperatives Lernen in der digitalen Lehrer*innenbildung im Kontext von (Emergency) Remote Teaching

Sonja Nonte, Marcel Veber, Andreas Hülshoff, Ingrid Kunze, Christian Reintjes

Professionelles Lehrhandeln im digitalen Lehramtsstudium: Lehrqualität und Perspektiven aus Sicht von Studierenden

Patrick Gollub, Raphaela Porsch, Christian Reintjes

Sozial oder digital? Voraussetzungen für, Auswirkungen von und Perspektiven auf Online-Lehre an Hochschulen in Zeiten der COVID-19-Pandemie

Kris-Stephen Besa, Dorothee Kochskämper, Anna Lips, Severine Thomas, Wolfgang Schröer

Medienkompetenzen und digitale Bildung als Herausforderungen der Lehrer*innenbildung: Studentische Erfahrungen und Perspektiven aus dem MEDAL-Projekt

David Paulus, Marcel Veber, Patrick Gollub, Christian Reintjes, Raphaela Porsch

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM G-04

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Emotionsregulation von Lehrkräften

Chair: Karen Aldrup

Diskutantin: Anne Frenzel

BEITRÄGE

Die Macht der Beziehung – Kontextspezifität von Emotionsregulation im Lehrkontext

Katharina Hilger, Melanie Keller, Anne Frenzel, Susanne Scheibe

Emotionsregulation und -kommunikation von Lehrpersonen im Teamteaching-Unterricht bezogen auf die Partnerlehrperson

Franziska Mühlbacher, Gerda Hagenauer, Melanie Keller

Welche Rolle spielt die Emotionsregulation von Lehrkräften für die Unterrichtsqualität und Schüleroutcomes? Eine Meta-Analyse

Karen Aldrup, Bastian Carstensen, Uta Klusmann

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM G-05

> ZOOM

> DETAILS

Schülerrückmeldungen zum Unterricht – Perspektiven für die Lehrer:innenbildung und Unterrichtsentwicklung

Chairs: Mathias Dehne, Katharina Neuber, Kerstin Göbel,
Alexander Gröschner

Diskutant: Benjamin Fauth

BEITRÄGE

Rückmeldung gleich Rückmeldung? Relevanz von Schülerrückmeldungen zum eigenen Unterricht für die Unterrichtsreflexion und professionelle Entwicklung von Lehramtsstudierenden im Schulpraktikum

Katharina Neuber, Kerstin Göbel

Schülerurteile zur Unterrichtsqualität im Distanzunterricht und ihre Zusammenhänge mit Merkmalen der Unterrichtsdurchführung und Kooperation von Lehrkräften

Ann-Kathrin Jaekel, Richard Göllner

The G Matters! Validierung eines Instrumentes zur Erfassung von Schülerurteilen hinsichtlich dialogischer Gesprächsführung im Unterricht

Alexander Gröschner, Mathias Dehne, Sara Hennessy, Ruth Kershner,
Elisa Calcagni

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-06

> ZOOM

> DETAILS

Wissenschaftliche Karrieren im Umbruch: Was macht erfolgreiche Wissenschaftler*innen aus?

Chairs: Christiane Gross, Ulrike Schwabe

Diskutantin: Monika Jungbauer-Gans

BEITRÄGE

Should I Stay or Should I Go? – Die Rolle von Erfolgswahrscheinlichkeit und Resilienz für die Intention zum Verbleib in der Wissenschaft

Monika Jungbauer-Gans, Ulrike Schwabe

Promotion und dann? Empirische Ergebnisse zu den Karrieren von Promovierten innerhalb und außerhalb der Wissenschaft

Christiane Gross, Steffen Jaksztat, Lea Goldan

Die Career Tracker Cohorts Studie – Erste Einblicke in die Karrierewege von Postdocs mit Fokus auf die internationale Mobilität

Andrea B. Erzingar, Barbara Zimmermann, Janine Lüthi, Janine Widmer

Soziale Beziehungen in der Wissenschaft: Welche Rolle spielen wissenschaftliche Kollaborationen für Postdocs in den Lebenswissenschaften?

Christina Elhalaby, Nurith Epstein

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-07

> ZOOM

> DETAILS

Herausforderungen beim Übergang und Verbleib in Ausbildung – individuelle Merkmale, strukturelle Opportunitäten und Handlungsoptionen

Chairs: Elisabeth Maué, Stefanie Findeisen

Diskutant: Markus Neuenschwander

BEITRÄGE

Analyse latenter Dispositionsprofile und ihrer Effekte auf die Ausbildungschancen nicht-studienberechtigter Jugendlicher

Jennifer Schauer, Stephan Abele

Ein Sprungbrett in die Berufsausbildung? Bildungsläufe im Anschluss an berufsvorbereitende Bildungsgänge

Robin Busse, Elisabeth Maué

Die Rolle von Eingangsvoraussetzungen und Ausbildungsbedingungen für den Ausbildungserfolg

Stefanie Findeisen, Jürgen Seifried

Interventionsstudie – Anerkennungssensible Berufsorientierung

Sevil Mutlu, Stephanie Oeynhausens, Birgit Ziegler, Janina Beckmann, Mona Granato, Philip Herzer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-08

> ZOOM

> DETAILS

Bildung von Anfang an: Prozesse in der familiären und institutionellen Lernumwelt und (früh-)kindliche Entwicklung

Chairs: Jessica Willard, Manja Attig

Diskutant: Marcus Hasselhorn

BEITRÄGE

Frühe Sprachfähigkeiten und der Einfluss der häuslichen Lernumwelt in den ersten zwei Lebensjahren

Manja Attig, Sabine Weinert

„Math Talk“ in Fachkraft-Kind-Interaktion in der Krippe: Ausprägung und Beziehung zu mathematischen Kompetenzen

Johanna Klemm, Nadine Besser, Simone Lehl, Anja Linberg, Dorothea Dornheim

Emotional Scaffolding: Emotionsbezogene Sozialisationspraktiken pädagogischer Fachkräfte und emotionsregulatorische Fähigkeiten von Kindern im Kindergarten

Franziska Bednarski, Catherine Gunzenhauser, Henrik Saalbach

Wie lässt sich das Verständnis des wissenschaftlichen Forschungszyklus im Vorschulalter fördern? Eine randomisierte Kontrollgruppenstudie

Daniel Schmerse, Jana Mohr, Henning Dominke, Mirjam Steffensky

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-09[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Kooperatives Lernen einsetzen und qualitativvoll gestalten – Empirische Forschung zur Rolle von Lehrkraftkompetenz, kontextuellen Gelingensbedingungen und zur Steigerung der Interventions-effektivität

Chairs: Kristin Wolf, Franziska Baier-Mosch, Nora Ries
Diskutantin: Susanne Jurkowski

BEITRÄGE

Schwierigkeiten und Widersprüche bei der Umsetzung kooperativen Lernens– Eine Interviewstudie mit Grundschullehrkräften

Katja Adl-Amini, Franziska Baier-Mosch, Mareike Kunter

Kooperatives Lernen vor und während der Corona-Pandemie – Welche Lehrkraftmerkmale sind mit der Einsatzhäufigkeit verbunden?

Nora Ries, Kristin Wolf, Annika Spiegel, Franziska Baier-Mosch, Mareike Kunter

Fragen – Antworten – Feedback: Evaluation eines Trainings zur Optimierung der kooperativen Jigsaw-Methode

Agnes Eckart, Vanessa A. Völlinger, Joachim C. Brunstein

Den Wirkmechanismen des kooperativen Lernens auf der Spur – Eine Pilotierungsstudie zu neurophysiologischen Prozessen während des kooperativen Lernens

Nathalie John, Franziska Baier-Mosch, Sebastian Korinth, Mareike Kunter

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE G-10

> ZOOM

> DETAILS

ICT Competences of Adolescents and Young Adults (EN)

Chair: Marie-Theres Nagel

BEITRÄGE

The Relationship between Web Search Behavior, Website Characteristics, and Young Professionals' Critical Online Reasoning

Marie-Theres Nagel, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Jennifer Fischer, Ann-Kathrin Bültmann, Andreas Maur, Susanne Schmidt

On latent domain-specific textual preferences in solving Internet-based generic tasks among graduates/young professionals from three domains

Alexander Mehler, Maxim Konca, Marie-Theres Nagel, Andy Lücking, Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Investigation of Students' Use of Online Information in Higher Education using Eye Tracking

Ann-Kathrin Bültmann, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Susanne Schmidt, Sebastian Brückner

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-11

> ZOOM

> DETAILS

Virtuelle Realitäten in der empirischen Lehr-Lernforschung: Ein Werkstattbericht aus dem Tübinger Virtual Reality Research on Education (VRE) Lab

Chairs: Richard Göllner, Patricia Goldberg

Diskutantin: Katharina Scheiter

BEITRÄGE

Soziale Vergleiche im Klassenzimmer: Einblicke in zugrundeliegende Prozesse mittels eines Virtual Reality Klassenzimmers

Lisa Hasenbein, Philipp Stark, Ulrich Trautwein, Jens-Uwe Hahn

Steigerung der Lerneffektivität der virtuellen Realität (VR) durch eine Nützlichkeitsintervention von VR als Lerninstrument

Joseph Ferdinand, Stephan Soller, Jens-Uwe Hahn, Jocelyn Parong

Blickkontakt im Klassenzimmer: Eine experimentelle Studie in der virtuellen Realität

Lisa Bardach, Philipp Stark, Milo Olbrich, Lisa Hasenbein

Einsatz von Eye-Tracking in virtuellen Realitäten in der Bildungsforschung

Philipp Stark, Lisa Hasenbein, Efe Bozkir, Hong Gao, Enkelejda Kasneci

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM G-12

> ZOOM

> DETAILS

Wirksamkeit von Sprachfördermaßnahmen in Kindertagesstätten

Chair: Marco Ennemoser

Diskutant: Marco Ennemoser

BEITRÄGE

effect-ii: Eine internationale Metaanalyse zur Wirkung von Sprachfördermaßnahmen für mehrsprachige Kinder im Elementarbereich

Steffi Sachse, Katarina Groth, Franziska Egert

Einfluss der Interaktionsqualität auf die Wirksamkeit von Sprachfördermaßnahmen

Elena Hohmann, Monja Dickel-Lehnigk, Marco Ennemoser

Eignet sich das Nachsprechen von Sätzen als Möglichkeit der Lernverlaufsdagnostik sprachlicher Fähigkeiten und zur Evaluation sprachlicher Fördermaßnahmen?

Melanie Besca, Marco Ennemoser

Wirksamkeit digitaler Bilderbuchbetrachtungen zur Unterstützung sprachlicher Fähigkeiten in Kitas: Eine Metaanalyse

Fabienne Hartig, Franziska Egert, Anne-Kristin Cordes

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-13

> ZOOM

> DETAILS

Kompetenzen von Lehramtsstudierenden I

Chair: Jannis Zeller

BEITRÄGE

Kompetenzniveaus im Fachdidaktischen Wissen von Lehramtsstudierenden im Fach Physik

Jannis Zeller, Jan Schröder, Josef Riese

Erwerb und Messung fachdidaktischen Wissens zum Einsatz digitaler Medien im Fach Physik

Rike Große-Heilmann, Josef Riese

Geblocktes, aktives und fachspezifisches beispielbasiertes Lernen fördert die Anwendung relationaler Konzepte in generativen Aufgaben

Tim M. Steininger, Joerg Wittwer, Thamar Voss

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-14

> ZOOM

> DETAILS

Studieneingangsphase

Chair: Stefan Büchele

BEITRÄGE

Veränderung der Struktur der mathematischen Kompetenzen von Studienanfänger*innen in den Wirtschaftswissenschaften – eine Analyse der Kohorten seit 2009

Stefan Büchele, Rainer Voßkamp

Freiwillige Mathematikangebote in der Studieneingangsphase: Wer besucht Vor- und Brückenkurse?

Annika Felix, Stefan Büchele, Sarah Berndt

Was messen universitäre Auswahlgespräche mit Bewerber:innen auf verschiedene Studiengänge?

Robin Göller, Michael Besser

Heterogenität der mathematischen Basisfähigkeiten von Studienanfängenden in (Wi)MINT- und Nicht-MINT-Studiengängen

Stefan Behrendt, Jan Köllner, Andreas Just, Kristina Kögler, Christine Sälzer

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-15

> ZOOM

> DETAILS

COVID19: Selbstwirksamkeit und Selbstregulation

Chair: Sebastian Röhl

BEITRÄGE

Die Rolle der Selbstwirksamkeit von Schulleitenden für deren Innovativität im Umgang mit pandemiebedingten Schulschließungen

Sebastian Röhl, Marcus Pietsch, Colin Cramer

Wie wurde das Feedback während der Covid-19 Pandemie wahrgenommen und welchen Effekt hatte es auf das akademische Selbstkonzept von Schüler*innen?

Fabian Alexander Emde, Kira Elena Weber

Belastungserleben im Distance Learning bedingt durch Covid 19 –Beanspruchung, Erschöpfung, Selbstwirksamkeit und Selbstregulation von Lehrkräften in der Schweiz

Simone Berweger, Christine Wolfgramm, Andrea Keck Frei, Zippora Bühner, Christine Bieri Buschor

Selbstreguliertes Lernverhalten im ersten Semester: Vergleich der Nutzung eines digitalen Lernsystems in einem Pandemie geprägten Semester mit einem Semester im Präsenzbetrieb

Samuel Wissel, Stefan Münzer, Benedict C. O. F. Fehringer, Marc Philipp Janso

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-16

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Text und Sprache

Chair: Florian Klückmann

BEITRÄGE

LATIC: Ein neues Tool zur Analyse linguistischer Text- und Itemmerkmale – Eine Software-Demonstration

Florian Klückmann, Nadine Cruz Neri, Jan Retelsdorf

**Was macht Mathematik für Erwachsene schwierig?
Die Rolle von Lesekomponenten beim Lösen von
Mathematikitems**

Nadine Cruz Neri, Jenny Wagner, Jan Retelsdorf

**Lese ich für mich oder für die Uni? Replikation und
Erweiterung von Befunden zum Einfluss des Kontexts
auf die Auswahl von Dokumenten**

Cornelia Schoor, Jean-François Rouet, M. Anne Britt

Wie man Klartext schreibt – Ergebnisse aus zwei empirischen Studien zur Erstellung von Richtlinien für Plain Language Summaries psychologischer Meta-Analysen

Mark Jonas, Martin Kerwer, Marlene Stoll, Gesa Benz, Anita Chasiotis

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE G-17

> ZOOM

> DETAILS

Umgang mit Heterogenität

Chair: Merle-Sophie Thielmann

BEITRÄGE

Kulturelle Diversität und die Leseleistung von Schüler:innen – Diversitätsbezogene Lehrkrafteinstellung als Moderator

Merle-Sophie Thielmann, Benedict C. O. F. Fehringer, Karina Karst

Gedanken, Gefühle, Sorgen und Verhaltensintentionen von Lehrenden in Bezug auf Heterogenität im Unterricht – eine Profilanalyse

Lisa Stark, Laura Dörrenbächer-Ulrich, Franziska Perels

Der differentielle Einfluss von Mathematikschulbüchern auf die Leistung von Grundschulkindern

Ann-Katrin van den Ham, Aiso Heinze, Knut Schwippert

Wird ein Unterstützungsbedarf im Lesen erkannt? – Eine Analyse zum Einfluss der Lesekompetenzen des Klassenumfelds auf Unterstützungsmaßnahmen bei Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 6

Maja Stegenwallner-Schütz, Katrin Böhme

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-18

> ZOOM

> DETAILS

Motivation und Emotion

Chair: Clara Kuhn

BEITRÄGE

Zur Relevanz von Zielorientierungen beim Mentoring – eine explorative Interviewstudie

Clara Kuhn, Gerda Hagenauer, Alexander Gröschner

Der Zusammenhang von selbstbezogenen Master-, Performanz- und Arbeitsvermeidungszielen mit akademischem Betrugsverhalten: Eine Meta-Analyse

Tanja Fritz, Hernán Gonzáles Cruz, Stefan Janke, Martin Daumiller

Passungswahrnehmung als Erklärung des Zusammenhangs zwischen sozialer Eingebundenheit und motivationalen Überzeugungen

Lukas Ramseier, Markus P. Neuenschwander

Glück als Unterrichtsfach? Ein integratives Literatur-review zu Inhaltsbereichen der Förderung des Glückserlebens von Schüler:innen

Tobias Kärner, Laura Kurrle, Julia Warwas

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE G-19

> ZOOM

> DETAILS

Professionelle Wahrnehmung und Evidenz-orientierung

Chair: Theo Döppers

BEITRÄGE

Praxistransfer im Studium – Wie Studierende des beruflichen Lehramts ihre beruflichen Vorerfahrungen einbringen

Theo Döppers

Einfluss instruktionaler Unterstützung auf die professionelle Wahrnehmung von angehenden Lehrkräften

Ann-Sophie Grub, Antje Biermann, Doris Lewalter, Roland Brünken

Effekte von personalisiertem vs. standardisiertem ExpertInnenfeedback auf die professionelle Wahrnehmung von Klassenführung und die Feedback-Wahrnehmung von Lehramtsstudierenden

Christopher Neil Prilop, Kira Elena Weber

Förderung evidenzorientierten Denkens von Lehramtsstudierenden: Effekte von Lehrtexten mit Anwendungsbezug und unterschiedlich stark strukturierten Problemlöseprompts

Martin Greisel, Christina Wekerle, Theresa Wilkes, Robin Stark, Ingo Kollar

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM H-01

> ZOOM

> DETAILS

Entwicklungsverläufe der professionellen Kompetenz von LehrerInnen von der Universität bis in den Beruf: Zuwachs, Stagnation oder Abfall?

Chairs: Thamar Voss, Uta Klusmann

Diskutantin: Cornelia Gräsel

BEITRÄGE

Einmal kompetent, immer kompetent? Veränderungen in den Profilen professioneller Kompetenz von Lehrkräften

Doris Holzberger, Mareike Kunter

Und sie bewegen sich doch (ein wenig): Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen in der ersten und zweiten Phase der Lehrkräftebildung

Andrea Bernholt, Johannes Bauer, Friederike Zimmermann, Tabea Kauper

Motiviert und idealistisch gestartet und dann? Langfristige Entwicklung von Enthusiasmus und Überzeugungen bei LehrerInnen

Nikolaus Bönke, Thamar Voss, Uta Klusmann, Janina Dittmer, Mareike Kunter, Dirk Richter

Intraindividuelle Veränderungen selbstregulativer Merkmale von Lehrkräften im Verlauf von 10 Jahren

Janina Dittmer, Uta Klusmann, Thamar Voss, Nikolaus Bönke, Mareike Kunter, Dirk Richter

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM H-02

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Beobachtung und Verbesserung der Interaktionsqualität in der Frühen Bildung

Chair: Katrin M. Wolf

Diskutantin: Gisela Kammermeyer

BEITRÄGE

Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte im U3-Bereich zur Steigerung der Qualität von Fachkraft-Kind-Interaktionen

Franka Baron, Anja Linberg, Simone Lehl, Dorothea Dornheim

Effekte von Förderprogrammen auf die Qualität mütterlichen Interaktionsverhaltens: Ergebnisse aus dem Projekt BRISE

Dave Möwisch, Manja Attig, Sabine Weinert

Virtuelle Beobachtung der familiären Interaktionsqualität in einer Bilderbuchsituation

Katrin M. Wolf, Yvonne Anders

Die Qualitätserfassung dyadischer Fachkraft-Eltern-Interaktion

Theresia Gabriele Hummel, Franziska Cohen, Juliane Schünke, Yvonne Anders

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM H-03

> ZOOM

> DETAILS

Internationale Perspektiven auf individuelle und soziale Prädiktoren erfolgreicher Studienverläufe

Chair: Lysann Zander

Diskutant: Florian Hartmann

BEITRÄGE

Soziale Kongruenz und Studienabbruch in MINT

Bernhard Ertl

Richtig ankommen – Wie Fähigkeitsselbstkonzepte und soziale Unterstützung die Leistung und mentale Gesundheit von Studierenden im ersten Studienjahr vorhersagen

Luise von Keyserlingk, Julia Moeller, Jutta Heckhausen, Richard Arum, Jacquelynne S. Eccles

Thriving in Online-Lernumgebungen während der Pandemie: Individuelle und kontextuelle Prädiktoren für Vitalität und persönliches Wachstum von Studierenden in Deutschland und Indonesien

Jannika Haase, Maila Rahiem, Lysann Zander

Habituation oder Sensibilisierung? Wahrgenommener Stress sowie individuelle psychologische und soziale Ressourcen von Informatikstudierenden im Verlauf der COVID-19-Pandemie

Elisabeth Höhne, Sándor Fekete, Jonas Schild, Lysann Zander

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

SYMPOSIUM H-04[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

(Wieder-)Einstieg in den Lehrberuf – Aktuelle Befunde aus und Vergleich von Quereinstiegsprogrammen sowie Programmen für Lehrkräfte mit Berufsqualifikation aus dem Ausland

Chair: Nele Kampa

Diskutantinnen: Raphaela Porsch

BEITRÄGE

Arbeitssituation und selbsteingeschätzte Kompetenzen traditionell ausgebildeter Lehrkräfte und Quer-/Seiteneinsteiger im MINT-Bereich

Renan Marcello Vairo Nunes, Friederike Korneck

Der Q-Master als alternativer Professionalisierungsweg für das Lehramt

Novid Ghassemi, Maike Wäckerle

Lehrkräfte mit Berufsqualifikation im Ausland – Positionierung für den Wiedereinstieg in den Beruf im Kontext externer Attributionen

Nele Kampa

Re-Qualifikation vs. Re-Professionalisierung – Ausgewählte Diskussionspunkte hinsichtlich des beruflichen Wiedereinstiegs am Beispiel international ausgebildeter Lehrpersonen mit Fluchthintergrund in Österreich

Michelle Proyer

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM H-05

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Core Practices – ein sinnvolles Konzept für Lehrer*innenausbildung und Lehrberuf? Systematisierung, Dekomposition und Förderung von Kernpraktiken des Unterrichtens als interdisziplinäre Zusammenschau

Chairs: Judith Schellenbach-Zell, Ulrike Hartmann

Diskutant: Urban Fraefel

BEITRÄGE

Core Practices für das Praxissemester – eine Delphi Studie

Judith Schellenbach-Zell, Michael Rochnia, Ulrike Hartmann

Erst studieren oder erst probieren: Wie können Core Practices in der Lehrer*innenbildung effektiv vermittelt werden?

Matthias Nückles, Imke Broß, Anja Prinz, Marc Kleinknecht

„Unterrichtsgespräche diskurserwerbsförderlich gestalten“ als Kernpraktik von Lehrkräften: Wie können komplexe Interaktionspraktiken dekomponiert und angeeignet werden?

Vivien Heller, Miriam Morek

SYMPOSIUM H-06[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Messung und Modellierung von digitalisierungsbezogenem Professionswissen bei (angehenden) Lehrpersonen****Chairs:** Ulrike Franke, Andreas Lachner**Diskutantin:** Mareike Kunter**BEITRÄGE**

Welche Bedeutung haben Formate und Inhalte von digitalbezogenen Lehrkräftefortbildungen und technische Schulausstattung für selbsteingeschätzte digitalbezogene Kompetenzen von Lehrkräften?

Isabell Runge, Charlott Rubach, Rebecca Lazarides

Wie verändern sich selbsteingeschätzte digitalisierungsbezogene Kompetenzen Lehramtsstudierender im Studium? Ergebnisse einer längsschnittlichen Begleitevaluation im Projekt InDiKo

Sonja Hahn, Olga Kunina-Habenicht

Szenarien zur Abwendung verzerrter Selbsteinschätzung? Übereinstimmung von objektiver Bewertung und szenarienbasierter Selbsteinschätzung des technologischen Wissens von (angehenden) Lehrkräften

Tamara Kastorff, Michael Sailer, Valentin Hartmann, Johanna Vejvoda, Florian Schultz-Pernice, Anna Hertl, Sonja Berger, Frank Fischer, Karsten Stegmann

„Ich weiß, dass ich (noch) nichts weiß?“ – Metakognitive Akkuratez moderiert die Validität von Selbsteinschätzungen technologisch-pädagogischen Wissens (TPK)

Ulrike Franke, Iris Backfisch, Armin Fabian, Katharina Scheiter, Andreas Lachner[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

SYMPOSIUM H-07

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Gelingensbedingungen des MINT-Studieneinstiegs

Chairs: Ziwen Teuber, Olena Kryshko

Diskutant: Elke Sumfleth

BEITRÄGE

Motivation und Lernerfolg in Mathematikvorkursen für angehende MINT-Studierende

Olena Kryshko, Jens Fleischer, Andreas Büchter, Detlev Leutner

Hat es sich gelohnt? Eine Untersuchung von Vor- und Brückenkursen in MINT-Studiengängen

Thomas Niewöhner, Ziwen Teuber, Elke Wild

Ein kombiniertes Zeitmanagement-Training zur Förderung des selbstregulierten Lernens von Erstsemes- ter-Studierenden im Studiengang Bauingenieurwesen

Sebastian Trentepohl, Julia Waldeyer, Jens Fleischer, Julian Roelle,
Detlev Leutner, Joachim Wirth

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM H-08

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Fortschritte bei der Erfassung produktiver schriftsprachlicher Fähigkeiten

Chair: Johannes Hartig

Diskutant: Michael Becker-Mrotzek

BEITRÄGE

Einfluss profilierter Aufgabenstellungen auf die Textqualität von Schreibprodukten in der 4. Klasse

Ilka Fladung, Sophie Gruhn, Jörg Jost, Veronika Österbauer

Die Messung der Entwicklung multilingualer Schreibkompetenz in der Sekundarstufe

Birger Schnoor, Irina Usanova, Thosten Klinger, Ingrid Gogolin

Dimensionen der Textqualität von integrierten Schreibprodukten in Englisch als Fremdsprache

Ximena Delgado, Johannes Hartig, Claudia Harsch, Valeriia Koval

Automatisierte Beurteilung von Schülertexten im Fach Englisch

Stefan D. Keller, Johanna Fleckenstein, Torsten Zesch, Andrea Horbach, Thorben Jansen, Jennifer Meyer, Ruth Trüb, Emily Raubach, Stefan Kneubühler

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

SYMPOSIUM H-09[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)**Geschlechterstereotype Überzeugungen, Interessen und Aufgabenformate: Entwicklung und Auswirkungen auf motivationale und kognitive Merkmale****Chairs:** Malte Jansen, Rebecca Schneider, Sofie Henschel**Diskutant:** Jan Retelsdorf**BEITRÄGE****Zusammenhänge zwischen Geschlechterstereotypen von Schüler*innen, Eltern, Lehrkräften und Mitschüler*innen und motivational-emotionalen Merkmalen im Mathematikunterricht der 9. Klassenstufe****Sofie Henschel, Malte Jansen, Rebecca Schneider****„Bei uns sind die Mädchen besser“- Peereffekte auf mathematikbezogene Stereotype und Selbstkonzepte****Malte Jansen, Lars Hoffmann, Georg Lorenz, Camilla Rjosk, Sofie Henschel****Entwickeln sich akademische und berufliche Interessen von Mädchen und Jungen in der Adoleszenz entlang von Geschlechterstereotypen?****Jana Welling, Lisa Ehrtmann, Ilka Wolter****Der Einfluss von Geschlechterstereotypen und geschlechterstereotypisierter Objekte auf die Leistung im mentalen Rotationstest von Männern und Frauen****Martina Rahe, Petra Jansen**[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE H-10

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Instruction, Attitudes and Motivation (EN)

Chair: Anastasia Doroganova

BEITRÄGE

The role of science instruction for science-related outcomes and STEM career expectations. An international comparison of Canada and Germany in trend between 2006 and 2015

Anastasia Doroganova, Gabrielle Beaupré, Anja Schiepe-Tiska, Geneviève Taylor

Predictors of reading and math development of adolescent students in Germany: The effect of gender, interest and educational specialization

Micha-Josia Freund, Timo Gnambs, Ilka Wolter, Kathrin Lockl

Teaching refugee students: The role of teachers' attitudes towards cultural diversity

Eva Raschke, Susanne Böse, Birgit Becker, Svenja Vieluf, Anna Laschewski, Dominique Rauch, Patricia Stošić

Exploring the role of students' empathy ability for their school engagement while including external (school) as well as internal (appraisal) factors

Zuzanna M. Preusche, Kerstin Göbel

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE H-11

[> ZOOM](#)

[> DETAILS](#)

Digitalisierung im Studium

Chair: Anabel Bach

BEITRÄGE

Qualität digitaler Kooperationen von Studierenden – eine Studie zur Erfassung der Interaktionsqualität in digitalen Lerngruppen sowie den Zusammenhängen mit individuellen und gruppenbezogene Merkmalen

Anabel Bach, Felicitas Thiel

Effekte von Breakout-Räumen auf die Motivation von Studierenden im Onlineunterricht: Ein Mediationsmodell

Désirée Thommen, Roya Hüppi, Anna-Katharina Praetorius

Unter welchen Rahmenbedingungen ist ein digitales Studium möglich?

Markus Lörz, Lena Zimmer, Elisabeth Mayweg, Ole Engel

Verarbeitungstiefe bei Online-Lernangeboten messen

Julia Sgolik, Bernadette Gold, Petra Kirchhoff

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE H-12

> ZOOM

> DETAILS

Beruf und Weiterbildung II

Chair: Christoph Homuth

BEITRÄGE

Sagen Gewissenhaftigkeit, Interesse und deren Interaktion die Fortbildungsintensität von Lehrkräften vorher?

Anna Bareis, Tim Fütterer, Marion Spengler, Johannes Mayr, Emmerich Boxhofer, Georg Krammer, Ernst Nausner, Barbara Pflanzl, Benjamin Nagengast, Ulrich Trautwein

Prekarität und Weiterbildung. Zum Einfluss von Unsicherheit auf das Weiterbildungsverhalten von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung

Karoline Werner, Andreas Martin

Die Förderung mediendidaktischer Kompetenz von Lehrenden in der Weiterbildung

Caroline Bonnes, Carmen Leiser, Bernhard Schmidt-Hertha, Karin Rott, Sabine Hochholdinginger

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE H-13

> ZOOM

> DETAILS

Kompetenzen von Lehramtstudierenden II

Chair: Josef Riese

BEITRÄGE

Die Entwicklung fachdidaktischen und pädagogischen Wissens im Längsschnitt über das Lehramtsstudium
Physik

Josef Riese, Jan Karl Schröder, Christoph Vogelsang

Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte – Evaluation einer analogen Intervention und Überlegungen zur digitalen Umsetzung

Valentin Unger, Tobias Dörfler, Cornelia Glaser

Der Nutzen des Professionswissens bei der Entwicklung der Unterrichtsplanungsfähigkeit von Lehramtsstudierenden im Fach Physik

Melanie Jordans, Jan Schröder, Christoph Vogelsang, Josef Riese

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE H-14

> ZOOM

> DETAILS

Lernen mit Videos

Chair: Stefan T. Siegel

BEITRÄGE

Qualitätskriterien für Lehrvideos aus interdisziplinärer
Perspektive: Ein systematisches Review

Stefan T. Siegel, Ines Hensch

Potenziale von Videos für die Lehrkräftebildung –
kooperative Unterrichtsvideoreflexion im Setting
Reflecting Teams zur Förderung einer reflektierten
Haltung in der Lehrkräftebildung

Julia Bönnte, Katharina Neuber, Kerstin Göbel

Analysen zum Emotions- und Präsenzerleben sowie der
professionellen Wahrnehmung von Klassenführung
basierend auf Mobilien Eye Tracking Videos

Leonie Telgmann, Katharina Müller

Unterstützung von angehenden Wirtschaftslehrpersonen
bei der Entwicklung von qualitativ hochwertigen
Erklärungsvideos

Malte Ring, Taiga Brahm

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE H-15

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

COVID19 im Schulalltag

Chair: Andreas Harder

BEITRÄGE

Chancen und Herausforderungen der Corona-Krise aus Sicht der Schulleitungen beruflicher Schulen in den verschiedenen Sprachregionen der Schweiz – same, but different?

Andreas Harder, Stephan Schumann, Serge Imboden,
Deborah Glassey-Previdoli

Qualitätsvolle Lehr-Lernprozesse während der Covid-19 Pandemie – Lehrkräfte berichten über Potentiale und Herausforderungen

Sabrina Bonanati, Charlott Rubach

„Bildung in der digitalen Welt in der Realschule“ – Befunde zum Unterricht mit digitalen Medien in verschiedenen Phasen der Pandemie

Kerstin Norwig, Stephan Blank, Benjamin Fauth

Digitale Angebote im Distanzunterricht an Berufsschulen und deren Akzeptanz bei den Auszubildenden

Annalisa Schnitzler, Julia Raecke, Mirco Dietrich

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

EINZELBEITRÄGE H-16

> ZOOM

> DETAILS

Eltern: Kooperation und Kommunikation

Chair: Franzisca P. Hesse

BEITRÄGE

Wer möchte am Elternworkshop teilnehmen? Einfluss soziodemografischer Merkmale und Zusammenspiel motivationaler Aspekte bei Müttern mit versus ohne Teilnahmewunsch

Franzisca P. Hesse, Julia Gorges

Wie sage ich es den Eltern? Eine fallbasierte Lerngelegenheit zur Förderung der Perspektivenübernahme im Kontext der Beratungskompetenz angehender Lehrkräfte

Maike Pöhler, Fiona Briese, Annette Kinder

Eltern-Schul-Kooperationen und Ungleichheitsverhältnisse: Mütter diskutieren über Bildungsaufgaben und Herausforderungen im deutschen Schulsystem

Manuela Ulrich, Axinja Hachfeld

Beobachtungsstudie: Zusammenhänge zwischen Merkmalen des Eltern-Lehrkräfte-Gesprächs am Elternsprechtag und der elterlichen Motivation für Schulengagement

Heike M. Buhl, Christian Greiner, Sabrina Bonanati, Johanna Hilkenmeier

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE H-17

> ZOOM

> DETAILS

Digitale Lernumgebung

Chair: Julius Meier

BEITRÄGE

Förderung einer Diagnosestrategie mit Modellierungsbeispielen und Selbsterklärungsprompts in einer simulationsbasierten Lernumgebung

Julius Meier, Peter Hesse, Stephan Abele, Alexander Renkl, Inga Glogger-Frey

Die Rolle von visuell-räumlichen Fähigkeiten und phonologischem Gedächtnis für das Lernen durch Experimentieren in Augmented Reality bei Grundschulkindern

Kristin Altmeyer, Sarah Malone, Sebastian Kapp, Luisa Lauer, Michael Barz, Michael Thees, Jochen Kuhn, Markus Peschel, Daniel Sonntag, Roland Brünken

Förderung der akkuraten und effizienten Lerngruppenbildung nach computerbasierten formativen Assessments durch Heatmaps

Sarah Bez, Sebastian Wurster, Samuel Merk

Forschung zum digitalen Making und Potenzial für digitales Empowerment in non-formalen Settings – ein Scoping Review

Kathrin Smolarczyk, Stephan Kröner

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

EINZELBEITRÄGE H-18

> ZOOM

> DETAILS

Politische, ökonomische und kulturelle Bildung

Chair: Johanna F. Ziemes

BEITRÄGE

Untersuchung schulischer Prädiktoren von sozialer Toleranz in 15 europäischen Bildungssystemen

Johanna F. Ziemes, Hermann J. Abs

Schulische Kontexteffekte und politische Sozialisation von Kindern und Jugendlichen

Frauke Steinhäuser, Michael Becker, Yi-Jhen Wu

Dimensionalität ökonomischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen

Fabio Fortunati, Esther Winther

Digitale Kommunikation als Gelingensfaktor für Träger kultureller Bildung

Stefan Fehser, Birgit Reißig, Frank Tillmann

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

WORKSHOP H-19

[> ZOOM](#)[> DETAILS](#)

Domain-Data-Protokolle für die empirische Bildungsforschung

Chair: Timo Reichert

**Vortragende: Sebastian Netscher, Martin Kerwer,
Timo Reichert, Simon Eckert**

INHALT

Forschende sind zunehmend mit Anforderungen transparenter Forschung konfrontiert, z. B. in Form FAIRer Forschungsdaten, welche für Dritte, zur weiteren Nutzung in neuen (Forschungs-)Kontexten, verfügbar sein sollen. Solche Anforderungen können eine Herausforderung darstellen, da nicht alle Forschenden mit den FAIR-Prinzipien und der Idee von Open Data vertraut sind. Gleichzeitig sind vorhandene Instrumente (und Anleitungen) zur Förderung der Erstellung FAIRer-Daten – wie z. B. Vorlagen für Datenmanagementpläne – wenig standardisiert und geben Forschenden nur selten konkrete Hilfestellungen zum Managen ihrer spezifischen Daten an die Hand.

Das Verbundprojekt DDP-Bildung greift dieses Problem unspezifischer Hilfestellungen im Forschungsdatenmanagement durch die Entwicklung sogenannter Domain-Data-Protokolle (DDP) für die empirische Bildungsforschung (in Deutschland) auf.

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

POSTER-SESSION



RAUM 1: POSTER 1 – 32

[> Gather.town 1](#)

[> DETAILS](#)

1 Digitaler Wandel als Chance für die Forschung? Einblicke in eine Smartphone basierte Lesetagebuch Studie

Maximilian Pfost, Franziska Locher, Verena Schnabel

2 Untersuchung der Wissensentwicklung in der Ober- stufe und der Bedeutung des schulischen Vorwissens für den Studienerfolg im Fach Chemie

Erika Knack, Vanessa Fischer, Maik Walpuski

3 Belastungserleben von Lehramtsstudierenden in unterschiedlichen Schullärmszenarien – Eine Conjoint- Analyse

Raphaela Tomek, Detlef Urhahne

4 <One fleis kein Preis?> Zur Bedeutung von Arbeits- verhalten und Unterrichtsqualität für die Entwicklung von Rechtschreibkompetenz in der Grundschule

Jessica Jaeuthe, Jenny Lenkeit, Stefanie Bosse, Nadine Spörer

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

RAUM 1: POSTER 1 – 32[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)**5 Lernmotivation und soziale Beziehungen in der Sekundarschule**

Olga Steinberg, Diana Raufelder

6 Elterliche Kompensation der Kindertageseinrichtungen: Die Rolle der subjektiven Verantwortlichkeit

Sonja Lorusso, Axinja Hachfeld

7 Geschlechts- und herkunftsbezogene Erwartungshaltungen von Schüler*innen und Lehrkräften im MINT-Bereich

Milena Anders, Hanna Beißert

8 Ausgestaltungsmöglichkeiten eines digitalen Selbstlernmoduls zur Förderung der Professionellen Wahrnehmung von Klassenführung

Sara Salzmann, Zara Mansius, Kai Kaspar, Johannes König

9 Clever – ein Online-Tool zur Kompetenzdiagnostik im selbstregulierten Lernen

Kerstin Bäuerlein, Bruno Etter, Sabrina Brunner, Yves Karlen

10 „Adaptives Lernen in der Konsumbildung im Bereich Mode und Accessoires“ – eine Interventionsstudie für Lernende mit heterogenen Voraussetzungen

Nadine Kitzlinger

RAUM 1: POSTER 1 – 32[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)

11 Evaluation einer Lehrkräftefortbildung zu Qualitätsmerkmalen des Chemieunterrichts

Henning Krake, Maik Walpuski

12 What are students' preferences of exam formats, and can format-specific expectations explain them?

Maximilian C. Fink, Michael Sailer, Matthias Stadler, Isabell Reis, Martin R. Fischer, Bernhard Ertl

13 Warum Lehrkräfte digitale Medien (noch nicht) zum Üben nutzen? – Ergebnisse einer Befragung an Grundschulen

Alina Kristin Hase, Leonie Kahnbach, Poldi Kuhl, Dirk Lehr

14 Strukturelle Ursachen von Prüfungsmisserfolg im Fach Chemie an der Universität

Simon Kaulhausen, Carolin Eitemüller, Maik Walpuski

15 Einsatz von Virtual-Reality-Videos zur Unterstützung der Reflexionspraxis – Eine experimentelle Studie zur Reflexionsfähigkeit von Lehramtsstudierenden

Isabell Hußner, Eric Richter, Dirk Richter, Rebecca Lazarides

16 Effekte sprachlicher Variationen eines Erklärvideos auf die Motivation und die Emotionen von Studierenden

Lina Wirth, Poldi Kuhl, Timo Ehmke

17 Schulisches Wohlbefinden – zur Relevanz soziodemographischer Variablen

Gabriel Brandenburg, Ricarda Steinmayr, Linda Wirthwein

RAUM 1: POSTER 1 – 32

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)

18 Auswirkungen der Covid-19-Pandemie auf die Kooperation von Lehrkräften und Schulsozialarbeiter*innen in Grundschulen. Eine qualitative Untersuchung an fünf niedersächsischen Grundschulen

Johanna Maria Lübke, Dominik Brodowy, Karin Zimmer

19 Schwierigkeitserzeugende Merkmale in organisch-chemischen Aufgaben

Martin Steinbach, Carolin Eitemüller, Maik Walpuski

20 Veränderung von Einstellungen zu digitalen Medien, Medieninteresse und -kompetenz im Lehramtsstudium

Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl, Patrick Gollub, Jan-Hendrik Hinzke

21 Simulationen in avatarbasierten Lernumgebungen zur Steigerung kommunikativer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften

Julia Fecke, Lars Müller, Edith Braun

22 Lernen mit Unterrichtsvideos – Der Effekt unterschiedlicher didaktischer Vorgehensweisen auf situationsspezifische Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden

Isabell Tucholka, Bernadette Gold

23 „Dabeisein ist nicht alles!“ Eine videogestützte Fallstudie zur wahrgenommenen Lernunterstützung und dem Engagement im hybriden Englischunterricht

Dennis Hauk, Anne Israel, Alexander Gröschner

RAUM 1: POSTER 1 – 32

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)

24 Familiäre Medienerziehung in einer tiefgreifend mediatisierten Gesellschaft

Katrin Potzel

25 Erleben die Lehrkräfte durch ethnische Vorurteile mehr Burnout? Die Rolle der impliziten Einstellungen und Erwartungen und expliziten Vorurteile von Lehrkräften gegenüber Schülern*innen aus ethnischen Minderheiten beim Belastungserleben

Anna Shevchuk, Sara Costa, Sabine Pirchio, Sabine Glock

26 Validierung einer Datenstruktur zur Erfassung innovativer Lehr-Lern-Szenarien mittels einer Delphi-Studie

Nadine Schlomske-Bodenstein, Bernhard Standl

27 Computerbasiertes formatives Assessment in der Grundschule

Julia Käfer, Evelin Ruth-Herbein, Benjamin Fauth

28 Förderung der sozialen Zugehörigkeit im Onlineunterricht: Ein Vergleich zwischen Gruppendiskussionen in Breakout-Räumen und Plenumsdiskussionen

Roya Hüppi, Désirée Thommen, Anna-Katharina Praetorius

RAUM 1: POSTER 1 - 32

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

[> Gather.town 1](#)[> DETAILS](#)

29 Unterschiede in berufsbezogenen digitalen Kompetenzselbsteinschätzungen zwischen Lehramtsstudierenden, ReferendarInnen und Lehrkräften

Jennifer Quast, Charlott Rubach, Raphaela Porsch

30 Die BilApp – Eine Webanwendung zur Unterstützung des kompetenzorientierten Lehramtsstudiums

Tobias Hirmer, Nora Heyne, Annette Scheunpflug, Andreas Henrich, Daniel Mann, Jennifer Paetsch

31 Virtual Reality in der Hochschullehre – eine experimentelle Studie

Sinja Müser, Jörg Meyer

32 ENTFÄLLT

RAUM 2: POSTER 33 – 64[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)

33 Weiterentwicklung überfachlicher Kompetenzen im Lehramtsstudium durch Selbstreflexion – Evaluation reflexionsorientierter Workshops des LehramtsNavi der Universität Paderborn

Sylvia Sohlau, Nils Sagolla, Andreas Seifert, Heike Buhl

34 Schwierigkeiten beim Umgang mit Daten – Ein Mixed-Methods-Zugang

Steffen Brockmüller, Mathias Ropohl

35 Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review

Marcel Capparozza, Nora Fröhlich, Alexandra Dehmel, Benjamin Fauth

36 Erreichbarkeit internationaler Studierender im Kontext von (digitalen) Präventions-, Interventions- und Evaluationsmaßnahmen

Franziska Schulze-Stocker, Anne Jaschan, Pauline Dunkel

37 Ich sehe was, was du nicht siehst. Welche sprachlichen Verstehenshürden erkennen Lehramtsstudierende in einem fachlichen Erklärtext?

Hanne Brandt, Anke Schmitz, Timo Ehmke, Dominik Leiss, Poldi Kuhl

38 A systematic review of interventions to enhance the employability and citizenship of higher education students

Jonas Breetzke, Derya Özbagci, Carla Bohndick

RAUM 2: POSTER 33 – 64[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)**39 ENTFÄLLT****40 Förderung von Schreibfertigkeiten im Kontext der naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung**

Jan-Martin Österlein, Mathias Ropohl, Sebastian Habig, Miriam Morek

41 „Besonders toll fand ich das direkte Feedback“ –**Zum Einsatz von interaktiven Unterrichtsvideos in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung aus Studierendensicht**

Barbara Kassens, Maria-Theresa Sell, Miriam Hess

42 Verläufe der situativen Motivation von Schüler:innen bei der längerfristigen Verwendung eines intelligenten Tutorsystem im Fremdsprachenunterricht

Ines Pieronczyk, Cora Parrisius, Stephen Bodnar, Leona Colling, Heiko Holz, Florian Nuxoll, Katharina Wendebourg, Ulrich Trautwein, Detmar Meurers, Benjamin Nagengast

43 „Wir haben uns nicht mal Unterricht angeguckt, das heißt, wir konnten nicht mal online hospitieren“ – Lehrer:in werden in Corona-Zeiten

Jannis Graber, Svenja Mareike Schmid-Kühn

44 Digitale Medien im Sportunterricht – ein systematisches Review

Florian Jastrow, Steffen Greve, Mareike Thumel, Henrike Diekhoff, Jessica Süßenbach

RAUM 2: POSTER 33 – 64[➤ Gather.town 2](#)[➤ DETAILS](#)

45 Every cloud has a silver lining: Lehramtsstudierende bewerten die Corona-bedingten Veränderungen der Studiensituation

Kristofer Jachnow, Alexander Unruh, Brigitte Latzko, Sandra Dietrich

46 Wer bleibt dabei? Motivationsverläufe und Persistenz im Rahmen non-formaler Online-Kurse

Maria Klose, Philipp Handschuh

47 Körperhaltung einer Lehrperson in einem Video-tutorial als Prädiktor von Interesse, Motivation und wahrgenommenem Enthusiasmus der Rezipient*innen

Sören Traulsen, Lysann Zander

48 Förderung adaptiver Erklärkompetenz durch Reflexion videografierter Unterrichtsminiaturen

Stefanie Reimer, Oliver Tepner

49 „Wie halten wir es mit der Leistungsbewertung?“ – Antworten in Leistungskonzepten nordrhein-westfälischer Grundschulen und Gymnasien

Marius Diekmann, Sabine Gruehn, Carolin Krüll

50 Aufgabeneffekte in Abiturarbeiten im Fach Englisch

Anja Riemenschneider, Pauline Schröter

51 Profile und Prädiktoren der Lesestrategieanwendung junger Erwachsener

Monica Onofrei, Ilka Wolter

RAUM 2: POSTER 33 – 64[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)

52 Motivationales Scaffolding in video-basierten Simulationen: Wirksamkeit einer Utility Value Intervention zur Förderung der Diagnosekompetenzen von Lehramtsstudierenden

Michael Nickl, Daniel Sommerhoff, Stefan Ufer, Tina Seidel

53 ENTFÄLLT

54 A Diffusion Model-Approach to the Retrieval of Conceptual Knowledge in Science

Peter Edelsbrunner, Christian Thurn

55 Kognitive Aktivierung im Wandel der Zeit

Leonie Gossner, Wida Wemmer-Rogh, Patrick Schreyer, Urs Grob, Eckhard Klieme, Anna-Katharina Praetorius

56 Bezugsnormorientierung und ihre Operationalisierung: Ein systematisches konzeptuelles Review

Kristina Raich, Timo Lüke

57 Welche Wirkungen erzielt eine binnendifferenzierende Lernleiter mit niveauadaptierten Hilfen im Chemieunterricht?

Michelle Möhlenkamp, Helena van Vorst, Sebastian Habig, Mathias Ropohl

58 ENTFÄLLT

RAUM 2: POSTER 33 – 64[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)**59 Überzeugungen zum Schriftspracherwerb erfassen – Erste Ergebnisse der Pilotierung eines Fragebogens für Grundschullehrkräfte**

Susanne Geyer, Andreas Hartinger

60 FALKE-e: Fachspezifische Lehrerkompetenzen im Erklären – Die Entwicklung von Expertise

Stefanie Pietsch, Christina Knott, Nathalie Stegmüller, Stefanie Reimer, Kathrin Boukrayaa Trabelsi, Franziska Schießlbauer, Lukas Lemberger, Kahtarina Asen-Molz, Kathrin Hausmann-Balk, Arne Dittmer, Michael Fricke, Oliver Tepner, Sven Hilbert, Stefan Krauss, Anita Schilcher

61 „Eine schöne Geschichte, aber ...“ – unterrichtliche Erklärungen zur Wahrheit biblischer Erzählungen: Eine konzeptionelle und empirische Studie zur Förderung der adaptiven Erklärkompetenz bei angehenden Religionslehrkräften und der Kompetenzentwicklung bei Schülerinnen und Schülern

Kathrin Boukrayaa Trabelsi, Michael Fricke

62 Einstellungen von Eltern und das Erlernen eines Instruments im Grundschulalter

Patrizia Bieber, Barbara Busch, Jessika Golle, Richard Göllner

63 Können automatische Assoziationen zu Verzerrungen beim Urteilen führen?

Jan Beck, Till Utesch

RAUM 2: POSTER 33 – 64[> Gather.town 2](#)[> DETAILS](#)**64 Kooperative Wissensarbeit in digitalen Lerngemeinschaften (angehender) Lehrkräfte**

Christian Schadt, Ronny Ehlen, Larissa Schleher, Julia Katharina Weiß,
Matthias Bottling, Christopher Zirinig

[> INHALT](#)[> MI](#)[> DO](#)[> FR](#)[> POSTER](#)[> INFOS](#)

INFOS RUND UM DIE TAGUNG



Anmeldung und Rezeption

Eine Anmeldung, wie sie auf herkömmlichen Konferenzen in Präsenz stattfindet, gibt es nicht. Wir bieten aber für alle Fragen zur Konferenz eine **virtuelle Rezeption** ("InfoDesk") an, die während der Tagung durchgängig besetzt ist. Sie erreichen uns via Zoom oder in Gather.town sowie per Telefon (+49 (0)951 863-3543) oder E-Mail (gebf2022@lifbi.de).

[> Zoom-Rezeption](#)

[> Gather.town 1](#)

[> Gather.town 2](#)

Zugang zu den Keynotes und Sessions

Die Keynotes finden in Zoom statt und sind ohne Passwort zugänglich.

Die Sessions stehen nur den angemeldeten Teilnehmenden offen und sind daher passwortgeschützt. **Das Passwort wird kurz vor der Tagung per E-Mail verschickt, sie können es auch an unserer Zoom-Rezeption oder per E-Mail (siehe oben) erfragen.**

Aussteller und Sponsoren

Die Stände unserer Aussteller finden Sie in Gather.town (siehe unten). Sie sind in der Regel in den Pausenzeiten besetzt.

Twitter

Mit dem Hashtag #GEBF2022 können Sie sich bei Twitter über die Tagung informieren, austauschen und mitreden. Der Twitter-Kanal der GEBF-Tagung ist über @gebf2022 zu erreichen, der offizielle Kanal der GEBF über @GEBF__eV.

#gebf2022

[> Twitter-Kanal](#)

[> INHALT](#)

[> MI](#)

[> DO](#)

[> FR](#)

[> POSTER](#)

[> INFOS](#)

Virtueller Konferenzort "Gather.town"

Während der gesamten Konferenz steht der virtuelle Konferenzort "Gather.town" offen, der – wenigstens in gewissem Maße – die Konferenzatmosphäre einer Präsenz-Veranstaltung vermitteln soll. Die **Postersession** und der **Gesellschaftsabend** finden ebenfalls dort statt.



Aufgrund von Kapazitätsgrenzen gibt es zwei Welten, die jeweils bis zu 500 Personen zulassen:

> Gather.town 1

Hier finden Sie eine **Rezeption**, die **Poster 1 – 32**, Stände von **Ausstellern**, Orte für **Pausengespräche**, **Besprechungs-räume** und einen **"Aussenbereich"** mit Bamberg-Flair.

> Gather.town 2

Hier finden Sie eine **Rezeption**, die **Poster 33 – 64**, Orte für **Pausengespräche** sowie Räumlichkeiten für den zweiten Teil des **Gesellschaftsabends**.

Aus Kapazitätsgründen bitten wir Sie, ggf. auf die andere Welt auszuweichen.

Falls Sie Schwierigkeiten beim Zugang haben, probieren Sie bitte einen anderen Browser (Internet Explorer funktioniert nicht), den Link zur anderen Welt oder wenden Sie sich an unsere Rezeption per Zoom, E-Mail oder Telefon (siehe oben). Bei einer "Sign-In"-Aufforderung hilft es ggf. die Cookies im Browser zu löschen.

Ein Passwort ist für den Zugang nicht nötig. Beim Start in Gather.town werden Sie in der Welt selbst auf die Grundfunktionen hingewiesen. Eine ausführliche Anleitung finden Sie hier.

> **Anleitung
Gather.town**

Gesellschaftsabend

Der Gesellschaftsabend startet in Zoom, und geht dann zum gemütlichen Teil in Gather.town über. Weitere Informationen finden Sie **hier**.

Anmeldebestätigung

Eine Bestätigung steht nach erfolgter Anmeldung in ConfTool als PDF zum Download zur Verfügung. Falls Sie eine Teilnahmebestätigung benötigen, wenden Sie sich bitte an geb2022@lifbi.de.

PERSONEN- VERZEICHNIS

Die folgende Liste umfasst alle Personen, die auf der 9. GEBF-Tagung Beiträge angemeldet haben bzw. präsentieren.

A

Abele, Stephan	G-07, H-17
Abs, Hermann J.	H-18, B-15
Ade, Larissa	A-02
Adl-Amini, Katja	G-09
Aegerter, Angela	F-08
Affolter, Benita	C-02, D-16
Ahmann, Jennifer	B-01
Albers, Andrea	C-07
Albrecht, Edwina	F-15
Aldrup, Karen	G-04
Allagha, Sara	C-19
Alt, Philipp	E-03
Altmeyer, Kristin	H-17
Anders, Milena	Poster 1
Anders, Yvonne	C-09, D-01, H-02
Andersen, Nico	B-11
Arendt, Katrin	B-18
Artelt, Cordula	A-11, C-01
Arum, Richard	H-03
Asen-Molz, Katharina	A-12, Poster 2
Atik, Didem	F-18
Attig, Manja	G-08, H-02
Auer, Verena	C-17, D-17

Avallone, Rebecca E-09

B

Bach, Anabel	H-11
Bach, Maximilian	A-10, E-10
Backfisch, Iris	F-05, H-06
Baeulke, Lisa	B-17
Baier-Mosch, Franziska	F-13, G-09
Baillet, Florence	E-08
Balaban-Feldens, Ebru	E-06
Bardach, Lisa	G-11
Bardy, Thomas	B-07
Bareis, Anna	H-12
Bärnreuther, Cindy	E-17
Baron, Franka	A-18, H-02
Barschkett, Mara	B-09
Barz, Michael	H-17
Bauer, Johannes	D-13, F-02, H-01
Bäuerlein, Kerstin	Poster 1
Bauersfeld, Jasmin	D-02
Bäulke, Lisa	B-14, B-14, C-13, E-13
Baumann, Tobias	C-16
Baumert, Jürgen	A-03, C-01
Baumgart, Joanna	E-14
Baumgarten, Melanie	A-15
Bayer, Sonja	E-08, E-08
Beaupré, Gabrielle	H-10
Beck, Jan	Poster 2
Becker, Birgit	D-18, H-10
Becker, Michael	A-03, A-16, E-10, F-15, H-18

Becker, Regina E-06

Becker, Sara	C-11
Becker-Mrotzek, Michael	H-08
Beckmann, Janina	F-06, G-07
Bedersdorfer, Regina	C-10, E-12
Bednarski, Franziska	G-08
Begrich, Lukas	C-07, E-01
Behrendt, Alina	E-16
Behrendt, Stefan	F-18, G-14
Beißert, Hanna	Poster 1
Bellenberg, Gabriele	G-03
Bengs, Daniel	A-11
Benz, Gesa	G-16
Berberat, Pascal	D-13
Berger, Fred	E-03
Berger, Josephine	D-15
Berger, Sonja	H-06
Bergold, Sebastian	E-15
Berkel, Fides	B-01
Berndt, Sarah	C-13, G-14
Bernholt, Andrea	H-01, F-14
Berweger, Simone	G-15
Besa, Kris-Stephen	Poster 1, G-03
Besca, Melanie	G-12
Besser, Michael	G-14
Besser, Nadine	A-18, G-08
Bez, Sarah	H-17
Bhaktha, Nivedita	C-01
Bhattacharya, Smita	B-11
Bianchy, Katja	A-19, B-12

> INHALT

> MI

> DO

> FR

> POSTER

> INFOS

Bieber, Patrizia	Poster 2	Brandmiller, Cornelius	C-02	Burghardt, Lars	C-09
Biedermann, Daniel	A-11, C-08	Brandt, Hanne	Poster 2	Busch, Barbara	Poster 2
Biedermann, Horst	E-17	Brandt, Steffen	F-09, F-16	Busch, Jennifer	A-08
Biehl, Annalisa	Poster 1	Brandtner, Miriam	A-08	Busse, Robin	C-15, G-07
Bieleke, Maik	A-19	Braun, Edith	Poster 1	Butler, Ruth	C-04
Bieri Buschor, Christine	G-15	Bredthauer, Stefanie	B-04	C	
Biermann, Antje	G-19	Breetzke, Jonas	Poster 2	Calcagni, Elisa	F-10, G-05
Bilz, Ludwig	D-04	Breil, Patrizia	F-05	Campean, Johanna	B-06
Bittmann, Felix	B-13, D-12, E-10	Breitwieser, Jasmin	C-08	Capparozza, Marcel	Poster 2
Blank, Dr. Stephan	H-15	Brendel, Nina	B-07	Cardoso-Leite, Pedro	B-19
Blask, Katarina	E-08	Briese, Fiona	H-16	Carmen, Leiser	H-12
Blömeke, Sigrid	A-05, E-07	Brinkmann, Maximilian	A-10	Carolus, Astrid	A-02
Blume, Friederike	C-14	Britt, M. Anne	G-16	Carstensen, Bastian	G-04
Bodnar, Stephen	Poster 2	Brockmüller, Steffen	Poster 2	Carstensen, Claus H.	B-10
Böheim, Ricardo	F-13	Brod, Garvin	C-08	Castellanos, Melisa	D-04
Bohl, Thorsten	A-06, F-05	Brodowy, Dominik	Poster 1	Chasiotis, Anita	E-19, G-16
Böhme, Katrin	F-16, C-12, E-17, G-17	Bromme, Rainer	E-19	Chernikova, Olga	E-05
Bohndick, Carla	C-13, Poster 2	Broß, Imke	H-05	Chevalère, Johann	B-07
Böhnke, Anja	B-12	Brückmann, Maja	E-09	Christian, Nele	D-16
Bonanati, Sabrina	F-03, H-15, H-16	Brückner, Sebastian	B-06, G-10	Christiansen, Hanna	D-09
Bonefeld, Meike	A-17	Brüggemann, Jörn	B-01	Ciordas-Hertel, Georg	A-11, C-08
Bönke, Nikolaus	H-01	Brühwiler, Christian	C-02, D-16	Civittillo, Sauro	D-10
Bonnes, Caroline	H-12	Brünken, Roland	B-18, G-19, H-17	Cohen, Franziska	C-09, D-01, E-02, H-02
Bönte, Julia	B-12, H-14	Brunner, Esther	E-07	Colling, Leona	Poster 2
Borgstede, Matthias	D-01	Brunner, Kirsten	C-11	Corcoran, Katja	A-03
Borowski, Andreas	F-14, F-14	Brunner, Martin	A-03, C-10	Cordes, Anne-Kristin	D-01, E-02, G-12
Borromeo Ferri, Rita	D-02	Brunner, Sabrina	Poster 1	Cortes, Diego	C-10
Böse, Susanne	H-10	Bruns, Gunnar	C-05	Costa, Jana	B-18, C-17
Bosnjak, Michael	E-19	Bruns, Julia	E-07, F-07	Costa, Sara	Poster 1
Bosse, Stefanie	Poster 1	Brunstein, Joachim C.	G-09	Cramer, Colin	C-17, G-15
Böswald, Valentin	B-08	Büchele, Stefan	G-14, G-14	Cress, Ulrike	Keynote 1
Böttger, Julia	D-13	Buchholz, Sandra	C-15	Cruz Neri, Nadine	G-16, G-16
Bottling, Matthias	Poster 2, F-12	Buchmayer, Iris	D-17	D	
Boukrayaa Trabelsi, Kathrin	Poster 2	Büchter, Andreas	H-07	Dahdah, Patrick	A-17
Boxhofer, Emmerich	H-12	Buck, Daniel	B-03 Workshop	Daniel, Andreas	E-08
Bozkir, Efe	G-11	Buhl, Heike	Poster 2, F-03, H-16	Daumiller, Martin	
Brahm, Taiga	A-07, H-14	Buhlmann, Ulrike	B-14, C-13		C-04, C-13, C-14, D-06, G-18
Brandenberg, Gabriel	Poster 1	Bührer, Zippora	G-15	de Paiva Lareiro, Cristina	E-06
Brandenberg, Kathrin	B-02	Bültmann, Ann-Kathrin	G-10, G-10	de Vogel, Susanne	E-13
Brandhuber, Liene	F-09	Bürger, Nicoletta	E-14	Decker, Hannah	D-18

Decristan, Jasmin	A-09, B-07, D-11, E-09
Degner, Miriam	D-17
Dehmel, Alexandra	C-19, Poster 2
Dehne, Mathias	C-06, G-05
Deibl, Ines	D-17
Deiglmayr, Anne	E-11
Deimel, Daniel	B-15
Delgado, Ximena	H-08
Deribo, Tobias	A-11
Deutscher, Viola	D-19, F-09
Deutschmann, Georg Karl	A-16
Di Mitri, Daniele	B-11
Dickel-Lehnigk, Monja	G-12
Dickhäuser, Oliver	C-14
Diedrich, Jennifer	D-05
Diehl, Claudia	D-10
Diekhoff, Henrike	Poster 2
Diekmann, Marius	Poster 2
Diery, Annika	F-05, F-13
Dietrich, Mirco	H-15
Dietrich, Sandra	Poster 2
Dignath, Charlotte	A-04, E-04
Dingfelder, Julianne	E-02
Dirk, Judith	C-14
Dittmer, Arne	Poster 2
Dittmer, Janina	H-01
Ditzen, Beate	C-11
Doll, Jörg	F-01
Dominke, Henning	G-08
Domke, Marius	E-14
Donath, Johanna	A-19
Donker, Monika	D-15
Döppers, Theo	G-19
Dörfler, Tobias	C-11, F-04, H-13
Dormann, Christian	B-06
Dornheim, Dorothea	G-08, H-02
Doroganova, Anastasia	H-10
Dörrenbächer-Ulrich, Laura	B-17, B-18, D-07, G-17
Dotzel, Stefanie	A-17

Drachsler, Hendrik	B-11
Drake, Philine	F-09
Drechsel, Barbara	C-05, F-04, G-02
Dreher, Anika	E-01
Dresel, Markus	B-14, B-14, B-17, C-13, D-07, E-04, E-13
Driesel-Lange, Katja	C-06
Drossel, Kerstin	E-14
Dumbacher, Veronika	B-15
Dumont, Hanna	A-06, A-18, B-07, C-02, D-11
Dunekacke, Simone	E-07
Dunkel, Pauline	Poster 2
E	
Eagly, Alice	D-05
Eccles, Jacquelynne S.	H-03
Eckart, Agnes	G-09
Eckert, Simon	H-19
Eckhard, Julia	F-14
Edele, Aileen	D-10, E-06
Edelsbrunner, Peter	B-07, Poster 2, C-17
Egert, Franziska	D-01, E-02, G-12
Eglmaier, Marina	D-01
Ehlen, Ronny	Poster 2
Ehlert, Antje	E-18, E-17, F-07
Ehlert, Mareike	B-07
Ehmke, Timo	A-17, B-19, C-18, Poster 1 & 2, G-02
Ehrtmann, Lisa	H-09
Eichen, Lars	D-01
Eichmann, Beate	A-11, F-09
Eichmann, Veronika	E-02
Eickelmann, Birgit	E-14
Eid, Michael	E-07
Eilerts, Katja	E-07, E-14, F-12
Eisenkraft, Arthur	A-16
Eitel, Alexander	A-04, E-04
Eitemüller, Carolin	A-07, Poster 1
Elhalaby, Christina	G-06
Elting, Christian	A-14

Emde, Fabian Alexander	G-15
Emslander, Valentin	C-10
Enders, Natalie	C-13
Engel, Ole	H-11
Ennemoser, Marco	G-12
Epstein, Nurith	G-06
Erhardt, Tina	B-10
Erpenbach, Anna Lena	D-13
Ertl, Bernhard	D-05, Poster 1, H-03
Ertl, Sonja	B-05, B-17
Erzinger, Andrea B.	G-06
Esch, Pascale	A-19
Esser, Günter	F-07
Esser, Hartmut	E-10
Etter, Bruno	Poster 1
F	
Fabian, Armin	A-06, H-06
Farrell, Meg	D-16
Fauth, Benjamin	A-09, C-07, C-19, D-11, E-01, Poster 1 & 2, G-05, H-15
Fecke, Julia	Poster 1
Fehrer, Benedict	G-15, G-17, A-17
Fehser, Stefan	H-18
Fekete, Sándor	H-03
Felix, Annika	C-13, G-14
Ferdinand, Joseph	G-11
Findeisen, Stefanie	G-07
Fink, Maximilian C.	Poster 1
Fischbach, Antoine	A-19, B-19, C-10
Fischer, Antonia	E-04
Fischer, Christian (Münster)	D-07
Fischer, Christian (Tü.)	A-16, B-16, F-10
Fischer, Frank	C-11, E-05, H-06
Fischer, Jennifer	G-10
Fischer, Luise	B-10
Fischer, Martin R.	E-05, Poster 1
Fischer, Mira	E-10
Fischer, Vanessa	E-16, Poster 1
Fishman, Barry	A-16
Flach, Marie-Helen	Poster 2

Fladung, Ilka	H-08	Gärtner, Anne	E-08	Gombert, Sebastian	B-11
Flämig, Katja	E-02	Gärtner, Holger	A-14	González Cruz, Hernán	G-18, C-14
Fleckenstein, Johanna	E-05, H-08	Garvin, Brod	B-07	Gorges, Julia	D-06, H-16
Fleig, Katharina	A-06	Gaspard, Hanna	B-08, F-10	Gossner, Leonie	Poster 2
Fleischer, Jens	D-07, E-13, H-07	Gasteiger, Hedwig	E-07, F-07	Götz, Thomas	A-19
Fleischer, Timo	D-17	Gebhardt, Markus	E-02	Grabner, Jannis	Poster 2
Förster, Manuel	A-07	Gegenfurtner, Andreas	A-05	Grabner, Roland	C-18
Förster, Nathalie	B-07	Gehrer, Karin	C-05, F-16	Graf, Elisabeth	A-19
Forthmann, Boris	B-07	Geist, Sabine	F-08	Graichen, Martina	E-16
Fortunati, Fabio	H-18	Gentrup, Sarah	C-16, B-02, C-02	Granato, Mona	F-06, G-07
Fraefel, Urban	H-05	Gerhards, Pia	A-16	Gräsel, Cornelia	F-05, G-02, H-01
Frank, Katharina	B-06	Gerhardts, Lara	F-03	Grassinger, Robert	B-05, D-06, E-12, F-04
Franke, Ulrike	H-06	Gerleigner, Susanne	E-02	Graulich, Nicole	F-14
Franz, Fabian	E-02	Geyer, Sabrina	B-06	Grave-Gierlinger, Frederik	E-14
Franz, Sebastian	G-01	Geyer, Susanne	Poster 2	Greiff, Samuel	C-03, F-09
Frederking, Volker	B-01	Ghassemi, Novid	H-04	Greiner, Christian	H-16
Frenzel, Anne	G-04	Gierl, Mark	B-19	Greisel, Martin	F-02, G-19
Freund, Micha-Josia	H-10	Gippert, Christina	B-12	Gresch, Cornelia	B-02, C-05
Fricke, Michael	Poster 2	Girnat, Boris	E-14	Greve, Steffen	Poster 2
Fries, Stefan	B-14, C-13, D-06, E-13	Glaser, Cornelia	H-13	Grob, Urs	Poster 2
Friesen, Marita	E-09	Gläser-Zikuda, Michaela	D-09, F-08	Grosche, Michael	C-05, D-18
Frisch, Henrik	A-02	Glassey-Previdoli, Deborah	H-15	Gröschner, Alexander	Poster 1, F-10, G-05, G-18
Fritz, Lisa	C-18	Glinka, Hannah	E-06	Gross, Christiane	G-06
Fritz, Tanja	C-14, G-18	Glock, Sabine	B-02, Poster 1	Groß, Jorge	B-01
Fröhlich, Laura	D-10	Glogger-Frey, Inga	A-04, E-04, H-17	Große, André	D-14
Frohberg, Franziska	E-11	Gloor, Noemi	F-07	Große-Heilmann, Rike	G-13
Fröhlich, Nora	C-19, D-11, Poster 2	Gnams, Timo	B-10, H-10	Groth, Katarina	E-02, G-12
Froitzheim, Manuel	F-09	Gniewosz, Gabriela	D-03, E-03	Grub, Ann-Sophie	G-19
Frühauf, Madita	F-15	Göbel, Kerstin	F-19, G-05, H-10, H-14	Gruchel, Nicole	F-03
Fuß, Daniel	F-11 Workshop	Gogolin, Ingrid	H-08	Gruehn, Sabine	D-08, Poster 2
Fussangel, Kathrin	D-13	Gold, Bernadette	A-05, B-12, D-02, Poster 1, F-02, H-11	Gruhn, Sophie	H-08
Fütterer, Tim	A-16, B-16, C-17, F-10, G-01, H-12	Goldan, Lea	G-06	Grund, Axel	D-06
G		Goldberg, Patricia	A-05, G-11	Grund, Simon	D-15
Gabler, Katrin	A-14	Goldhammer, Frank	A-11, B-11, F-09	Grüneisen, Lena	B-17
Gäckle, Stefanie	F-12, F-12	Golle, Jessika	Poster 2	Grunschel, Carola	B-14, C-13, D-06, E-13
Gadosey, Christopher K.	B-14, C-13	Göller, Robin	G-14	Grützmacher, Luisa	F-17
Gamo, Sylvie	B-19	Göllner, Richard	A-05, B-18, C-16, D-11, E-01, G-05, G-11	Guglhör-Rudan, Angelika	E-03
Gao, Hong	G-11	Gollub, Patrick	Poster 1, G-03	Guill, Karin	C-18
Gartmeier, Martin	B-05, D-13				

Gülen, Şeyma	E-12	Hasselhorn, Marcus	G-08	Heycke, Tobias	E-19
Gulli Brokjøb, Lise	D-10	Hastedt, Dirk	C-10	Heyne, Nora	Poster 1
Günther, Armin	E-19	Hauck-Thum, Uta	E-02	Hilbert, Sven	A-12, Poster 2
Gunzenhauser, Catherine	C-09, G-08	Hauk, Dennis	Poster 1	Hilger, Katharina	G-04
Güth, Fabien	E-16	Hauser, Tanja	B-09	Hilkenmeier, Johanna	H-16
H		Hausmann-Balk, Kathrin	Poster 2	Hilz, Anna	C-18
Haase, Jannika	A-13, H-03	Hawlitschek, Patrick	F-17	Hinzke, Jan-Hendrik	Poster 1
Habeck, Corinna	D-08	Heck, Tamara	E-08	Hirmer, Tobias	Poster 1
Habig, Sebastian	Poster 2	Heckhausen, Jutta	H-03	Hirt, Carmen Nadja	A-04, E-04
Hachfeld, Axinja	Poster 1, H-16	Heidrich, Franziska	F-08	Hoch, Emely	A-06, D-17, G-01
Hackl-Wimmer, Sigrid	D-01	Heilig, Lena	B-09	Hochholdinger, Sabine	H-12
Haffmanns, Maj-Britt	A-17	Heine, Jörg-Henrik	F-16	Hofbauer, Susann	A-01
Hagena, Maike	E-07	Heinrichs, Karin	D-19, F-12	Hofer, Sarah	D-05
Hagenauer, Gerda	C-17, D-03, G-04, G-18	Heinz, Andres	D-09	Hoferichter, Frances	E-15
Hagleitner, Wolfgang	E-03	Heinz, Jana	E-02	Hoffmann, Lars	A-14, D-08, H-09
Hahn, Jens-Uwe	G-11	Heinze, Aiso	B-06, E-07, F-07, G-17	Hofmann, Bernhard	D-16
Hahn, Sonja	H-06	Heisig, Jan Paul	E-10	Hofmann, Jan	C-06, D-12
Hahnel, Carolin	A-11, B-11, C-16, F-09	Helbert, Stefanie	B-04	Hohensee, Elena	D-15
Händel, Marion	D-07	Heldt, Melanie	E-14	Hohmann, Elena	G-12
Handschuh, Philipp	Poster 2	Heller, Vivien	H-05	Höhne, Elisabeth	F-15, H-03
Hannover, Bettina	A-03, D-05, D-13, F-15	Helm, Christoph	A-09, D-03	Holder, Katharina	A-03
Harackiewicz, Judith	F-13	Hemming, Karen	D-12	Hollenstein, Lena	C-02, D-01, D-16
Harder, Andreas	H-15	Henke, Anja	B-07	Holodyski, Manfred	D-02
Hardy, Ilonca	A-14, D-11	Hennessy, Sara	G-05	Holstein, Anna	B-12, D-14
Harsch, Claudia	H-08	Henrich, Andreas	Poster 1	Holz, Heiko	Poster 2
Hartig, Fabienne	D-01, E-02, G-12	Hensch, Ines	H-14	Holzäpfel, Lars	B-07, E-09
Hartig, Johannes		Henschel, Sofie	A-14, A-14, F-17, H-09	Holzberger, Doris	
	A-09, B-11, D-16, F-09, H-08	Heppt, Birgit	A-14, D-10		A-05, C-04, D-05, E-12, F-05, H-01
Härtig, Hendrik	A-17	Herbert, Benjamin	A-09, D-14, E-01	Holzer, Julia	D-03
Hartinger, Andreas	B-05, B-17, Poster 2	Hermann, Christian	E-01	Homuth, Christoph	B-13, B-15, F-15
Hartl, Anna	E-12	Hermkes, Rico	D-14	Horbach, Andrea	E-05, H-08
Hartmann, Anne	E-18	Hertl, Anna	H-06	Hornung, Caroline	B-19
Hartmann, Florian	H-03	Herzer, Philip	F-06, G-07	Huang, Yizhen	F-10
Hartmann, Ulrike		Herzmann, Charlotte	B-09	Huber, Stephan	D-03
	A-08, B-07, F-05, F-17, H-05	Hess, Miriam	D-02, E-01, Poster 2	Hübner, Nicolas	A-16, B-16, C-14, F-10
Hartmann, Valentin	H-06	Hesse, Franzisca P.	H-16	Hübner, Vanessa	A-13
Hascher, Tina	D-09, F-08	Hesse, Peter	H-17	Huff, Markus	E-08
Hase, Alina Kristin	Poster 1	Hetmanek, Andreas	F-05	Hugo, Julia	E-12
Haselmann, Sina	E-14	Hettinger, Katharina	C-04	Hülshoff, Andreas	G-03
Hasenbein, Lisa	A-05, G-11	Heuer-Kinscher, Manon	D-14	Hummel, Theresia Gabriele	H-02

Hun, Haeseon	B-07	Juettler, Michael	C-12	Keller, Lena	A-03
Hüppi, Roya	Poster 1, H-11	Jung, Nadeshda	B-03	Keller, Melanie	G-04
Hußner, Isabell	C-04, Poster 1	Jugert, Philipp	D-10	Keller, Stefan	B-01, E-05, F-19, H-08
Huth-Stöckle, Nora	A-10	Jungbauer-Gans, Monika	G-06	Keller, Ulrich	A-19
Huxel, Katrin	F-01	Jungjohann, Jana	E-02	Kellermann, Christopher	A-14
I		Junker, Robin	B-12, D-02, D-15	Kempert, Sebastian	C-19, F-16
Iaquinta, Ilenia	Poster 2	Junkuhn, Brit	F-18	Kende, Judit	D-10
Ifenthaler, Dirk	B-11, E-05	Jurczok, Anne	E-15	Kershner, Ruth	G-05
Imboden, Serge	H-15	Jurkowski, Susanne		Kerwer, Martin	E-19, G-16, H-19
Irion, Thomas	A-02		A-19, B-12, G-09, H-13	Kessels, Ursula	A-03, E-11
Israel, Anne	Poster 1	Jusri, Regina	E-13	Kiel, Natalie	B-09
J		Just, Andreas	G-14	Kinder, Annette	H-16
Jachnow, Kristofer	Poster 2	K		Kindermann, Katharina	A-02
Jacob, Leonie	A-06	Kaak, Silvio	C-06	Kindlinger, Markus	A-08
Jaekel, Ann-Kathrin	D-11, G-05	Käfer, Julia	Poster 1	Kirchhoff, Petra	H-11
Jaeuthe, Jessica	Poster 1	Kahnbach, Leonie	Poster 1	Kirstges, Janine	D-15
Jahn, Robert	A-15	Kalinowski, Eva	E-15	Kitzlinger, Nadine	Poster 1
Jaksztat, Steffen	G-06	Kalz, Marco	A-07	Kleen, Hannah	F-05
Jambor-Fahlen, Simone	C-19	Kamin, Anna-Maria	F-03	Kleickmann, Thilo	C-07, E-01, F-10
Janeczko, Jennifer	D-02	Kammerl, Rudolf	E-17, F-03	Klein, Jerusha	C-06
Janke, Stefan	C-13, C-14, G-18	Kammermeyer, Gisela	H-02	Kleine, Lydia	F-11 Workshop
Jansen, Malte		Kampa, Nele	H-04	Kleinert, Corinna	E-10
	A-19, B-03, C-16, E-08, H-09	Kansok-Dusche, Julia	D-04	Kleinknecht, Marc	A-08, D-14, E-01, H-05
Jansen, Nina Claudia	A-09	Kapp, Sebastian	H-17	Kleinkorres, Ruben	D-09
Jansen, Petra	H-09	Karlen, Yves	A-04, E-04, Poster 1	Klemm, Johanna	A-18, G-08
Jansen, Thorben	E-05, F-04, H-08	Kärner, Tobias	F-12, G-18	Klieme, Eckhard	Poster 2
Janson, Marc Philipp	C-14, G-15	Karst, Karina	A-17, G-17	Klinger, Thosten	H-08
Jaschan, Anne	Poster 2	Karstens, Fabiana	A-17, C-18	Klopp, Eric	B-14
Jastrow, Florian	Poster 2	Kashikar, Linda	D-18	Klose, Maria	Poster 2
Jenßen, Lars	E-07, E-14, F-12	Kasneci, Enkelejda	G-11	Klückmann, Florian	G-16
Jesacher-Rößler, Livia	E-03	Kaspar, Kai	D-17, Poster 1	Kluge, Jacqueline	C-05
John, Nathalie	G-09	Kassens, Barbara	Poster 2	Klusmann, Uta	D-15, F-04, G-04, H-01
Jonas, Mark	G-16	Kastorff, Tamara	H-06	Knabbe, Alina	B-19
Jordans, Melanie	H-13	Katstaller, Michaela	D-03, E-03	Knack, Erika	Poster 1
Jörg, Verena	F-17	Kaulhausen, Simon	Poster 1	Knaus, Anastasia	B-04
Jörg, Wittwer	F-02	Kauper, Tabea	H-01	Kneubühler, Stefan	F-19, H-08
Jossberger, Helen	F-19	Kay, Christopher William Michael	E-16	Knigge, Michel	E-18
Jost, Jörg	H-08	Keck Frei, Andrea	G-15	Knogler, Maximilian	F-05, F-13
Jud, Johannes	A-04, E-04	Kegel, Lena Sofie	B-14, C-13	Knott, Christina	A-12, Poster 2
Jude, Nina	G-01	Keimerl, Verena F.	B-19		

Kocaj, Aleksander		Krueger, Sabine	E-03	Laufs, Ann-Kathrin	C-19
A-19, B-03, C-05, E-08, E-18		Krüger, Maleika	C-19	Lausset, Nadia	A-01
Koch, Annika	F-10	Krüll, Carolin	Poster 2	Lazarides, Rebecca	
Koch, Helvi	A-15	Kryshko, Olena	H-07	A-08, B-07, B-13, C-04, Poster 1, H-06	
Kochskämper, Dorothee	G-03	Kücherer, Benjamin	B-05, B-17	Lechner, Clemens	C-01, E-13
Koeppen, Karoline	D-05	Kucian, Karin	F-07	Lehr, Dirk	Poster 1
Kögler, Kristina	B-18, D-19, F-18, G-14	Kuger, Susanne	C-07, D-03	Lehr, Simone	A-18, C-09, G-08, H-02
Kohl, Katharina	C-09	Kuhl, Poldi	D-01, E-18, Poster 1 & 2	Leiss, Dominik	A-17, B-19, B-19, C-18, P, 2
Köhler, Carmen	A-09	Kuhn, Clara	G-18	Lemberger, Lukas	Poster 2
Koinzer, Thomas	D-08, E-07	Kuhn, Jochen	H-17	Lenkeit, Jenny	E-18, Poster 1
Kollar, Ingo	F-02, G-19	Kulakow, Stefan	B-17	Lenske, Gerlinde	A-08, B-05, E-01
Küller, Olaf	A-03, B-09	Külker, Lena	C-05	Lenz, Katja	E-09
Küllner, Jan	G-14	Kullmann, Harry	F-08	Lesperance, Kaley	D-05
Kolovou, Dimitra	A-12	Kunina-Habenicht, Olga	F-13, H-06	Letzel, Verena	F-08
Konca, Maxim	G-10	Künsting, Josef	E-09	Leuchter, Miriam	E-07, F-07
König, Johannes	B-06, D-16, D-17, Post. 1	Künstler-Sment, Julia	A-19	Leuders, Timo	B-07, C-11, E-09, G-02
König, Sabrina	C-15	Kunter, Mareike	A-04, C-07, D-11, E-01, E-12, F-05, F-17, G-09, H-01, H-06	Leunig, Johanna	B-01
Konjer, Sabrina	B-12	Kunze, Ingrid	G-03	Leutner, Detlev	
Konrad-Ristau, Kira	C-01	Kuratil Geeler, Susanne	F-07	B-14, C-03, C-13, D-07, E-13, E-13, H-07	
Korinath, Sebastian	G-09	Kurock, Ricarda	F-03	Levy, Jessica	C-10
Korlat, Selma	D-03	Kurrie, Laura	G-18	Lewalter, Doris	D-17, D-17, G-19
Korneck, Friederike	D-14, H-04	Küth, Simon	F-17	Libiseller, Anna	D-01
Kortmann, Lisa	B-03 Workshop	Kuzilek, Jakob	B-11	Lilla, Nanine	A-15
Kosel, Christian	A-05	L		Linberg, Anja	A-18, D-03, G-08, H-02
Koßmann, Joanna	E-19	Labsch, Amelie	E-18	Linberg, Tobias	C-07
Koval, Valeriia	H-08	Lacher, Martin	E-09	Lindl, Alfred	F-19
Kracke, Bärbel	C-06	Lachner, Andreas		Lindmeier, Anke	B-06, E-07, F-07
Krake, Henning	Poster 1	A-06, C-17, F-05, G-01, H-06		Lindner, Katharina-Theresa	F-08
Kraler, Christian	E-03	Lackner, Helmut	D-01	Lindner, Marlit Annalena	B-11
Kramer, Charlotte	D-16	Lambertz, Alexandra	E-12, F-04	Lipowski, Katrin	C-06
Krammer, Georg	H-12	Lange, Carina	B-06	Lipowsky, Frank	D-02
Krammer, Kathrin	D-02	Lange, Imke	F-01	Lips, Anna	G-03
Kraus, Elisabeth	A-12	Lange, Sarah Désirée	F-01	List, Marit Kristine	D-16
Krause, Norman	D-04	Langmeyer-Tornier, Alexandra		Locher, Franziska	A-12, Poster 1
Krauss, Stefan	Poster 2	E-03, D-03		Lockl, Kathrin	H-10
Kreutzmann, Madeleine	D-05	Laschewski, Anna	H-10	Loesch, Thomas	E-08
Kreyer, Ingo	E-12, F-04	Latzko, Brigitte	Poster 2	Lohse-Bossenz, Hendrik	A-08, E-12
Kroehne, Ulf	A-11, F-09	Lauer, Luisa	H-17	Loibl, Katharina	C-11, E-09
Kröner, Stephan	H-17	Lauermann, Fani	B-04, F-10	Loos, Katharina	B-18
Krötz, Maximilian	D-19			Lorenz, Georg	A-03, A-19, C-02, H-09

Lorenz, Ramona	B-13, E-14, G-01	Mayer, Tanja	D-08	Moroni, Sandra	A-18
Lorusso, Sonja	Poster 1	Mayr, Johannes	H-12	Moser, Miriam	D-14
Lörz, Markus	H-11	Mayweg-Paus, Elisabeth	C-13, H-11	Moser, Stephanie	D-17, D-17
Lösch, Thomas	E-08	McElvany, Nele		Moser Opitz, Elisabeth	A-15, E-07, F-07
Lotz, Christin	C-03, E-11		C-06, C-15, D-09, F-13, G-01	Möwisch, Dave	B-15, C-01, H-02
Lübke, Johanna Maria	Poster 1	Mehler, Alexander	G-10	Mros, Theresa	F-15
Lücking, Andy	G-10	Mehler, Donata	F-04	Mühlbacher, Franziska	G-04
Lucksnat, Christin	A-14, B-16	Meier, Julius	H-17	Mühling, Andreas	E-02
Lüdtke, Oliver	A-03	Meier-Wyder, Anuschka	E-07	Müller, Anja	B-06
Ludwig, Sabrina	F-09, F-16	Meink, Sabine	C-10	Müller, Christian	C-19, Poster 2
Lüftenegger, Marko	D-03	Meisert, Anke	E-14	Müller, Julian	A-01
Luger, Simon	A-15	Meister, Dorothee	F-03	Müller, Juliane	B-12
Lüke, Timo	C-05, D-18, Poster 2	Menge, Claudia	F-12	Müller, Katharina	E-12, H-14
Lüthi, Janine	G-06	Mentel, Henrike	B-07	Müller, Lara Margaretha	C-19
Lütje-Klose, Birgit	F-08	Mentges, Hanna	C-15	Müller, Lars	Poster 1
M		Menthe, Jürgen	E-14	Müller, Madeleine	A-05
Ma, Beifang	D-19, D-19	Merk, Samuel	B-16, C-17, H-17	Müller, Sabrina	Poster 2
Maaz, Kai	A-03	Merkert, Alexandra	B-05	Münch, Catharina	A-02
Mächel, Lena	D-09	Mesenhöller, Janne	E-17	Münzer, Stefan	G-15
Machunsky, Maya	C-10	Messerer, Laura A.S.	C-13	Murano, Dana	A-19
Mahlow, Nina	A-11	Meurers, Detmar	A-06, B-04, Poster 2	Müser, Sinja	Poster 1
Maier, Julia	C-07	Meyer, Jennifer	C-14, E-05, F-04, H-08	Mutlu, Sevil	F-06, G-07
Maier, Simone	D-17	Meyer, Jörg	Poster 1	N	
Mainhard, Tim	D-15	Meyer, Karen	B-03 Workshop	Naab, Thorsten	E-03
Malone, Sarah	H-17	Michels, Michael Andreas	B-19	Nachbauer, Max	A-14
Mann, Daniel	Poster 1, F-04	Mientus, Lukas	F-14, F-14	Nagel, Marie-Theres	G-10
Mansius, Zara	D-17, Poster 1	Mikelskis-Seifert, Silke	E-09, E-16	Nagel, Arvid	E-17
Margolf, Laura	D-06	Minnameier, Gerhard	D-14	Nagengast, Benjamin	B-08, Post. 2, H-12
Marker, Rabea	F-08	Moeller, Julia	H-03	Nagy, Gabriel	B-11, F-18
Martin, Andreas	A-16, H-12	Möhlenkamp, Michelle	Poster 2	Naumann, Alexander	A-09
Martin, Monika	D-16	Mohr, Jana	G-08	Naumann, Johannes	A-11, A-17, F-09
Martiny, Sarah E.	D-10	Mohr, Matthias	B-08	Nausner, Ernst	H-12
Martschinke, Sabine	E-17	Mok, Sog Yee	C-04	Nemeth, Lea	D-02
Mathes, Birgit	B-09	Molitor, Anna-Lena	A-08	Netscher, Sebastian	H-19
Mathewes, Sönke	E-10	Möller, Jens	E-05, F-04	Nett, Ulrike	B-17
Mau, Gunnar	F-09	Möller, Regina	F-12	Neuber, Katharina	
Maué, Elisabeth	E-06, G-07	Morek, Miriam	Poster 2, H-05		A-08, F-19, G-05, H-14
Maur, Andreas	A-07, G-10	Morgenstern, Iris	C-06	Neuendorf, Cladia	E-08
Mayer, Anna-Maria	D-10	Morina, Fitore	F-10	Neuenschwander, Markus	
Mayer, Christian	F-16	Morinaj, Julia	F-08		G-07, B-02, C-06, D-12, G-18

Nickl, Michael	Poster 2	P		Preckel, Franzis	A-03
Niederbacher, Edith	B-02	Padó, Ulrike	A-06	Prenzel, Manfred	G-02
Niederkofler, Benjamin	E-01	Paechter, Manuela	D-01	Preusche, Zuzanna M.	H-10
Niehoff, Mirco	B-06	Paeßens, Jessica	D-19	Prilop, Christopher Neil	B-12, D-14, G-19
Niemann, Theresa	E-11	Paetsch, Jennifer		Prinz, Anja	H-05
Niewöhner, Thomas	H-07		B-05, Poster 1, F-04, G-01	Prinz, Gabriele	E-14
Nikitin, Jana	D-10	Panetta, Tosca	C-07	Proyer, Michelle	H-04
Nikolai, Rita	D-08	Parong, Jocelyn	G-11	Puffer, Gabriele	D-16
Nishen, Anna K.	A-03, E-11	Parrisius, Cora	B-08, Poster 2	Q	
Nobbe, Lea	C-08	Pauen, Sabina	B-09	Quast, Jennifer	Poster 1
Nolte, Nils	E-13	Pauli, Christine	D-14	Quenzel, Gudrun	E-03
Nonte, Sonja	G-03	Paulus, David	G-03	Quixal, Martí	A-06
Norwig, Kerstin	H-15	Pelikan, Elisabeth	D-03	R	
Nowak, Anna	F-14, F-14	Perels, Franziska	B-17, B-18, D-07, G-17	Rach, Stefanie	B-08
Nückles, Matthias	F-02, H-05	Perry, Anja	E-08	Radkowsch, Anika	E-05
Nugel, Martin	A-01	Peschel, Markus	H-17	Raecke, Julia	H-15
Nusser, Lena	C-05, F-16	Peter, Frauke	C-15	Rahe, Martina	H-09
Nuxoll, Florian	Poster 2	Pflanzl, Barbara	H-12	Rahiem, Maila	H-03
O		Pfost, Maximilian	A-13, Poster 1	Rahn, Silvia	G-02, C-06
Oberle, Monika	B-01	Phalet, Karen	D-10	Raich, Kristina	Poster 2
Obermeier, Ramona	D-09	Philipp, Maik	A-11	Rakoczy, Katrin	B-08
Obersteiner, Andreas	C-11, E-09	Pieronczyk, Ines	Poster 2	Rampal, Anita	A-01
Obry, Michael	F-16	Pietsch, Marcus	G-15	Ramseier, Lukas	D-12, G-18
Oellers, Manuel	B-12	Pietsch, Stefanie	Poster 2	Raschke, Eva	H-10
Oettle, Michaela	E-16	Pirchio, Sabine	Poster 1	Ratz, Christoph	A-02
Oeynhausens, Stephanie	F-06, G-07	Pit-Ten Cate, Ineke	A-19	Rau, Caroline	A-01, C-17
Ohl, Simon	D-11	Platz, Liane	C-12	Raubach, Emily	F-19, H-08
Ohle-Peters, Annika	F-13	Plicht, Christine	A-06	Rauch, Dominique	H-10
Olbrich, Milo	G-11	Pohl, Kerstin	B-06	Raufelder, Diana	B-17, E-15, Poster 1
Olczyk, Melanie	C-02, E-06	Pöhler, Maika	H-16	Rausch, Andreas	F-09, F-16
Ömeroğulları, Melike	D-09	Pohlmann-Rother, Sanna	A-02, B-15, F-01	Rausch-Berhie, Friederike	D-18
Onofrei, Monica	Poster 2	Poltz, Nadine	F-07	Rauterberg, Till	B-12
Oppermann, Elisa	C-09	Pomianowicz, Katja	A-10	Reder, Stephen	C-01
Ordemann, Jessica	A-13, C-01	Porsch, Raphaela		Rehm, Markus	C-11
Ortenburger, Andreas	F-12		A-15, Poster 1, G-03, H-04	Reichert, Timo	H-19
Österbauer, Veronika	H-08	Posselt, Verena	Poster 2	Reichert-Schlag, Jasmin	B-06
Österlein, Jan-Martin	Poster 2	Potzel, Katrin	Poster 1	Reimer, Stefanie	Poster 2
Otto, Barbara	C-19, Poster 2	Pozas, Marcela	F-08	Reinelt, Tilmann	B-09
Özbagci, Derya	Poster 2	Praetorius, Anna-Katharina		Reinhold, Frank	D-05
Özberk, Eren Halil	B-10		A-09, B-04, E-01, Poster 1 & 2, H-11	Reintjes, Christian	G-03

Reis, Isabell	Poster 1	Roßbach, Hans-Günther	C-01	Schauelberger, Rahim	C-06
Reiser, Sabine	D-13	Roßnagl, Susanne	E-03	Scheibe, Susanne	G-04
Reiss, Kristina	F-16, Keynote 3	Rott, Karin	H-12	Scheiter, Katharina	
Reiðig, Birgit	H-18	Rouet, Jean-François	G-16	A-06, C-08, D-17, F-05, G-01, G-11, H-06	
Renkl, Alexander		Rubach, Charlott	Poster 1, H-06, H-15	Scheithauer, Herbert	D-04
A-04, D-16, E-01, E-04, H-17		Rübben, Ricarda	A-15	Schellenbach-Zell, Judith	H-05
Retelsdorf, Jan	C-02, G-16, G-16, H-09	Ruby, Julia	C-03	Scherer, Ronny	C-10
Rettenbacher, Karoline	D-01	Rückert, Simone	E-18	Scheunemann, Anne	B-14, C-13, E-13
Rettig, Anja	C-12	Rückmann, Jana	C-13	Scheunpflug, Annette	
Reusser, Kurt	D-14	Rudert, Selma	C-14	A-01, Poster 1, G-02	
Richard, Göllner	Poster 2	Rudolphi, Julia	D-06	Schick, Kristina	D-13
Richter, Dirk	A-14, B-16, Poster 1, F-10, F-17, G-02, H-01	Rudzewitz, Björn	A-06	Schieck, Diana	E-11
Richter, Eric	A-08, A-14, B-16, Post. 1, F-10	Ruesch, Corinne	A-01	Schiefele, Ulrich	C-04
Richter, Lea	F-03	Runge, Isabell	H-06	Schiefer, Julia	C-19
Richter, Tobias	A-17	Rupp, Daniela	C-04	Schiemann, Stephan	D-15
Richters, Constanze	E-05	Ruth-Herbein, Evelin	C-07, Poster 1	Schiepe-Tiska, Anja	D-05, F-16, H-10
Riemenschneider, Anja	Poster 2	S		Schilcher, Anita	A-12, A-12, Poster 2
Ries, Nora	G-09	Saalbach, Henrik	C-18, G-08	Schild, Jonas	H-03
Riese, Josef	G-13, H-13	Saas, Hannes	B-06	Schilling, Laura Christin	B-19
Rieser, Svenja	A-09	Sachse, Steffi	F-19, G-12	Schindler, Julia	A-17
Rieß, Werner	D-16	Sagolla, Nils	Poster 2	Schindler, Steffen	E-10
Rietz, Christian	C-10	Sahin, Muhittin	E-05	Schipolowski, Stefan	A-14
Rieu, Andreas	C-11	Sahlender, Moritz	B-04	Schiffbauer, Franziska	Poster 2
Rinas, Raven	C-04	Sahl Lozano, Caroline	B-02	Schledjewski, Janine	C-05
Ring, Malte	H-14	Sailer, Michael	Poster 1, H-06	Schleher, Larissa	Poster 2
Rjosk, Camilla	A-03, D-10, H-09	Salim, Cem Aydin	E-09	Schlomske-Bodenstein, Nadine	Post. 1
Rochnia, Michael	H-05	Salmerón, Ladislao	F-09	Schmelter, Lars	F-19
Rodemer, Marc	F-14	Sälzer, Christine	B-16, G-14	Schmerse, Daniel	G-08
Röder, Michel	B-19	Salzmann, Sara	D-17, Poster 1	Schmid, Christine	A-15
Roelle, Julian	H-07	Samdan, Gizem	B-09	Schmid-Kühn, Svenja Mareike	Poster 2
Röhl, Sebastian	D-18, G-15	Sari, Elif	B-15	Schmidmaier, Ralf	E-05
Rohm, Theresa	B-10	Sassenberg, Kai	D-17	Schmidt, Andrea	C-14
Rollett, Wolfram	D-18, E-16	Schacht, Laura	D-13	Schmidt, Isabelle	F-06
Roloff-Bruchmann, Janina	C-18, D-15	Schadt, Christian	Poster 2	Schmidt, Kirstin	C-17
Ropohl, Mathias	Poster 2	Schaper, Nicolas	F-14	Schmidt, Susanne	G-10, G-10
Rosemann, Therese	F-18	Scharenberg, Katja	C-15, D-18, E-16	Schmidt-Hertha, Bernhard	H-12
Rosenthal, Amina	A-04, E-04	Scharf, Jan	C-14, F-15	Schmidt-Thieme, Barbara	E-14
Rösken-Winter, Bettina	E-11	Scharl, Anna	B-10	Schmiedek, Florian	C-14
Rosman, Tom	C-17, E-19, E-19	Scharer, Lisa	E-19	Schmitt, Monja	E-18
		Schauer, Jennifer	G-07	Schmitterer, Alexandra	B-07

Schmitz, Anke	C-18, Poster 2	Schünke, Juliane	H-02	Spener, Claudio	F-18
Schmitz, Laura	B-09	Schüpbach, Marianne	A-15, E-18	Spengler, Marion	H-12
Schnabel, Verena	Poster 1	Schuster, Corinna	A-04, D-07	Spiegel, Annika	G-09
Schnebel, Stefanie	B-05, E-12, F-04	Schütte, Kerstin	B-09	Spiel, Christiane	D-03
Schneeweiss, Annika	B-12	Schwab, Susanne	F-08	Spieß, Katharina	B-09
Schneider, Rebecca	C-16, H-09	Schwabe, Ulrike	G-06	Spinath, Birgit	C-11
Schneider, Christoph	F-08	Schwarz, Judith	D-08	Spoden, Christian	E-13
Schneider, Jürgen	A-06, F-05	Schwarzenenthal, Miriam	D-10	Spörer, Nadine	E-18, Poster 1, F-16
Schneider, Kerstin	B-03 Workshop	Schwerter, Jakob	A-07	Stadler, Matthias	E-05, Poster 1, F-09
Schneider, Thorsten	A-15	Schwippert, Knut	G-17	Stadtler, Marc	A-11, E-19
Schnepel, Susanne	A-15	Seibert, Johann	E-16	Stahnke, Rebekka	A-05
Schnettler, Theresa	B-14, C-13, E-13	Seidel, Tina	A-05, D-16, P. 2, F-05, F-13	Stalder, Barbara	C-16
Schnitzler, Annalisa	H-15	Seiderer, Sonja	B-05	Stanat, Petra	D-10, E-18, F-17
Schnitzler, Katharina	A-05	Seifert, Andreas	Poster 2	Standl, Bernhard	Poster 1
Schnoor, Birger	H-08	Seifried, Jürgen	F-09, F-16, G-07	Stangen, Ilse	F-01
Schober, Barbara	D-03	Seitz, Maximilian	B-15	Stang-Rabrig, Justine	C-15, D-09
Scholl, Daniel	F-17	Sell, Maria-Theresa	Poster 2	Stark, Lisa	B-18, G-17
Scholtes, Katharina	E-16	Sengewald, Marie-Ann	B-10	Stark, Philipp	A-05, G-11
Schönborn, Herrad	D-01	Senkbeil, Martin	F-03	Stark, Robin	B-14, B-18, E-16, F-02, G-19
Schoor, Cornelia	A-11, G-16	Senker, Kerstin	D-06	Stebner, Ferdinand	A-04, D-07
Schotte, Kristin	D-10	Seuring, Julian	E-06	Stefanica, Florina	F-18
Schramm-Klein, Hanna	F-09	Sgolik, Julia	H-11	Steffensky, Mirjam	E-01, G-08
Schrannenmüller, Annette	A-17	Shevchuk, Anna	Poster 1	Stegenwallner-Schütz, Maja	F-16, G-17
Schreiner, Claudia	E-03	Shtërbani, Enkeleta	D-11	Stegmann, Karsten	H-06
Schreiter, Saskia	C-11	Shure, Victoria	E-11	Stegmüller, Nathalie	Poster 2
Schreyer, Patrick	E-01, Poster 2	Siebert, Jan	C-14	Steinbach, Martin	Poster 1
Schröder, Jan	G-13, H-13, H-13	Siegel, Stefan T.	H-14	Steinberg, Olga	Poster 1
Schroedler, Tobias	F-01	Siembab, Matthias	F-06	Steinert, Cedric	H-13
Schröer, Wolfgang	G-03	Silber, Henning	E-19	Steinert, Maria	A-12
Schröter, Pauline	Poster 2	Simm, Inga	D-03	Steinhardt, Isabel	E-08
Schuba, Christina	F-02	Smolarczyk, Kathrin	H-17	Steinhäuser, Frauke	H-18
Schubarth, Wilfried	D-04	Soemers, Lara	D-18	Steininger, Tim M.	G-13
Schuhen, Michael	F-09	Sohlau, Sylvia	Poster 2	Steinmayr, Ricarda	D-09, E-15, Poster 1
Schukajlow, Stanislaw	B-08	Soller, Stephan	G-11	Steinwascher, Merle	A-17
Schult, Johannes	B-19	Sommerhoff, Daniel	Poster 2	Stemmann, Jennifer	C-16
Schultz-Pernice, Florian	H-06	Sonnleitner, Philipp	B-19	Stempfer, Lisa	A-19
Schulze-Stocker, Franziska	Poster 2	Sonntag, Daniel	H-17	Steuer, Gabriele	B-14
Schumacher, Clara	B-11	Souvignier, Elmar	B-07, C-19	Stirner, Philipp	D-08
Schumann, Stephan	C-12, F-18, H-15	Soyka, Chantal	F-14	Stockinger, Kristina	B-17
Schunck, Reinhard	A-10	Sparfeldt, Jörn R.	B-19, C-03	Stöckli, Meret	A-15

Stoll, Marlene	G-16	Thurn, Christian	Poster 2	Veber, Marcel	G-03
Störtländer, Jan Christoph	D-06	Tillmann, Frank	H-18	Vejvoda, Johanna	H-06
Stošić, Patricia	H-10	Timm, Susanne	A-01	Vieluf, Svenja	H-10
Strahl, Alexander	D-17	Tomek, Raphaela	Poster 1	Vinokic, Konstantin	C-07
Strasser, Josef	B-05	Töpfer, Ralf	E-08	Visotschnig, Marion	E-12, F-04
Stricker, Johannes	E-19	Traini, Claudia	E-10	Vlaeminck, Sven	E-08
Strohmaier, Anselm	A-17	Traulsen, Sören	Poster 2	Vock, Miriam	E-15
Struck, Linda	F-19	Trauten, Florian	A-07	Vogel, Eric	C-09
Stürmer, Kathleen	A-05, C-17, G-01	Trautwein, Ulrich		Vogel, Markus	C-11
Stuth, Stefan	B-03 Workshop		B-08, Poster 2, F-10, G-11, H-12	Vogelbacher, Markus	A-15, B-15
Sudheimer, Svetlana	C-15	Trempler, Kati	A-08	Vogelsang, Christoph	H-13, H-13
Sumfleth, Elke	H-07	Trentepohl, Sebastian	H-07	Vogt, Franziska	E-07, F-07
Süßenbach, Jessica	Poster 2	Trüb, Ruth	F-19, H-08	Völlinger, Vanessa A.	G-09
Symes, Wendy	B-13	Tschönhens, Franziska	C-17	Volodina, Anna	A-18
Szczesny, Markus	E-07	Tucholka, Isabell	Poster 1	von Aster, Michael	F-07
T		Tupac-Yupanqui, Ana	F-16	von Keyserlingk, Luise	H-03
Tanneberger, Josephine	F-16	Turhan, Derya	B-14, C-13	von Wachter, Jana-Kristin	B-12
Tannert, Swantje	A-04	Twele, Nadine	E-12	Vonnahme, Christina	C-01
Taut, Sandy	C-07	U		Voss, Thamar	F-02, G-13, H-01
Taylor, Geneviève	H-10	Ufer, Stefan	B-08, Poster 2	Voßkamp, Rainer	G-14
Teichert, Jeannine	F-03	Ulitzsch, Esther	B-11	W	
Telgmann, Leonie	H-14	Ullrich, Ricarda	F-15	Wachs, Sebastian	D-04
Teltemann, Janna	A-10	Ulrich, Manuela	H-16	Wäckerle, Maike	H-04
ten Hagen, Inga	B-04	Unger, Valentin	A-12, H-13	Wagner, Jenny	A-03, G-16
Tepner, Oliver	Poster 2	Unkel, Isabel	D-07	Wagner, Luisa	E-17
Tetzlaff, Leonard	B-07	Unruh, Alexander	Poster 2	Wagner, Salome	A-06
Tetzner, Julia	A-03	Urabe, Masashi	A-01	Wagner, Wolfgang	E-01
Teuber, Ziwen	H-07	Urhahne, Detlef	C-02, Poster 1	Waldeyer, Julia	H-07
Thees, Michael	H-17	Usanova, Irina	H-08	Walper, Sabine	B-09, E-03
Then, Daniel	F-01	Utesch, Till	A-04, Poster 2	Walpuski, Maik	A-07, E-16, Poster 1
Then, Sebastian	D-01	V		Walter-Laager, Catherine	D-01
Thiel, Felicitas	A-14, H-11	Vairo Nunes, Renan Marcello	H-04	Warmdt, Julia	A-02
Thielemann, Johannes	F-15	van Bebber, Rijana	B-12	Warwas, Julia	G-18
Thielmann, Merle-Sophie	G-17	van Berk, Bernadette	E-04	Weber, Kira Elena	
Thies, Daniel O.	B-14, C-13, E-13	van de Pol, Janneke	A-04		A-08, B-12, D-14, G-15, G-19
Thomas, Laura	B-07, B-14, C-13	van de Werfhorst, Herman	Keynote 2	Weber, Anne	E-08
Thomas, Severine	G-03	van den Ham, Ann-Katrin	G-17	Weber, Maximilian	D-18
Thomm, Eva	D-13, E-19, F-02	van Duin, Claire	D-09	Weber, Xenia-Lea	A-04, D-07
Thommen, Désirée	Poster 1, H-11	van Vorst, Helena	E-16, E-18, Poster 2	Wecker, Christof	E-14
Thumel, Mareike	Poster 2	van Waveren, Leo	B-16	Wehren-Müller, Maria	A-15

Weich, Miriam	C-16	Wirth, Joachim		Zimmermann, Barbara	G-06
Weihmayer, Lena	E-02	A-04, B-14, C-13, D-07, E-13, H-07		Zimmermann, Friederike	H-01
Weinert, Sabine		Wirth, Lina	Poster 1	Zimmermann, Matthias	D-14
A-18, B-15, C-01, G-08, H-02		Wirthwein, Linda	D-09, Poster 1	Zink, Theresa	A-11
Weise, Julius J.	C-03, C-03	Wischgoll, Anke	D-14	Zirnig, Christopher	Poster 2
Weiß, Julia Katharina	Poster 2, F-12	Wissel, Samuel	G-15	Zitzmann, Steffen	F-10
Weiß, Kathrin	D-06	Wittmann, Gerald	E-09	Zlatkin-Troitschanskaia, Olga	B-06, G-10
Weiss, Zarah	B-04	Wittwer, Joerg	G-13	Zumbach, Jörg	D-17
Wekerle, Christina	F-02, G-19	Witzigmann, Stéfanie	F-19	Zunker, Nicky	D-08
Weller, Sabrina Inez	D-18	Wolf, Katrin M.	H-02		
Welling, Jana	H-09	Wolf, Kristin	E-12, F-05, G-09		
Wemmer-Rogh, Wida	E-01, Poster 2	Wolf, Oliver T.	C-15		
Wendeborn, Thomas	B-01	Wolfgramm, Christine	G-15		
Wendebourg, Katharina	Poster 2	Wollschläger, Rachel	A-19		
Wenger, Nadine	Poster 2	Wolter, Ilka	Poster 2, G-01, H-09, H-10		
Wenz, Sebastian	F-15	Wu, Yi-Jhen	A-16, E-10, H-18		
Werner, Karoline	H-12	Wulff, Peter	F-14, F-14		
Wessel, Lena	E-09	Wulschleger, Andrea	E-07		
Westphal, Andrea	A-08, E-15	Wurster, Sebastian	H-17		
Wetke, Christian	A-06	Wußing, Moritz	C-18		
Wettstein, Alexander	D-04	Wüthrich, Sergej	B-02		
Weyland, Ulrike	C-06	Wuttke, Eveline	D-19		
Whalen, Katharina	E-04	Y			
Wicht, Alexandra	F-06	Yavuz Temel, Güler	C-10		
Widmer, Janine	G-06	Yotyodying, Sittipan	B-13		
Wienecke, Lisa-Marie	C-18	Z			
Wienke, Annika	B-09	Zander, Lysann			
Wigfield, Allan	F-04	A-13, E-11, Poster 2, F-15, H-03			
Wild, Johannes	A-12	Zapfe, Laura	F-01		
Wild, Steffen	F-04	Zeeb, Helene	F-02		
Wild, Elke	B-05, H-07	Zehner, Fabian	B-11, E-05		
Wilker, Emily	Poster 2	Zeller, Jannis	G-13		
Wilkes, Theresa	E-16, F-02, G-19	Zentarra, Dominik	F-08		
Will, Gisela	E-06	Zesch, Torsten	H-08		
Willard, Jessica	C-09, G-08	Zetzmann, Nathalie	B-18		
Willems, Helmut	D-09	Zhu, Chunjie	C-02		
Winkler, Oliver	E-06	Ziegler, Birgit	D-15, F-06, G-07		
Winther, Esther	D-19, D-19, H-18	Ziemes, Johanna F.	H-18		
Wiprächtiger-Geppert, Maja	E-01	Zimmer, Karin	Poster 1		
		Zimmer, Lena	H-11		

IMPRESSUM

Die GEBF-Tagung 2022 ist eine Veranstaltung von:

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Kapuzinerstraße 16 | 96047 Bamberg

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)

Wilhelmsplatz 3 | 96047 Bamberg

Tagungsorganisation

Prof. Dr. Yvonne Anders

Prof. Dr. Cordula Artelt

Prof. Dr. Barbara Drechsel

Prof. Dr. Corinna Kleinert

Prof. Dr. Steffen Schindler

Prof. Dr. Jennifer Paetsch

Prof. Dr. Sabine Weinert

Prof. Dr. Ilka Wolter

Kontakt

-49 (0)951 863-3543 | gebf2022@lifbi.de

Redaktion

Julia Göpel

Julia Kozic

Marina Kröckel

Dr. Florian Mayer

Iris Meyer

Design

Thanhäuser Kommunikationsdesign | mail@entwurfsmaschine.de

Bildnachweis

Portrait-Fotos: Uni Bamberg/LifBi/privat; Cress: Leibniz-Institut für Wissensmedien/
Paavo Ruch; Gräsel: ©Uwe Schinkel; Reiss: TU München/Astrid Eckert; van de Werfhorst:
privat; powell83 – stock.adobe.com; Feel good studio – stock.adobe.com; Thomas - stock.
adobe.com; Bamberg TKS/Hub; Bamberg TKS/Ledrapp; Bamberg Tourismus & Kongress
Service; Jürgen Schabel/Universität Bamberg; Bamberg TKS/Hub; Bamberg TKS/Heinl

www.gebf2022.de